Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 147 г.Челябинска»
454080, г. Челябинск, Свердловский пр.,84а,
Тел./факс: (351) 232-58-34, тел.: 262-80-91, 232-57-97 Dir_147@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 147
г. Челябинска»
Протокол № 8
Л.В.Гурвченкова
от __15.05.2023г.___

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ № 147
г. Челябинска»
_____
от ___15.05.2023_____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»
для организаций отдыха детей и их оздоровления

Челябинск, 2023 г.

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательнойдеятельности
1.3. Основные направления воспитания
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательнойдеятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Организация предметно-эстетической среды
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11. Модуль «Работа с родителями»
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатоввоспитания
Приложения

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Программы воспитания МАОУ «СОШ №147г. Челябинска» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Подписан: МАОУ «СОШ №147г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Челябинская, проспект 50-лет
Директор школы: Гураченкова
Дата: 01.09.2021 в 09:00
СНИЛС: 001-963-799-30
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее профильный лагерь спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска», сезонного действия в каникулярное время)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в профильном лагере спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направлениявоспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха (досуга) детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми

Направление программы:

Спортивное развитие детей, путем активизации спортивной, познавательной и творческой деятельности.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку, духовно-нравственные качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха (досуга), занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложения: примерный календарный план воспитательной работы, входная анкета, итоговая анкета.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в профильном лагере спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал –

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, формирование у детей основ здорового образа жизни, характеризующих общественно активную личность, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

Задачи воспитания: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательнойдеятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в профильном лагере спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ«СОШ №147 г. Челябинска» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений,

Документ МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект, 3
Директор школы: Гурачникова Людмила Васильевна
Сертификат: 7F9...
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем особые формы организации образовательного процесса реализующие цель и задачи воспитания общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в профильном спортивном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Подпись МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адресат: Гурачейкова Людмила Васильевна
Директор школы: Гурачейкова Людмила Васильевна
Сертификат: 4A0000A7A0A0A0A0A0A0A0A0A0A0A0
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность вдетском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, религий народов России, формирование семейных традиционных российских ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в профильном лагере спортивной направленности с

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор шк Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности профильного лагеря спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ«СОШ № 147 г. Челябинска». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном

Подписан: МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова
Ирина Владимировна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня -День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященныхзначимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников,памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский пр
Директор школы: Гураченкова
Людмила Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 дней.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время появляется новый коллектив.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями и возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027402886166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН: 1027402922633
ИНН: 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гурьянова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в профильном лагере спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска» складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая;физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепленияи т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в профильном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ«СОШ №147 г. Челябинска», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежемвоздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредныхпривычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественнымидеятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных уголков;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г.Челябинска»
ОГРН 1027403863108
ИНН 7453045549
Адрес: Российский федерация, 8[illegible]
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
Сертификат: [illegible]
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото отчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новыхусловиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: ЗОЖ, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027402922633
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Должность: Директор
Дюдмила Васильевна
Сертификат: 0C8A0000000000000000
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в в профильном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы являются вожатые - важные участники системы детско-взрослой воспитывающей общности.

От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляетсяв рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Подписан: МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гуляченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь -особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками и взрослыми позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;

- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- организационно-правовая форма лагеря при МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» профильная, спортивной направленности с дневным пребыванием детей. Режим работы сезонной (в каникулярное время)

- местоположение и социокультурное окружение населения;

- наличие социальных партнеров;

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- всестороннее развитие личности через разнообразную деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной информацией делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогаетим оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гуриненкова
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в воспитательной работе профильного лагеря спортивной направленности с дневным пребыванием детей на базе МАОУ«СОШ № 147 г. Челябинска» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего профильного спортивного лагеря пребывания детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ разработка программы деятельности летнего профильного спортивного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем профильном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический – июнь

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
Адрес: Свердловский проспект 84-а
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.
- ✓ **IV этап. Аналитический – конец смены (июнь)**

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Солнышко» на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм ,видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий

Год посвящен педагогу и наставнику

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Модуль «Будущее России»				
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это мы»	2.06.2023	+	День «Орлят России»
2	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	2.06.2023		+
3	Время отрядного творчества «Мы –Орлята»	6.06.2023		+
4	Конкурс знатаков «Ларец народной мудрости»	7.06.2023	+	
5	Мастер-класс «РФ через игру»	7,15.06.2023	+	
6.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	13.06.2023		+
7.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	16.06.2023	+	
8.	Конкурсная программа «Эврика»	20.06.2023	+	
9.	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	22.06.2023	+	
10.	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	26.06.2023	+	
11	Закрытие смены «Содружество Орлят России»	27.06.2023	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»				
1.	Международный день защиты детей (ФСК «Горки»)	1.06.2023	+	
2.	Открытие лагерной смены (Визитка)	2.06.2023	+	
3.	Спектакль+квест «Каникулы Тома Сойера» (Дом Сказки)	9.06.2023		+
4.	Спектакль, посвященный Великой Отечественной Войне»	22.06.2023	+	

