

Рассмотрено и согласовано на
Педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»
№ _6_ от 19.04.2021г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 147
г. Челябинска»
Л.В. Гураченкова



Отчет о
результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной
школы № 147 г. Челябинска»

2020 год

Общая информация

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска» работает в соответствии документами:

№ п/п	Название документа	Реквизиты
1.	Лицензия	№ 12746 от 23.05.2016г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Серия 74Л02 № 0001902. Бессрочно.
2.	Приложение к лицензии № 1.1	По основной школе - серия 74П01 № 0005637
3.	Приложение к лицензии № 2.1	По филиалу - серия 74П01 № 0005638.
4.	Приказ о переоформлении МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» лицензии на осуществление образовательной деятельности полностью	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.05.2016г. № 03-Л-969.
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2523 от 16.09.2016г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Серия 74А01 № 0001591.
6.	Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации № 1.1	По основной школе - серия 74А02 № 0001526.
7.	Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации № 2.1	По основной школе - серия 74А02 № 0001527.
8.	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№ 0203 серия УП-ЦА. Постановление Главы администрации Центрального района г. Челябинска о регистрации предприятия № 1106-4 от 08.08.1995г.

Учредители Комитет по делам образования города. Челябинска.

Местонахождение Учредителя: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д. 14.

Школа имеет свой сайт **«147school.ru»**, по результатам Всероссийского конкурса лучших сайтов-2019 он входит в ТОП-100 лучших сайтов России, в 2018 году стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации», занял 1 место в региональном конкурсе сайтов школ Челябинской области. Школой активно используются возможности автоматизированной системы «Сетевой город. Образование г. Челябинск»

Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Юридический адрес: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, 84-а
Филиал:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска». Филиал, фактический адрес: 454 ____, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Калинина, 1.

Директор Гураченкова Людмила Васильевна.

В школе установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-9-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 10-11-х классов.

Продолжительность уроков – 40 минут, в филиале – 45, перемен – 10 минут после первого и пятого урока, остальные – по 20 минут.

Занятия проводятся в две смены, в филиале – в одну. Занятия 1-й смены начинаются в 8⁰⁰, 2-й смены – в 14⁰⁰.

В соответствии с муниципальным заданием и Уставом школы Учреждение осуществляет основные виды образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

На 1.09.2020 г. в образовательном учреждении работает 87 педагогов (2 вновь прибывших и 4 молодых специалиста, в декретном отпуске – 6 человек). Из них 8 руководящих работников (директор образовательного учреждения, руководитель филиала и 7 заместителей, включая заместителя директора по ХЧ). С 01.09.20 г. введена должность заместителя директора по безопасности. Аттестацию прошли 100% учителей школы, за исключением вновь прибывших молодых специалистов: 37 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации по модульно-накопительной системе в объеме 72 часа для учителей начальной школы и 108 часов для учителей основной ступени обучения.

По уровню квалификации педагогический коллектив распределен следующим образом:

- имеют высшую квалификационную категорию – 34 человека (52%);
- первую – 19 (31%);
- не аттестованы – 11 (17%).

Средний возраст педагогов школы составляет 44 года, более половины коллектива нашей школы имеют большой педагогический стаж, что является основой предоставления качественных образовательных услуг. В целом в школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Шесть учителей школы являются членами городских методических объединений учителей-предметников. Наша школа является привлекательной для молодых специалистов, которые составляют 14 % от общего количества педагогов. В образовательной организации работает 9 мужчин, что составляет 11 % от общего числа основных педагогических и руководящих работников.

Профориентация и определение выпускников

Школа уделяет огромное внимание профориентационной работе с целью помочь выпускникам в самоопределении. На протяжении многих лет организовано и успешно реализуется сотрудничество с образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования: институтом естественных и точных наук ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), Южно-Уральским государственным техническим колледжем, Южно-Уральским государственным колледжем, автотранспортным колледжем, всеми ВУЗами города.

В этом году обучающиеся 7, 8, 10-х классов успешно участвовали в реализации проекта "Билет в будущее", за что ряд классных руководителей были отмечены благодарностями Комитета по делам образования г. Челябинска.

Сетевой Город. Образование.

На протяжении десяти лет педагогический коллектив школы использует в работе возможности городской автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Информационная карточка школы в АС СГО заполнена полностью, дополняется информацией в соответствии с запросом ЦРО ДПО г. Челябинска. Для обеспечения образовательного процесса школы в АС СГО школьный учебный план и расписание учебных занятий, документы, рабочие программы учителей-предметников созданы и заполнены на 100%. Одной из основных задач АС СГО является оперативное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости своего ребенка. Своевременное и полное заполнение отметок в СГО способствуют повышению уровня прозрачности учебного процесса, а потому растет доверие семьи к школе, повышается вероятность оперативного реагирования родителей. Таким образом, СГО создает условия для повышения объективности оценивания учебных достижений обучающихся при соблюдении прав всех участников учебного процесса. Государственная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости и посещаемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» оказывается школой в полном объеме. Четвертый год электронный журнал доступен педколлективу, обучающимся (с 14 лет) и их родителям через единый портал «Госуслуги».

Особенности управления

Структура административных органов. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора школы. Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб и структурного подразделения.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) – Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В школе работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя – 1 человек; представитель Собственника – 1 человек; представитель общественности – 3 человека; представители работников Учреждения – 2 человека

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет школы – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения. Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) обучающихся;

б) педагогических и иных работников;

в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета школы работают на общественных началах.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава школы и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 – 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью обучения старшеклассников науке обучать, воспитанию ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в школе организована работа предметных методических объединений:

МО начального образования;

МО математики и естественно-научных дисциплин;

МО русского языка, литературы, общественных дисциплин и ОО "искусство";

МО иностранных языков;

МО технологии, физической культуры и ОБЖ;

МО классных руководителей.

Кадровое обеспечение ОУ

В течение 2019/2020 учебного года 37 педагогов (42%) прошли курсы повышения квалификации по модульно-накопительной системе в объеме 72 часа для учителей начальной школы и 108 часов для учителей основной ступени обучения.

По уровню квалификации педагогический коллектив (62 человека) распределен следующим образом:

- имеют высшую квалификационную категорию – 34 человека (52%);

Категория	Кол-во человек/%
Высшая	34 (53%)
Первая	19 (30%)
Без категории	11 (17%)
Итого:	64(100)

- первую - 19 (31%);

- не аттестованы – 11 (17%) - молодые специалисты

23 человека прошли курсы повышения квалификации и повысили или подтвердили свою квалификационную категорию. Это составляет 65 % педагогов, что говорит о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

Средний возраст педагогов школы составляет 42 года, по сравнению с предыдущим учебным годом изменений не произошло.

- 17 % педагогов в возрасте до 30 лет
- 14 % педагогов в возрасте 30-40 лет
- 32 % педагогов в возрасте 40-50 лет
- 18% педагогов в возрасте 50-60 лет
- 19 % педагогов в возрасте > 60 лет

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики и расписания занятий.

Сохранение контингента

№/п	Движение	2019-2020 учебный год(на 05.09.2019)			2019-2020 учебный год (на 31.05.2020)		
		147 основное	147ф	147	147 основное	147ф	147
1	Всего учащихся 1-11-х классов	1115	236	1351	1111	235	1346
2	1-4 классы	451	108	559	448	108	556
3	5-9 классы	519	108	627	516	107	623
4	10-11 классы	145	20	165	147	20	167
5	Выбыло всего				32	2	34
6	Из 1-4 классов				8	1	9
7	Из 5-9-х				18	1	19
8	Из 10-11-х				6	0	6
9	Прибыло всего				28	3	31
10	в 1-4 классов				5	1	6
11	в 5-9-х				15	2	17
12	в 10-11-х				8	0	8

Качество предоставления образовательных услуг

В 2019- 2020 учебном году в школе реализовывался ФГОС НОО в 1 – 4-х классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска».

В 1-2 классах начального общего образования в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» реализуются предметные линии:

- русский язык: Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.
- литературное чтение: Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская.
- математика: Петерсон Л.Г.
- окружающий мир :Плешаков А.А.
- технология: Т.М. Рогозина, И.Б. Мылова.
- ИЗО: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Все учебные программы по всем предметным линиям соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 3-4 классах завершается реализация программы «Перспективная начальная школа» в связи с изменением федерального перечня учебников, в котором отсутствует большая часть учебников данной

В соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в обязательную часть учебного плана в 4-х классах включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

- 34 ч в год, 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация в 1 – 4-х классах проводится по итогам текущего контроля за год с учетом текущих отметок, фиксирующих достижение учащимися планируемых результатов по всем предметам учебного плана. Основанием для перевода обучающегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года (административный контроль);
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования (внешняя или внутренняя экспертиза уровня достижения планируемых результатов ООП НОО).

Решением педагогического совета школы определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливается форма и порядок её проведения. Данное решение утверждается приказом директора и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации

В 2019 – 2020 учебном году общее количество обучающихся 1 – 4-х классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям, составляло:

- спортивно-оздоровительное – 152 человека;
- духовно-нравственное – 394 человека;
- социальное – 364 человека;
- общеинтеллектуальное – 427 человек;
- общекультурное – 172 человека.

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося -3,3.

Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей через такие формы как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В 2019-2020 учебном году обучение на уровне основного общего образования в школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала и ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное – 210 человек
- общекультурное – 86 человек
- социальное – 77 человек
- духовно-нравственное – 53 человека
- физкультурно-спортивное и оздоровительное – 59 человек

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 3,2

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по Федеральному компоненту

государственного образовательного стандарта.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и продолжению образования.

Вариативно-индивидуальная часть сформирована в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей, направлена на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, воспитание готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию. Компонент образовательной организации используется для проведения индивидуальных и групповых занятий, изучения элективных курсов по выбору учащихся (в старшей общей школе), увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, для успешной подготовки к ГИА.

Использование вариативно-индивидуальной части учебного плана позволяет сформировать у выпускников школы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ) в 10-11-х классах направлены на преодоление затруднений обучающихся в усвоении программного содержания учебных предметов и для подготовки к предметным конкурсам и олимпиадам, на подготовку учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Учебный план сформирован на основе примерной программы ФКГОС. Обучающимся предложены элективные курсы, позволяющие углубить их знания по предметным областям:

1. Методы решения уравнений (математика)
2. Русское правописание: орфография и пунктуация
3. Механизмы реакций в органической химии
4. Вопросы общей биологии
5. Основы делового общения
6. Экономика и право
7. Решение физических задач повышенной сложности
8. Основы учебной проектной деятельности в различных предметных областях школьного курса
9. Ситуативный английский
10. История: теория и практика
11. Обществознание: теория и практика

Для обучающихся 11-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основных образовательных программ, в качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются средние баллы по всем учебным предметам по пятибалльной системе. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях, результаты независимых экспертиз по отдельным предметам.

По всем учебным предметам формы проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой по данному предмету.

Анализ прохождения программ на 01.06.20 г. показал, что по всем предметным областям (ФГОСНОО, ФГОСООО), образовательным областям (ФКГОССОО) программы выполнены на 100%, включая практическую часть (при наличии).

Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана (в сравнении с данными прошлого учебного года)

Предмет	2018-2019г (%)	2019-2020 г (%)	Динамика (%)
Русский язык	52	69	+17
Литература	78	71	-7
Математика	64	69	+5
Информатика	74	87	+13
История	65	83	+18
Обществознание	75	83	+8
География	72	84	+12
Химия	46	58	+12
Биология	66	74	+8
Физика	48	55	+7
Физическая культура	97	97	=
ИЗО	95	98	+3
Музыка	100	97	-3
МХК	80	92	+12
Технология	90	93	+3
Английский язык	67	78	+11

Показатели успеваемости по параллелям

№	Параллель	Абсолютная успеваемость 2019/2020 (%)	Качественная успеваемость 2019/2020 (%)
1	2 классы	100	58
2	3 классы	100	58
3	4 классы	100	46
	1-4 классы	100	54
4	5 классы	100	54
5	6 классы	100	36
6	7 классы	95	15
7	8 классы	98	27
8	9 классы	100	25
	5-9 классы	97	32
	2-9 классы	96	43
10	10 классы	100	40
11	11 классы	100	36
	10-11 классы	100	37
	2-11 классы	95	44

Уровень обученности обучающихся 2 – 4-х классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения ими успешного обучения.

Абсолютная успеваемость на конец года во 2 – 6, 9-11-х классах – 100%. На конец года качественная успеваемость во 2 – 4-х классах составила 54%, что примерно соответствует качественной успеваемости в предыдущем 2018 –2019 учебном году.

Наиболее успешны по итогам 2019/2020 учебного года учащиеся 2-х, 3-х и 5-х классов (100% абсолютная успеваемость и 58% , 54% качество соответственно). 100% абсолютная успеваемость в 4-х, 6-х, 9-11-х классах. Низкие показатели качественной успеваемости в параллелях: 8 классы - 27%, 9 классы -25%, 7 классы – 15%.

Качество образования обучающихся 5–11-х классов по всем предметам является стабильным на протяжении последних лет.

Защита индивидуальных проектов в 2019/2020

Исследовательский проект представляет собой одну из личностно-ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие. Учитывая Целевые ориентиры ВСОКО, инвариантная часть включает: оценку достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов реализации основной образовательной программы основного общего образования; оценка реализации основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ, курсов. Для основного общего образования реализация образовательной программы включает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности

Выполнение итогового индивидуального и группового проекта обязательно для каждого ученика 5-9 го классов в рамках реализации ФГОС ООО. В 2019-20 учебном году, в связи с дистанционным обучением в четвертой четверти, не проведена защита индивидуальных проектов в 5-6 и 8 классах. Учащиеся 7 и 9 х классов в основном серьезно и ответственно отнеслись к защите проектов. Вместе с руководителями (наставниками) учащиеся выдвинули гипотезу, которую в результате исследования они должны были доказать. Исследование проводилось в рамках отведенного для этого времени (8 недель). Защита проектов сопровождалась презентацией. В завершение каждого выступления члены жюри задавали вопросы. В ходе защиты учащиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы, а также подготовки презентативного материала. Ребята показали свое умение выступать перед аудиторией слушателей, отвечать на вопросы. В 7-х классах ОУ в рамках РИКО проведена защита проектов, в 9 классах ОУ в рамках допуска к итоговой аттестации.

Анализ результатов защиты проектов обучающимися 7-х классов в 2019/2020 учебном году представлен в таблице:

Количество обучающихся 7 –х классов	102
Количество обучающихся 7-х классов , принявших участие в исследовании РИКО	91
Средний процент выполнения индивидуального проекта	73
Подготовка индивидуального проекта	
Повышенный уровень	34(37%)

Базовый уровень	53(58%)
Недостаточный уровень	4(4%)

Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации в средней общей школе были допущены 100% выпускников 11-х классов.

Итоги единого государственного экзамена и основного государственного экзамена по обязательным предметам показывают наиболее точную картину общеобразовательной подготовки школьников, поскольку экзамены по русскому языку и математике являются определяющими для получения аттестата о среднем образовании и участие в них принимают все выпускники.

В сравнении с городскими показателями результаты ЕГЭ в 2019 году выше только по обществознанию, английскому языку, географии, биологии, литературе.

Школа в течение 17 лет является пунктом проведения Единого государственного экзамена в Центральном районе, в этом году только на основном этапе, это накладывает большую ответственность на каждого члена коллектива, т.к., кроме ППЭ ЕГЭ, учителя школы были организаторами на ППЭ ОГЭ в других образовательных организациях.

Результаты ОГЭ – 2020, МАОУ «СОШ № 147 г.Челябинска»

Обучающиеся 9-х классов получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации и годовых отметок. ОГЭ 2020 отменено из-за пандемии.

Результаты ЕГЭ – 2020

Учебный предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Количество не прошедших минимальный порог	Абсолютная усп.	Качество	Мин балл	Макс балл
математика (база)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математика (профиль)	38	5	16	14	3	3,7	3	81	56	14	92
русский язык	82	19	56	26	1	4,3	0	100	89,7	34	98
иностраный язык	9	2	3	4	0	3,8	0	100		40	89
литература	6	1	2	3	0	3,2	0	100	50	47	90
обществознание	45	0	2	42	11	3,4	11	76	4	16	72
биология	21	0	1	13	8	3,7	8	100	4,6	25	70
химия	7	1	1	4	1	3,3	1	71	28,5	15	84
физика	20	5	2	11	2	3,5	2	90	35	23	95
информатика и ИКТ	8	2	4	2	0	4,0	0	100	75	42	88
география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
история	11	1	4	6	0	3,5	0	100	45	36	77

Динамика среднего балла по ЕГЭ

предметы	ср. балл 2018	ср. балл 2019	ср. балл 2020	80-99 б. 2018	80-99б 2019	80-99б 2020
Русский	71,6	69	70	16	8	19
Матем(база)	4,6	4	-			-
Матем(проф)	47	59	59	1	5	4

Химия	66	58	56	1		1
Физика	49	51	57			3
История	54,8	55	56			1
Обществознание	54	65	50		1	1
Англ. язык	69	93	68	1	1	1
Информатика	55	68	68	1	1	2
Литература	61	71	61	1	1	1
Биология	55	56	47			0
География	-	63	-			-

Выпускники 2020 года

Всего выпускников в 2020 году	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Учатся за пределами г. Челябинска
82	67	11	4	10

Определение выпускников

Название ВУЗа	Количество выпускников	Бюджет	Коммерческое отделение
ЮУрГУ	40	28	12
УралГУФК	2	2	0
ЧелГУ	11	10	1
ЧГПУ	1	1	0
ЮУрГАУ	3	3	0
ЮУрГПП			
Московский энергетический институт	1	1	0
Казанская медицинская академия	1	0	1
УрФУ Екатеринбург	3	3	0
УрсЭИ Екатеринбург	2	1	1
СПбГТИ	2	2	0
Владивосток, академия	1	1	0
Итого:	67	52	15

Результаты независимых экспертиз

Результаты экспертизы обучающихся 4-х классов МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» при освоении программ начального общего образования в 2018/2019 учебном году показали, что 98 % учащихся образовательной организации подтвердили свои знания программы по русскому языку, 100 % по математике, 99% по окружающему миру и истории.

Организация обучения учащихся 10-11 классов и подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении по начальным знаниям в области обороны проводится в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Обучение учащихся знаниями в области обороны и их подготовка по основам военной службы в гимназии осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Для учащихся 10 классов организуются военные учебные сборы (40 часов) на базе воинской части ЧВВАКУШ, автошколы «Перспектива».

Воспитательная работа

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. Ведущая концептуальная идея воспитательной работы школы – идея педагогики гуманизма, личностно-ориентированного подхода в образовании, сотрудничества, забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, поддержка одаренных детей, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях.

Содержание и формы воспитательной работы реализуются через коллективные творческие дела. В центре яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, спортивно- оздоровительное, деятельность по укреплению института семьи, повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе, формирование информационной культуры и информационно-психологической безопасности обучающихся. К приоритетным направлениям в воспитательной работе относятся гражданско- патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно- оздоровительное и самоуправление.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются как в рамках воспитательного плана деятельности школы, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях, проводимых районом, городом, регионом. В этом году в городском конкурсе «Самая активная школа», выстраивался рейтинг участия в мероприятиях, где наша школа вошла в двадцатку победителей - самых активных школ города. Дважды школа является финалистом общегородского интернет-голосования «Лучшая школа Челябинска» (2018, 2019 года)

Результаты участия обучающихся школы в течение года в мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Ф.И.О. педагога подготовившего направление деятельности (количество участников)
Городской конкурс «На волне безопасности»	городской	Грамота 1 место	1 человек, учитель Мозжерина М.С.
Конкурс «Заметная семья – 2019»	городской	Диплом участника	Учитель Силенкова С.Н.
Конкурсная работа «Весна Победы»		Диплом победителя 1 степени	Педагог- организатор Елифанова Л.П.
Конкурс «Мы гордимся Великой Победой»	всероссийский	Благодарственное письмо	Педагог- организатор Елифанова Л.П.
Конкурсная работа «Сергей Алексеев «Хатынь»»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	1 человек, педагог- организатор Елифанова Л.П.
Конкурсная работа «Письмо папе на фронт»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени	1 человек, педагог- организатор Елифанова Л.П.
Олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель, номер диплома 1716689	учитель Подина Е.Л.
Олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Всероссийский	Победитель, номер диплома 1716663	Учитель Подина Е.Л.

Олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»	Всероссийский	Победитель, номер диплома 1742945	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийское тестирование «Моё призвание – учитель»	Всероссийский	Победитель, сертификат ТП № 4542	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийская олимпиада «Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	Победитель, № 1742933	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийский конкурс в номинации Технологическая карта урока	Всероссийский	Второе место, диплом № 1783044	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Всероссийский	Диплом лауреата № 84062	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Требования ФГОС к среднему общему образованию.	Всероссийский	Диплом победителя №1948828	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Технология контроля успеваемости учащихся в средней школе.	Всероссийский	Диплом победителя №1949238	Учитель Подина Е.Л.
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Педагогика успеха: идеи и результаты.	Всероссийский	Диплом № 2021924	Учитель Подина Е.Л.
Виртуальная экскурсия «ЭкоГид»	Городской	Участие	Учителя Иванищева О.Н., Чернева О.С. Иванова С.М.
III международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	Международный	Диплом победителя	Учитель Казанецких В.В.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	Грамота 2 место	Учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	Диплом победителя 1 место	2 человека, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2 место	4 человека, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Международный женский день»	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2 место	3 человека, учитель Варанкина Т.В.
Платформа Учи.ру. Олимпиада по программированию	Всероссийский	Диплом победителя	1 человек
Платформа Учи.ру. Олимпиада по программированию	Всероссийский	Благодарственное письмо	Учитель Варанкина Т.В.
Марафон «Подвиги викингов»	Всероссийский	Грамота	Учитель Варанкина Т.В.
Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Грамота	Учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Родина моя»	Международный	Диплом победителя 1 место	1 человек
Конкурс фотографий «Я – фотограф»	Международный	Диплом 1 место	1 человек, учитель Варанкина Т.В.

Конкурс «Чарующая красота природы зимней»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Чарующая красота природы зимней»	Всероссийский	Диплом	Учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Педагог по призванию»	Международный	Диплом победителя	Учитель Казанецких В.В.
Конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Диплом победителя 1 место	Учитель Казанецких В.В.
Конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Диплом победителя 2 место	Учитель Казанецких В.В.
Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом победителя 1, 2 место	Учитель Казанецких В.В.
Конкурс «Наше здоровье – в наших руках»	Городской	Благодарность	Учитель Казанецких В.В.
Конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	Городской	Грамота 3 место	Учитель Мозжерина М.С.
Конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	Городской	Сертификат	Учитель Портнягина Ю.И.
Конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	Городской	Сертификат	Учитель Вибе Е.Л.
Литературный конкурс «Дума».	Городской	Благодарственное письмо	Учитель Чернева О.С.
Образовательный портал «Знанио»	Всероссийский	Благодарность	Учитель Чернева О.С.
Олимпиада по русскому языку	Городской	Диплом призера	1 человек, учитель Силенкова С.Н.
Олимпиада по физической культуре	Всероссийский	Грамота	4 человека, учитель Селиванов А.В.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 1 степени	1 человек, учитель Иванова Н.В.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 2 степени	1 человек, учитель Подина Е.Л.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 2 степени	1 человек, учитель Вибе Е.Л.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 3 степени	1 человек, Учитель Казанецких В.В.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 2 степени	1 человек, учитель Силенкова С.Н.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 1 степени	1 человек, учитель Портнягина Ю.И.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 1, 3 степени	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 3 степени	1 человек, учитель Радченко Е.А.
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Городской	Грамота 2 место	1 человек, учитель Портнягина Ю.И.
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Городской	Грамота 3 место	1 человек, учитель Силенкова С.Н.
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Городской	Грамота 2 место	1 человек, учитель Иванова Н.В.
Научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Городской	Грамота 2 место	1 человек

Конкурс «Я-гражданин России»	Городской	Грамота финалиста	4 человека, педагог-организатор Епифанова Л.П.
Конкурс «Я-гражданин России» Проект «ВыЖивеМ! Вторая жизнь мусора»	Городской	Диплом 2 место	Команда, педагог-организатор Епифанова Л.П.
Выставка-конкурс «Город мастеров»	Городской	Диплом 1 степени	1 человек, учитель Федоров С.А.
Конкурс «Литературный мир»	Международный	Диплом 2 степени	1 человек, учитель Мозжерина М.С.
Слет-соревнование «Зарница-школа безопасности-2020»	Территориальный	Грамота 3 место	Учитель Андреев А.А.(команда)
Смотр – конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020»	Всероссийский	Диплом лауреата	Директор школы Гураченкова Л.В.
Олимпиада по физической культуре	Всероссийский	Грамота призера	2 человека, учитель Селиванов А.В.
Олимпиада по технологии	Всероссийский	Грамота призера	1 человек, учитель Федоров С.А.
Олимпиада по физической культуре	Всероссийский	Грамота победителя	6 человек, учитель Селиванов А.В.
Олимпиада по литературе	Всероссийский	Грамота призера	1 человек
Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	Грамота призера	1 человек
Олимпиада по биологии	Всероссийский	Грамота призера	1 человек
Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ среди обучающихся ОО	Областной	Грамота 1 место	1 человек
Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат 2 место	1 человек
Олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	Диплом победителя	1 человек
Олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский	Диплом 1 место	1 человек
Олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1 человек
Конкурс «Химический калейдоскоп»	Городской	Диплом	1 человек, учитель Иванова Н.В.
Конкурс «Мы вместе»	Международный	Диплом лауреата 3 степени	Педагоги дообразования Вахрушева Л.Э., Потемкина Л.В.
Соревнование по мини футболу Новатэк	Областной	Диплом 2 место	Команда, 6 человек
Олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Учитель Мазепова С.Г.
Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	Учитель Мазепова С.Г.
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота	30 человек, учитель Варанкина Т.В.
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Всероссийский	Грамота	30 человек, учитель Варанкина Т.В.
Программа «Активный учитель региона»	Всероссийский	Почетная грамота	Учитель

			Варанкина Т.В.
Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Грамота 2 место	30 человек, учитель Варанкина Т.В.
Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Грамота 2 место	30 человек, учитель Варанкина Т.В.
Соревнования по Русскому силомеру	Региональный	Диплом 3 место	1 человек
Конкурс «Лучшее из опыта работы»	Всероссийский	Диплом 2 место	Учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	Диплом 1 место	4 человека, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Международный	Диплом 1 место	Учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Новый год»	Всероссийский	Диплом 2 место	2 человека, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Презентация»	Международный	Диплом 1, 2,3 место	5 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Свобода творчества»	Всероссийский	Диплом 2 место	2 человека, учитель Варанкина Т.В.
Детская онлайн галерея «Шантарам»	Всероссийский	Диплом 1 место	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс творческих поделок «Hand – made»	Международный	Диплом 1 место	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «На пути к познанию»	Всероссийский	Диплом 1 место	2 человека, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Диплом 1 место	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «Все профессии хороши, выбирай на вкус!»	Всероссийский	Грамота 1 место	30 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс творческих поделок «По тропинке знаний»	Международный	Диплом 2 место	1 человек, учитель Варанкина Т.В.
Конкурс «На волне безопасности»	Городской	Диплом 3 место	2 человека, учитель Иванова М.Н.
Конкурс «На волне безопасности»	Городской	Диплом 1 место	1 человек, учитель Мозжерина М.С.
X Всероссийская научно – практическая конференция «Юность, наука, космос»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	1 человек
Конкурс «Звездная эстафета»	Международный	Диплом 1 степени	1 человек
Конференция «Ассамблея студентов и школьников: молодежь – будущее атомной промышленности России»	Всероссийский	Грамота 1 место	1 человек
Фестиваль этнической музыки и ремесел «Мир Сибири»»	Международный	Диплом номинанта	учитель Федоров С.А.
Стипендия Администрации города за особые достижения в области спорта	Городской	Сертификат	1 человек
Первенство МБУ СШОР «Юность-Метар» по конькобежному спорту	Городской	Грамота 2 место	1 человек
Конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	Муниципальный	Диплом 3 место	1 человек, учитель Радченко Е.А.
Конкурс на самую социально активную образовательную организацию	Городской	Грамота победителя	Заместитель директора по ВР

			Кондрашова Л.Б.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени	1 человек, учитель Иванищева О.Н.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 1 степени	1 человек, учитель Иванищева О.Н.
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 5-11 классов.	Всероссийский	Почётная грамота «Активный учитель региона», благодарственное письмо	Учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
МИО «Звезда»	Всероссийский	Диплом 3 степени по русскому языку	1 человек, учитель Чернева О.С.
Городской литературный конкурс «Дума». Образовательный центр «Детский интернет-университет (ДИУ)» ЮУрГУ	Городской	Призёр 3 степени	1 человек, учитель Чернева О.С.
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по русскому языку для 5-11 классов. Основной этап.	Всероссийский	Диплом победителя	22 человека, учитель Чернева О.С.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	1 место в регионе	1 человек, учитель Чернева О.С.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Всероссийский	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Международный	Диплом 3 степени	1 человек, учитель Чернева О.С.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Эрудит III»	Международный	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Международная дистанционная олимпиада по литературе «Эрудит III»	Международный	Победитель	1 человек, учитель Чернева О.С.
Конкурс эссе «Не ради славы!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Победитель	1 человек, учитель Подина Е.Л.
Конкурс эссе «Не ради славы!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Финалист	1 человек, учитель Подина Е.Л.
Интеллектуалы XXI века	Городской	3 место	1 человек, Учитель Иванищева О.Н.
Международный конкурс «Литературный мир»	Международный	Диплом победителя 2 степени	1 человек, учитель Мозжерина М.С.

Олимпиада по искусству (МХК)	Городской	Диплом призера	1 человек, учитель Казанецких В.В.
Олимпиада по искусству (МХК)	Городской	Диплом призера	1 человек, учитель Казанецких В.В.
Тестирование «Росконкурс Март2020»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени	Учитель Иванищева О.Н.
Конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	Межрегиональный	Диплом	2 человека, учитель Иванищева О.Н.
Конкурс чтецов «Расскажи о войне, дедушка»	Межрегиональный	Диплом	2 человека, педагог-организатор Епифанова Л.П.
Конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий»	Международный	Диплом 1 место	1 человек
IX областной форум «Молодежь за экологию и культуру»	Областной	Диплом призера	1 человек
XVIII региональная открытая конференция реферативных и исследовательских эколого – краеведческих работ «Наследие»	Региональный	Диплом 3 место	1 человек
Конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник»	Всероссийский	Диплом призера	1 человек
XIV всероссийская научно – практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников: молодежь – будущее атомной промышленности России»	Всероссийский	Грамота 2 место	1 человек
Проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills»	Всероссийский	Диплом	1 человек
Образовательный проект по истории «Коротко о великом человеке»	Всероссийский	Грамота победителя	1 человек
Экологический образовательный проект «Детский проектный ЭКО-офис»	Всероссийский	Грамота	1 человек
Муниципальные научные чтения им.И.В.Курчатова	Муниципальный	Диплом победителя 1 степени	1 человек
Конкурс стихотворений «Поэтическая азбука нравственности. Счастье»	Всероссийский	Грамота победителя	1 человек
Конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Экология энергетики»	Всероссийский	Диплом призера 3 место	1 человек
Профессиональные пробы на базе Центров компетенций СФТИ НИЯУ МИФИ	Всероссийский	Сертификат	1 человек
Блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС» Педагогический кубок	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Мерзлякова Н.А.
Олимпиада «Педагогический успех». Номинация: Требования ФГОС к основному общему образованию»	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Мерзлякова Н.А.
Олимпиады «Звезда» Перевод и переводоведение	Городской	Сертификат ,призер	1 человек, учитель Мерзлякова Н.А.
Региональный конкурс школьников по английскому языку (ЧелГУ)	Региональный	Сертификат , призер	2 человека, учитель Мерзлякова Н.А.
Олимпиада по английскому языку для младших школьников	городской	победитель	2 человека, учитель Мерзлякова Н.А.
Всероссийская блиц-олимпиада: Современный урок по ФГОС	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Лукина С.Н.
Всероссийский конкурс в номинации "Здоровье в порядке - спасибо зарядке": конкурсная работа: Наше здоровье в наших руках	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Лукина С.Н.

Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Лукина С.Н
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Городской	призер	1 человек, учитель Лукина С.Н.
Международная дистанционная олимпиада ЭРУДИТ	международный	призер	2 человека
Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность на уроках»	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Филиппова А.Б.
Всероссийская олимпиада «Игровые технологии обучения в среднем общем образовании»	Всероссийский	Диплом(1 место)	Учитель Филиппова А.Б
Всероссийский конкурс, номинация «Лучшее из опыта работа», конкурсная работа «Речевая зарядка как средство развития коммуникативной компетенции»	Всероссийский	Диплом(2 место)	Учитель Филиппова А.Б
Городская математическая игра «Многогранник»	Городской	Диплом (2 место)	Команда 5-6 классов Учителя Блохина Т.В. Токарева Т.Н. Донская И.В. Фрундина А.П.
XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ 9-11 классов «Интеллектуалы XXI века»	Городской	Диплом 2 степени	1 человек, учитель Вибе Е.Л.
Олимпиада BRICSMATH.COM на сайте учи.ру	всероссийский	победитель	6 человек, учитель Гусельникова Т.В.
Олимпиады инфоурок	всероссийский	Дипломы 2 (1) и 3 степени (3)	4 человека, учитель Назарова Н.Н.
Всероссийская олимпиада по физике «Буковкин»	всероссийский	дипломы 1, 2 и 3 степени	3 человека, учитель Назарова Н.Н.
Научно-практическая конференция «Поиск, исследования и творчество»	городской	Лауреат	1 человек, учитель Иванова НВ
Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11-х классов "Интеллектуалы XXI века"	городской	Дипломант 1 степени, грамота	1 человек, учитель Иванова НВ
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	городской	2 место, грамота	1 человек, учитель Иванова НВ
XXV Городская открытая олимпиада по компьютерной графике	Городской	1, 3 место	2 человека, учитель Иванова С.М.
Олимпиады инфоурок	всероссийский	Дипломы 2 (1) и 3 степени (3)	4 человека, учитель Назарова Н.Н.
Олимпиада «Педагогический кубок». Номинация: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	всероссийский	2 место	Учитель Токарева Т.Н.
Олимпиада «Педагогический кубок». Номинация: Современный урок по ФГОС	всероссийский	1 место	Учитель Токарева Т.Н.
Олимпиада «Педагогический кубок». Номинация: Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС	всероссийский	2 место	Учитель Токарева Т.Н.

Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	всероссийский	Диплом лауреата	Учитель Иванова Н.В.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС»	всероссийская	Победитель (1 место)	Учитель Иванова Н.В.
Фестиваль народного творчества Урал мастеровой	УРФО	Победитель (1 место)	Учитель Федоров С.А.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	4 человека, учитель Кожина Н.З.
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 1-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 1-го класса	6 человек, учитель Кожина Н.З.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	1 человек, учитель Пичугина О.Л.
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса	1 человек, учитель Пичугина О.Л.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	2 человека, учитель Пичугина О.Л.
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	2 человека, учитель Кожина Н.З.
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса	2 человека, учитель Кожина Н.З.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 3-го класса	1 человек, учитель Кожина Н.З.
Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 3-го класса	3 человека, учитель Кожина Н.З.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го	Всероссийская интернет-	Диплом победителя	1 человек, учитель

класса	олимпиада	в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса	Кожина Н.З.
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 3-го класса	1 человек, учитель Кожина Н.З.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 3-го класса	3 человека, учитель Кожина Н.З.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	1 человек, учитель Кожина Н.З.
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку для 3-го класса	2 человека, учитель Кожина Н.З.
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 3-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 3-го класса	3 человека, учитель Кожина Н.З.
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	1 человек, учитель Кривоносова Н.Л.
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 4-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса	1 человек, учитель Кривоносова Н.Л.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 4-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса	1 человек, учитель Кривоносова Н.Л.
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 г. для 4-го класса	Всероссийская интернет-олимпиада	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 4-го класса	2 человека, учитель Кривоносова Н.Л.
ЦРМ Веб-Грамотей, 4 класс	Всероссийский интеллектуальный марафон	Диплом победителя «Эму-специалист 2020»	2 человека, учитель Кривоносова Н.Л.
Городские соревнования по лыжным гонкам, 9 класс	Муниципальный	Диплом за 2 место в личном первенстве	1 человек, учитель Ермаков Ю.А.
XIII Муниципального конкурса «Юный Глава Города и его команда»	Муниципальный	Призер XIII Муниципального	1 человек

		конкурса «Юный Глава Города и его команда»	
Муниципальный конкурс «ПРОФориентир»	Муниципальный	Грамота За II место в Муниципальном конкурсе «ПРОФориентир»	1 человек
XVII Международного молодежного фестиваля маркетинга «Золотое яблоко» ЮУрГУ.	Муниципальный	Диплом III степени XVII Международного молодежного фестиваля маркетинга «Золотое яблоко» ЮУрГУ.	1 человек, учитель Субботина М.Ю.
Яндекс Учебник	Федеральный	1 Сертификат учителю-инноватору 2 Сертификат за регулярную работу	
	Федеральный	1. Благодарственное письмо за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2020 года на сайте учи.ру 2. Сертификат "Топ- 5 учителей своей образовательной организации» на сайте учи.ру 3. Сертификат "Эксперт в онлайн- образовании" на сайте учи.ру	Учитель Кожина Н. З.
XIII областной конкурс методических проектов по реализации НРЭО	Региональный	Победитель конкурса (III место)	Учитель Субботина М.Ю.

В 2020 году в школе была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников школы в 2020 году было организовано через следующие направления: систему объединений дополнительного образования, в виде кружков, секций, творческих коллективов, систему внеурочной деятельности, работу школьного научного общества обучающихся.

Программы дополнительного образования, реализуемые педагогами МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», соответствуют:

возрастному уровню образования (младший 7-11 лет (1-4 класс), средний 11-16 лет (5-9 классы), старший 16-18 лет (10-11 классы);

направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной);

Социально-педагогическая - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков, развитие лидерских способностей, формирование патриотического сознания, гражданской ответственности.

«Основы творческой деятельности журналиста» (возраст 11-18л.)

В объединении – задействовано 30 человек

Туристско-краеведческая - направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков

обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др. «Юный турист» (возраст 14-15 л.)

В объединении – задействовано 32 человека

Физкультурно-спортивная - направлена на укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья: «ОФП» (возраст 14-18л.), «ЛФК» (возраст 10-18л.)

В объединениях – задействовано 80 человека

Художественная - направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира: «Мягкая игрушка» (возраст 7-10 л.)

В объединениях – задействовано 30 человек

Всего в объединения школы было привлечено 172 обучающихся, это составило 15,4 % от всего количества учеников школы.

По договору с социальными партнерами: «Истоки», «Креатив» и ДПиш им Н.К.Крупской на базе МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» работали объединения: «Айкидо тенсинкай», Эстрадное творчество, «Путь к успеху», «Музыкальная грамота и пение», «Гитара», «Создание кукол».

Таблица количества занимающихся в кружках, секциях дополнительного образования и внеурочной деятельностью обучающихся:

Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (всего)	657/ 58,9%
Система дополнительного образования в ОУ	
Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в ОУ (всего)	393/35,2%
Хор «Веселые нотки», ансамбль «Элегия»	75
«Айкидо»	83
ОФП	43
Журналистика	30
Туризм	32
Объединение «Путь к успеху»	50
ЛФК	37
Гитара	20
Создание кукол	13
Рок группа «Expiriens»	10
Внеурочная деятельность (1-9 классы)	
897/80,4%	
Итого:	1554/139,3%

Информатизация образовательного процесса

Целью информатизации школы является обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно-образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

На конец 2019/2020 учебного года в образовательной организации :

- 28 ученических компьютеров,
- 25 автоматизированных рабочих места учителя,
- 11 административных,
- 13 - оснащение служб.

Всего в школе 90 персональных компьютера; в филиале школы 25 персональных компьютеров (на всех компьютерах установлено программное обеспечение Microsoft). В образовательном учреждении используются 32 принтеров, 8 сканеров, 19 МФУ, 5 копировальных аппаратов, 40 мультимедиаустановок, 2 ризографа, 22 интерактивных досок, 3 интерактивные приставки. Каждый год увеличивается количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. За период с 2015 года приобретено 10 системных блоков, 4 ноутбука, 2 принтера. В образовательном учреждении установлено три компьютерных класса, всего - 28 мест.

Школа включена в Федеральный образовательный проект «Цифровая образовательная среда».

Данные о приобретении учебной литературы в 2019/ 2020 уч. году

за счет региональных средств

№ п/п	Предмет	Класс	Количество приобретенных учебников	Сумма
1	Русский язык	1	90	30 600,00
		5	24	8 316,00
2	Математика	1	270	76 600,00
		5	34	12 138,00
		6	107	38 199,00
		8	107	38 199,00
		9	116	41 412,00
3	Окружающий мир	1	180	44 460,00
4	Литературное чтение	1	180	58 320,00
5	Литература	5	70	24 920,00
6	История	5	23	9 982,00
		5	15	4 995,00
		9	136	43 792,00
7	География	5-6	30	11 790,00
8	Основы духовно-нравственной культуры	5	65	23 920,00
9	Английский язык	5	3	1 881,00
		6	2	1 254,00
		7	83	52 954,00
		9	20	12 760,00
			1559	535 435

за счет средств образовательного учреждения

№ п/п	Предмет	Класс	Количество приобретенных учебников	Сумма
1	Русский язык	10-11	120	43 090,09
2	Математика	9	2	701,09

	Алгебра	9	106	44 755,43
3	История	9	2	632,73
4	География	10-11	15	7 500,00
5	Биология	10	15	6 229,09
		11	15	6 229,09
6	Физика	11	15	7 295,45
7	Английский язык	8	82	54 448,00
			372	170 880,97

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Финансово-хозяйственная деятельность

В 2019-2020 году финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием на выполнение муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

На обеспечение функционирования учреждения в 2020 году поступило 82 482 338,21 в том числе:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания 73 932 040,82
- целевых субсидий 7 597 880,33
- от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности 952 417,06

Структура расходов за 2020 год

Направления расходов	КОСГУ	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	59 979 594,25
Социальное обеспечение		172 295,73
Услуги связи	221	75 165,67
Коммунальные услуги	223	3 406 129,74
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 197 118,21
Прочие работы, услуги	226	3 807 810,48
Прочие расходы	290	3 249 778,57
Приобретение основных средств	310	6 391 832,08
Приобретение материальных запасов	340	1 123 122,10
ИТОГО		80 402 846,83

В 2020 году Указы Президента РФ и индикативные показатели выполнены в полном объеме.

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит его квалификации, сложности выполняемой работы, интенсивности, а также качества и результативности его труда.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила 36 450,00 рублей.

По итогам 2020 года расходы на одного учащегося в год составили 55 966,72

В 2020 году продолжается реализация муниципальной программы «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска». Объем финансирования из всех источников составил 2 592 021,60

Выводы:

педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 147 г.Челябинска» работали над формированием творческой индивидуальности личности школьника через воспитание у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, формирование творческого потенциала учащихся, развитие культуры и нравственности. Реализации поставленной цели и задач способствовала проводимая в школе воспитательная и методическая работа. Образовательная организация обеспечивает реализацию права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Усилиями социального педагога, педагога-психолога в

течении года проводилась диагностическая и профилактическая работа, результаты которой легли в основу деятельности классных руководителей и учителей предметников. Результатом работы коллектива над поставленной целью является отсутствие в школе необучающихся детей, учет педагогами в своей работе индивидуальных особенностей школьников, реализация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школы, организация различных индивидуально-групповых занятий.

Важной целью, поставленной перед коллективом, было и остается воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье. Проводимая в школе воспитательная и учебная работа в полной мере способствовала реализации поставленной цели.

Показателем результативности работы педагогического коллектива является повышение качества обучения школьников. В связи с этим одной из важнейших целей работы педагогического коллектива в новом учебном году является продолжение активизации работы по формированию у школьников предметных компетенций.

Современной школе нужен учитель, который не только хорошо владеет своим предметом, но и имеющий отличную психолого-педагогическую и методическую подготовку, творческий, способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, готовый работать на качественный результат в условиях его внешней оценки со стороны общественно-государственного органа управления образовательной организации.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, необходимо отметить, что в школе есть достаточный потенциал для продолжения инновационной деятельности - это:

- 1) управления качеством образования - внедрение Федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) инновационная деятельность для раннего выявления одаренных и талантливых детей, используя Интернет-олимпиады;
- 3) деятельность в финансировании: реализация новой системы оплаты труда.