Подписан: МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453095549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Людмила Васильевна
СНИЛС: 063-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

5.	Выставка рисунков «Спорт мой лучший друг»	23.06.2023	+	+
6.	Игровая программа «Мы-одна команда»	23.06.2023	+	+
7.	Конкурсно-игровая программа «Трендомания»	26.06.2023	+	
8.	Игровая программа «Смейтесь на здоровье»	27.06.2023	+	
Модуль «Отрядная работа»				
1.	Разработка отрядных правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	1.06.2023		+
2	Подведение итогов дня– Огонек.	ежедневно		+
3	Участие во всех мероприятиях	В течении всей смены	+	+
4	Подготовка номеров к закрытию смены	В течении смены	+	+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»				
1.	Международный день защиты детей(праздник)	1.06.2023	+	
2.	Мастер - класс «Бандана-fashion)	2.06.2023		+
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия,)	1.06.2023		+
. Модуль «Дополнительное образование»				
1	Кружок «Театральная студия»»	Пн-чт	+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Открытие спортакиады	5.06.2023	+	
2.	Большая командная игра «Физкульт-Ура»	5.06.2023	+	
3	Посещение бассейна «Мелиот»	6,8,13,14,20,23.06.2023		+
4.	Эстафеты «Быстрый,ловкий,сильный»	6.06.2023	+	
5.	Боулинг	7.15.06.2023		+
6.	Первенство по пионерболу	9.06.2023	+	
7.	Олимпийские игры	21.06.2023	+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Оформление интерьера школы (вестиюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течении смены	+	
2	Оформление выставок	В течении смены	+	

Подписан: МБОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН
Адрес: Свердловский проспект 81а
Директор школы Гурьянова
Дата: Понедельник, 28 ноября 2022 г. 10:00:00
СНИЛС: 001-863-799-30
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
МБОУ СОШ №147 г.Челябинск

	(рисунков)			
3	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течении смены		+
4	Оформление отрядных уголков	В течении смены		+
5	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течении смены	+	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктаж по ТБ «Внимание дети»	1.06.2023	+	+
2.	Конкурс рисунков «На страже безопасности дорог»	8.06.2023	+	+
3.	Интеллектуальная игра «Азбука дорожных знаков»	14.06.2023	+	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»				
1	Планирование и организация смены	май	+	+
2	Инструктаж, знакомство с отрядами	1.06.2023	+	+
3	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течении смены	+	
Модуль «Работа с родителями»				
1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Апрель-май	+	
2	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости в течении смены	+	+
Модуль «Экскурсии и походы»				
1.	Поездка в ФК «Горка»	1,19.06.2023	+	+
2.	Поход в городской сад им. А. С. Пушкина	6.8.13,14,20,23.06.2023	+	+
3.	Поход в парк «Алое поле»	5,16.06.2023	+	+

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Приложение 2

Дорогой друг

Ты пришел в наш лагерь «Солнышко».

Ответь, пожалуйста, на вопросы этой анкеты!

1. Меня зовут

(ФИ)_____Отряд_____

2. В какой класс перешёл_____

_____

3.Я пришёл в лагерь для того, чтобы_____

4. Моё самое любимое занятие_____

_____

5. Какой должен быть ваш отряд?

_____

6. Укачивает ли тебя в автобусе?

_____

7. Был ли ты раньше в лагере?_____

8. Как ты относишься к спорту ?_____

9. Любишь ли ты общаться с людьми?_____

Спасибо, что ответил на вопросы анкеты!

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания

Приложение 3

Дорогой друг

Ты провел целую смену в нашем лагере «Солнышко».

Мы старались, чтобы твой отдых был интересен.

Ответь, пожалуйста, на вопросы этой анкеты!

1. Меня зовут

(ФИ)_____Отряд_____

2. Больше всего за смену мне

понравилось_____

_____

3.Мне не понравилось в

лагере_____

4.Возникали ли у тебя проблемы? Если да, то кто приходил к тебе на

помощь?_____

_____

5.С каким желанием ты приедешь вновь в наш лагерь…

- С сильным желанием
- Просто с желанием
- Без особого желания
- Больше не приеду вообще

6. Хотел бы ты попасть ещё раз в тот же самый отряд?

_____

7.К кому из вожатых ты бы хотел попасть в отряд?

_____

8.Оцени по 10-бальной шкале работу своих вожатых

_____

Спасибо, что ответил на вопросы анкеты!

МАОУ СОШ № 147 г.Челябинск
Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
ОГРН 1027403895166
ИНН 7453045549
Адрес: Свердловский проспект 84-а
Директор школы: Гураченкова Людмила Васильевна
СНИЛС: 001-963-799-50
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания