

Комитет по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №147 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»)

Рассмотрено и принято на  
заседании Педагогического  
совета МАОУ «СОШ№147  
г. Челябинска»  
Протокол № \_\_ 8 \_\_  
от «\_\_ 14 \_\_» \_\_ 01 \_\_ 2022г

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ «СОШ № 147  
г. Челябинска  
«14 \_\_» \_01\_\_ 2022г  
\_\_\_\_ Л.В.Гураченкова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы**  
**№ 147 г. Челябинска»**  
**за 2021 год**



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска» (далее – ОО), расположенная по адресу 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 84А., филиал школы в посёлке Сосновка: 454930, посёлок Сосновка, улица Калинина, 1А. Школа открыта 29.08.1963 года. Имеет статус автономного учреждения с 16.12.2010 года согласно [распоряжению № 9172-к от 16.12.2010 года](#).

Директор МАОУ «СОШ № 147 г Челябинска»: Гураченкова Людмила Васильевна. ОО имеет собственный сайт в сети Интернет: [147school.ru](http://147school.ru) (дата открытия 18 декабря 2007 года). По результатам Всероссийского конкурса лучших сайтов-2019 он входит в ТОП-100 лучших сайтов России, в 2018 году стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации», занял 1 место в региональном конкурсе сайтов школ Челябинской области. Сайт филиала: [maousosh147.lbihost.ru](http://maousosh147.lbihost.ru). Адрес электронной почты: [dir\\_147@mail.ru](mailto:dir_147@mail.ru). Контактные телефоны (351) 232-58-34, (351) 730-79-28 (филиал).

Руководство образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО. Функционирование образовательной организации осуществляется на основании законодательных и нормативных актов; приказов вышестоящих организаций. МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 74ЛО2 № 0001902, регистрационный номер 12746, выданная 23 мая 2016 года и действительная бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 № 0001591, регистрационный № 2523 от 16 сентября 2016 года, свидетельство действительно по 23 декабря 2027 года). Имеется Договор о закреплении имущества, Свидетельство о государственной регистрации права собственности, Договор с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учредителем образовательной организации является: Комитет по делам образования г. Челябинска.

Проектная мощность школы - 525 ученических мест в одну смену, филиала школы - 250 ученических мест в одну смену.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования.

Число обучающихся по уровням обучения (на январь 2021 года): 1315 человек.

I уровень – 527 человек, 19 классов;

II уровень – 630 человек, 23 класса;

III уровень - 158 человек, 7 классов.

Средняя наполняемость классов - 27 человек. Всего классов - комплектов - 50.

МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» расположена в жилом массиве Центрального района, филиал МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» расположен в поселке Сосновка. Распоряжением Главы администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» № 281 от «24» января 2020 г. обозначены границы территории, за которой закреплена образовательная организация: ул. Больничная, 12; ул. Воровского, 26, 26а, 30а; ул. Клары Цеткин, 70 (включая с литерами); ул. Красная, 40, 40а, 42, 48; ул. Курчатова, 23, 23а, 24, 25, 25а, 30, 30а, 32, 34; ул. Либкнехта, 9, 18, 20, 22, 24, 28, 28а, 30, 32, 34, 36, 36а; проспект Свердловский, 65, 67, 71, 78, 80, 82, 86, 88; ул. Энгельса, 73, 75, 75а, 77, 77а, 83; ул. Сони Кривой, 35, 37 (включая с литерами), 39, 41, 43, 43а, 45, 47, 49 (включая с литерами), 51а; ул. Южная, 1, 2 (включая с литерами), 3, 4 (включая с литерами), 7, 9, 9а, поселок Сосновка.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом личностно-ориентированного подхода, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, индивидуальных способностей обучающихся. В центре внимания - права человека, права ребенка. В соответствии с Законом «Об образовании» основные принципы школы - гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье. Главная задача - создание адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

В школе установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-8-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 9-11-х классов.

Занятия в ОО ведутся в две смены, в филиале - в 1 смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 11-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Учебные занятия в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» начинаются в 8 часов 00 минут - 1 смена, в 14.00 - 2 смена. Обучение в три смены в образовательной организации не допускается. Проведение "нулевых" уроков в образовательной организации допускается только во вторую смену. Перерыв между сменами должен составлять не менее 20-30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут, для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков выстроено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с муниципальным заданием и Уставом школы Учреждение осуществляет основные виды образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры—уровень директора школы. Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления—уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления — уровень учителей, функциональных служб и структурного подразделения.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) - Совет старшеклассников—орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В школе работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска» (далее—Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя — человек; представитель Собственника — 1 человек; представитель общественности — 3 человека; представители работников Учреждения — 2 человека

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет школы — коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения. Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся;
- б) педагогических и иных работников;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета школы работают на общественных началах.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава школы и Положения о совете старшеклассников.

Совет формируется из числа обучающихся 8 — 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе.

Совет старшеклассников создается с целью обучения старшеклассников науке обучать, воспитанию ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в школе организована работа предметных методических объединений:

- МО начального образования; МО математики и естественно-научных дисциплин;
- МО русского языка, литературы, общественных дисциплин, искусства, музыки;
- МО иностранных языков;
- МО технологии, физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Характеристика контингента обучающихся

По сравнению с предыдущими годами количество классов, обучающихся в школе, не изменилось, что может говорить о привлекательности образовательной организации в данном микрорайоне и целенаправленной работы администрации и педагогического коллектива ОО по сохранению контингента обучающихся.

### Количество классов в образовательном учреждении

2018-2019	2019-2020	2020-2021
51	50	50



Администрация ОО принимает эффективные управленческие решения по увеличению количества классов обучающихся в первую смену. Так в образовательной организации в 2021 году в обязательном порядке в первую смену занимаются обучающиеся 1,4, 5,8, 9, 10 и 11 классов.

### Количество классов занимающихся по сменам

Классы занимающиеся	Количество воспитанников по годам		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
в 1-ю смену	785	807	789
во 2-ю смену	524	539	526
	<b>1309</b>	<b>1346</b>	<b>1315</b>

По сравнению с предыдущими годами численность обучающихся почти постоянна. Это говорит о том, что ОО по-прежнему остается привлекательной для большинства населения района и г. Челябинска. Об этом, например, свидетельствуют и данные анкетирования родителей.

### Распределение обучающихся школы по возрастам

Возрастные группы	Количество обучающихся по годам		
	2018-2019	2019-20	2020-21
Младший школьный возраст (1–4 кл.)	559	556	527
Средний школьный возраст (5–9 кл.)	624	623	630
Старший школьный возраст (10–11 кл.)	126	167	158
Всего обучающихся	<b>1309</b>	<b>1346</b>	<b>1315</b>

Из таблицы видно, что удельный вес обучающихся старшего и среднего школьного возраста увеличивается на протяжении последних лет.

Что касается социального статуса семей обучающиеся, то можно увидеть увеличение количества полных семей обучающихся.

### Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество семей обучающихся	2021
<b>неполные семьи</b> (1 родитель в семье)	251
<b>многодетные семьи</b> (3 и более детей несовершеннолетнего возраста)	85
<b>малообеспеченные семьи</b> (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН)	44
<b>семьи, находящиеся в социально-опасном положении</b> (согласно сверке с УСЗН)	-
<b>семьи «группы потенциального риска»</b> (согласно сверке с УСЗН)	-
<b>семей беженцев/переселенцев</b> (имеют официальный статус)	1
<b>Количество обучающихся:</b>	
Из неполных семей	259
Из многодетных семей	98
Из малообеспеченных	45
Из семей, находящихся в СОП	-
Из семей, «группы потенциального риска»	-
Из семей беженцев/переселенцев	1
Из семей – участников военных конфликтов	17
Находящихся под опекой и попечением	15
-из них воспитанников детского дома	-
Инвалидов	9
состоящих на учете в ОДН (согласно сверке)	2
состоящих на педагогическом учете	-
<b>Род деятельности родителей</b>	
рабочие	554
служащие	910
предприниматели	187
безработные	62
нетрудоспособные	158

- пенсионеры	30
- инвалиды	-
- домашних хозяйки	128
<b>Образование родителей:</b>	
основное общее	-
среднее общее	67
средне - профессиональное	473
высшее	1296
н/высшее	73

Сохранение здоровья обучающихся являлось и является одной из основных задач ОО. Соответственно и организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с принципом сохранения здоровья обучающихся. Приведем некоторые данные, характеризующие состояние здоровья обучающихся.

Основным показателем, характеризующим состояние здоровья обучающегося, является группа здоровья. Поэтому приведем данные о распределении обучающихся школы по группам здоровья

Распределение обучающихся школы по группам здоровья

Группы здоровья	Количество обучающихся по годам
I	21
II	558
III	736
IV	22
<b>Всего обучающихся</b>	<b>1315</b>

Абсолютное большинство обучающихся имеют хронические заболевания (т.е. отнесены к третьей группы здоровья). По результатам медицинских осмотров к ней были отнесены 736 детей, что составляет 56 % от общего количества детей. Также достаточно много детей, имеющих вторую группу здоровья. По данным медицинского осмотра детей в 2021 году ко второй группе здоровья отнесены 558 обучающихся или 42,4 % от их общего количества.

Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся показывает, то идет увеличение количества детей со второй и третьей группой здоровья. Что говорит об увеличении количества детей поступающих в первый класс с уже имеющимися хроническими заболеваниями и проблемами здоровья и свидетельствует о необходимости использования в образовательной деятельности технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### III. Оценка качества кадрового обеспечения

По данным 2021 года в школе работает 76 педагога, из них (7 вновь прибывших, 6 молодых специалиста, в декретном отпуске — 5 человек). Из них 8 руководящих работников (директор образовательного учреждения, руководитель филиала и 7 заместителей, включая заместителя директора по АХЧ).

В педагогическом коллективе школы есть:

- отличники народного просвещения – 2 педагога;
- почётные работники общего образования – 3 педагога;
- заслуженный Учитель РФ – 1 учитель;
- награждённые Почётными Грамотами МО РФ – 15 педагогов.

По сравнению с 2020 годом численность трудового коллектива практически не изменилась, что обуславливается выстроенной кадровой политикой ОО и структурой управления ею. Вместе с тем, данный процесс протекал плавно и постепенно. Текучесть кадров на протяжении последних пяти лет остается сравнительно низкой.

Распределение педагогических работников школы по возрастным группам

Год	Количество человек по возрастным группам				
	До 25 лет	26–35 лет	36–45 лет	46–60 лет	Свыше 60 лет
2021	7	12	17	29	11

Наиболее представленной являются группы педагогов в возрасте от 46 лет до 60 лет (38,2%) и 36–45 лет (23,2,4%).

#### Распределение педагогических работников школы по стажу

Год	Количество человек по стажу				
	До 5 лет	6–10 лет	11–15 лет	16–20 лет	Свыше 20 лет
2021	13	7	3	10	43

Наиболее представленной является группа педагогов со стажем работы от свыше 20 лет (56,6 %).

Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно высокий профессиональный уровень. На сегодняшний день, как уже было отмечено, 95 % педагогов имеют высшее образование.

Практически все педагоги ОО имеют квалификационные категории. Причем высшую квалификационную категорию имеют 41,2 % от общего количества педагогических работников. 40,5% имеют первую категорию, вторую- 9,7% и 8,6% – не имеют квалификационной категории.

Динамика образовательного уровня педагогического коллектива

Категория	2019	2020	2021
Высшая квалификационная	40%	39%	41,2%
Первая квалификационная	40%	41,5%	40,5%
Вторая квалификационная	10,5%	9,2%	9,7%
Без категории	9,5%	10,3%	8,6%
Количество педагогов аттестованных/ %	80,5%	82,7%	86,4%

По сравнению с 2020 годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2,2%. Так, если в 2020 году высшую категорию имели 39 % от общего количества педагогов, в 2021 году – 41,2%.

В течение 2020- 2021 учебного года 21 педагог, директор и 4 заместителя директора прошли курсы повышения квалификации. Обучение на курсах ПК осуществлялось в основном на бюджетной основе по заявке образовательной организации. 10 педагогов прошли курсы ПК по теме «Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов», как НОО так и СОО.

Курсы, направленные на повышение ИКТ-компетентности, использование ЦОС прошли 3 педагога, два заместителя директора. В качестве эксперта ГИА повысили свою квалификацию три педагога. Один педагог Решетникова М.Н. завершила обучение в магистратуре. Кроме очных, очно-заочных, дистанционных курсов ПК на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО педагоги образовательной организации обучаются через вебинары.

В 2021 году 48 педагогов приняли заочное участие во всероссийской конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

#### Повышение квалификации педагогами школы в 2020-2021 учебном году

МО	Обучение на КПК в ГБУ ДПО ЧИППКРО	Обучение на КПК в ГБУ ДПО УМЦ	Курсы ИКТ	Обучение ГБОУ ДПО РЦОКИО	ДПО /магистратура	Итого
Учителей начальных классов	2	4				5
Русский язык и литература		2				2

Иностранный язык	1	2				2
Естественно-матем. дисциплин	5	3	3	2		6
Обществознание	1	2			1	2
Физкультура, ОБЖ, технология						
Музыка, изо	1	1				2
Администрация	1	2		1		4
Библиотекари, педагоги дополнительного образования						
<b>ИТОГО</b>	11	14	3	3	1	22

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России», «Предметные линии». Одним из важнейших показателей образовательной деятельности обучающихся и учителей в рамках ФГОС НОО является результативность и оценка качества учебной работы

#### *Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана*

Предмет	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	Динамика
Русский язык	54	56	56	=
Литература	64	78	72	-6
История	70	84	78	-6
Обществознание	60	82	78	-6
МХК	88	92	86	-6
Английский язык	63	68	68	=
Математика	42	64	65	+1
Информатика	82	74	68	-6
Биология	70	68	68	=
Физика	43	52	52	=
Химия	37	54	54	=
География	72,8	78	68	-10
Физическая культура	97,6	97	98	+1
Технология	91,8	90	90	=
ИЗО	93,5	96	96	=
Музыка	100	94	94	=
ОБЖ	85,7	90	90	=
ИП			78	

Сравнительный анализ результатов качественной успеваемости по предметам учебного плана в сравнении с прошлым учебным годом показал стабильные результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана и небольшое снижение: русский язык, литература, история, обществознание, география и повышение по учебным предметам: математика и физическая культура на 1%

#### *Сравнительные показатели освоения образовательных программ*

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Абс, %	Качеств, %	Абс, %	Качеств, %	Абс, %	Качеств, %
начальная школа	98	66	100	54	99	64
основная школа	98	36	97	32	99	41
средняя школа	95	28	100	37	99	37



по школе	98	46	95	44	99	48
----------	----	----	----	----	----	----

В 2020/2021 отмечается повышение качества на 10% в начальной школе, на 9% в основной и стабильно в средней школе. В целом по школе, повышение абсолютной успеваемости на 4% и качественной на 4%.

### Показатели качественной успеваемости по итогам 2020/2021 (по предметам)

Предмет	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	99	99	99	54	56	56	3,6	3,8	3,8
Литература	99	99	99	64	78	72	3,8	4,0	3,9
История	99	99	100	70	84	78	3,8	3,9	3,9
Обществознание	99	99	100	60	82	78	3,75	4,0	3,9
МХК	100	100	100	88	92	86	4,4	4,5	4,4
Английский язык	99	99	99	63	68	68	4,1	4,1	3,9
Математика	99	99	99	42	64	65	3,51	3,55	3,5
Информатика и ИКТ	99	99	100	82	74	68	4,17	4,3	3,9
Биология	99	99	100	70	68	68	3,88	3,85	3,9
Физика	99	99	100	43	52	52	3,53	3,5	3,4
Химия	99	99	100	37	54	54	3,43	3,5	3,5
География	95,5	99	100	72,8	78	68	4,02	4,3	4,0
Физкультура	100	100	100	97,6	97	98	4,41	4,65	4,7
Технология	100	100	100	91,8	90	90	4,78	4,7	4,4
Изобразительное искусство	100	100	100	93,5	96	96	4,62	4,75	4,6
Музыка	100	100	100	100	94	94	5	4,8	4,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	85,7	90	90	4,23	4,4	4,4
ИП			99			78			4,3

В течении последних двух лет стабильные и достаточно высокие показатели качественной успеваемости (минимальная -52% по физике и максимальная-98% по физической культуре).

В январе –марте 2021 г обучающиеся 7-х классов приняли участие в **РИКО ИП** в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ПООП ООО, программы формирования УУД (раздел 2.1 ООП ООО).

Данное исследование проводится среди обучающихся 7-х классов в ОО Челябинской области в виде диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (ИП). Оно представляет собой выполнение обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Обучающимися были представлены следующие типы проектов:

- социальный;

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»

ИНН 7453045549

адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гураченко

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

- исследовательский;
- информационно-познавательный;
- творческий.

**Результаты защиты индивидуального проекта в рамках РИКО ИП-7 в 2020-21 у.г.**

Класс	Кол-во	Уровень		
		повышенный	базовый	недостаточный
7а	26	16	9	1
7б	23	9	6	8
7в	27	7	20	-
7г	26	10	16	-
7ф	14	1	13	-
7 кл	116	43(37%)	64(55%)	9(8%)

По результатам защиты индивидуального проекта, в рамках РИКО 7-х классов 55% обучающихся достигли базового уровня, а больше трети 37%-повышенного уровня, что говорит о сложившейся системе формирования УУД в образовательной организации, создании организационно-педагогических условий для участия в данном мониторинге.

В целях контроля за соблюдением процедуры проведения РИКО-7, объективности оценивания ИП, на защите проектов присутствовали представители ГБОУ ДПО ЦРО, СП МКУ Центрального района, замечаний не выявлено.

В 5-9 классах проведена защита индивидуальных проектов в рамках промежуточной аттестации, в целях диагностики метапредметных результатов (УУД) при реализации ООП ООО.

**Защита проектов в MAOY «СОШ № 147 г. Челябинска» в 2020/2021 году**

предмет	Количество учащихся						всего	Уровень сформированности УУД		
	5	6	7	8	9	10		Повышенный	Базовый	Недостаточный
Предметная область «Русский язык и литература»										
Русский язык	7	10	8	1	3	10	39	18	17	4
Литература	9	4	8	4	9	0	34	14	16	4
Предметная область «Иностранные языки»										
Иностранный язык	4	3	10	7	23	6	53	23	27	3
Предметная область «Математика и информатика»										
Математика	10	6	8	3	7	11	45	18	20	7
Информатика	0	3	15	5	8	7	38	16	20	2
Предметная область «Общественно-научные предметы»										
История	29	20	10	5	14	0	78	35	29	14
Обществознание	0	5	5	9	10	11	40	21	17	2
География	9	8	10	5	5	6	43	23	14	6
Предметная область «Естественно-научные предметы»										
Биология	14	15	9	9	8	9	64	28	27	9
Физика	0	0	3	2	7	0	12	5	7	0
Химия	0	0	0	1	3	13	17	6	11	0
Естествознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предметная область «Искусство»										
ИЗО	8	6	1	1	6	0	22	7	11	4
Музыка	3	3	1	1	3	0	11	5	5	1
Предметная область «Технология»										
Технология	11	5	8	9	3	0	36	18	14	4

ОГРН 1027403895166

ИНН 7433015540

Председатель предметной комиссии 84-е

Инструктор школы Губинский

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»										
Физическая культура	9	6	5	11	7	0	38	15	19	4
ОБЖ	0	0	1	4	7	0	12	5	7	0

### Результаты защиты индивидуальных проектов:

- обучающиеся 5-х классов хорошо подготовлены начальной школой к защите проектов;
- индивидуальные проекты обучающихся 5-9 классов подготовлены на хорошем уровне, это означает, что обучающиеся имеют достаточный уровень сформированности УУД;
- для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году был предусмотрен элективный курс «Проектная деятельность», итогом работы которого стала защита индивидуального проекта.

### Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены из 86 одиннадцатиклассников - 86, за курс основного общего образования из 127 девятиклассников – 127.

ГИА – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основной и старшей школы, это итоговый экзамен для выпускников.

В этом году в соответствии с Положением о ГИА обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика и писали контрольную работу в форме ОГЭ по одному из предметов по выбору. Один девятиклассник сдавал экзамены в форме ГВЭ.

По результатам учебного года и ГИА 1 выпускник 9 классов получили аттестаты особого образца и 3 из 11-х классов.

### Результаты ОГЭ – 2021

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ 2021	Сдали				Средний балл по предмету	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	Русский язык	127 (126 – 1 ГВЭ)	31	59	36	-	3,9	100%	71%
2	Математика	124	1	26	105	2	3,1	92%	26%

### Результаты контрольных работ:

№ п/п	Предмет	Количество участников 2021	Сдали				Средний балл по предмету	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			На «5»	На «4»	На «3»	На «2»			
1	Информатика	21	4	11	5	1	3,9	95	71
2	Биология	3	0	2	1	0	3,7	100	67
3	Литература	3	1	2	0	0	4,3	100	100
4	Физика	3	0	1	2	0	3,3	100	33
5	История	1	0	0	1	0	4	100	100
6	Химия	4	0	1	3	0	3,25	100	25
7	Обществознание	63	9	32	21	1	3,7	98	65
8	География	7	2	4	1	0	4,14	100	86
9	Английский язык	20	11	8	1	0	4,5	100	95

Государственная итоговая аттестация как форма проверки знаний более объективная за счет исключения влияния человеческого фактора, так как экзаменационную работу проверяют преподаватели из аттестационной комиссии, не знакомые с учеником, соответственно оценивающие работу непредвзято и объективно, показала, что 2 выпускника основной школы в 2021 году не освоили программу основного общего образования по математике.

### **Результаты ЕГЭ – 2021**

**Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** — это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации в средней общей школе были допущены 86 выпускников (100%).

Математику в 2021 году выпускники сдавали только на профильном (по выбору) уровне.

Выбор ЕГЭ и результаты распределились следующим образом:

Учебный предмет	Количество сдававших	Средний балл по 100-балльной шкале	Абсолютная успев.	Качество	Мин балл	Макс балл
Английский язык	12	73	91	73	18	94
Обществознание	44	57	88	36	39	90
История	10	64	100	70	47	83
Информатика и ИКТ	15	59	60	53	20	90
География	6	70	100	50	57	96
Физика	21	45	76	10	27	81
Литература	7	63	100	42	55	71
Биология	11	52	91	27	34	77
Химия	1	61	86	29	33	90
Математика	51	58	98	46	23	94
Русский язык	84	71	100	79,5	57	98

Лучший балл на ЕГЭ 2021 – 98 (русский язык, Пичугина О.Л.), 96 ( география, Решетникова М.Н.), 94 (математика, профиль, Гусельникова Т.В.), 94 (английский язык, Филатова Н.А.)

Из данных таблицы видно, что часть предметов этого года сданы обучающимися значительно хуже, чем в прошлом году: физика, информатика, математика (профиль). По всем остальным предметам результаты выше. Перед педагогическим коллективом и 9-10-11- классами стоит задача изучить положительный опыт ЕГЭ, повысить уровень качества, раскрыть потенциал учебных возможностей обучающихся, готовиться к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ.

Из представленных выше данных следует, что в течение 3-х лет качество знаний остается стабильным.

### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения обучающихся на уровне начального общего образования.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов.

Подписан: МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»  
ОГРН 1027403895166  
ИНН 7453045549

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

Директор школы, учитель  
Людмила Васильевна  
СНПТС: 001-963-799-50  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания

## Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4-а	29	29	6	17	5	1	96%	79%	3,9
4-б	32	32	12	20	-	-	100%	100%	4,4
4-в	26	25	6	15	2	2	92%	84%	3,9
4-г	26	24	10	11	3	-	100%	87%	4,3
4-ф	26	21	1	14	6	-	100%	72%	3,8
Итого	139	131	35	77	16	3	98%	86%	4,06

Количество не выполнявших – 4 (причина: болезнь)

## Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4-а	29	29	19	8	2	-	100%	93%	4,6
4-б	32	31	21	10	-	-	100%	100%	4,7
4-в	26	26	17	8	1	-	100%	96%	4,5
4-г	26	23	11	11	1	-	100%	96%	4,4
4-ф	26	22	8	11	3	-	100%	87%	4,2
Итого	139	131	76	48	7	0	100%	94%	4,5

Количество не выполнявших – 4 (причина: болезнь)

## Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4-а	29	29	16	12	1	-	100%	96%	4,5
4-б	32	32	15	17	-	-	100%	100%	4,5
4-в	26	25	8	15	2	-	100%	92%	4,2
4-г	26	24	12	11	1	-	100%	96%	4,4
4-ф	26	20	3	11	6	-	100%	70%	3,8
Итого	139	130	54	66	10	-	100%	93%	4,3

Количество не выполнявших – 5 (причина: болезнь)

По русскому языку, математике, окружающему миру лучше всех справился 4б класс, показав 100% абсолютную и качественную успеваемость.

## Сравнение с городским и общероссийским показателями:

### Русский язык:

	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ № 147»	2%	15%	55%	28%
г. Челябинск	2%	24%	50%	23%
РФ	5%	29%	46%	19%

Подпись: МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

ОГРН 1027403895166

ИНН 7453045549

Челябинский проспект 84-а

Директор школы: Гураченко

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания



	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ № 147»	0,8%	4,5%	37%	58%
Г.Челябинск	1,3%	16%	44%	39%
РФ	3%	21%	44%	32%

### Окружающий мир

	«2»	«3»	«4»	«5»
МАОУ «СОШ № 147»	0%	8%	52%	40%
Г.Челябинск	0,28%	15%	58%	27%
РФ	1,17%	19%	55%	24%

**Выводы:** Исходя из данных таблиц, количество не справившихся обучающихся по всем трём предметам ниже общегородского и российского уровня говорит о том, что планируемые результаты достигнуты обучающимися начальной школы МАОУ «СОШ №147». Качество выполнения работ по математике (94,7%), по окружающему миру (92%), русскому языку (83%) выше общегородского на 7-10%.

### Сравнение достигнутых результатов в динамике

предметы	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Русский язык	97,7%	98%	84%	83%
Математика	100%	100%	96,3%	94%
Окружающий мир	99,2%	100%	89,5%	92%

**Выводы:** Как видно из вышеприведенной таблицы динамика выполнения всероссийских проверочных работ 4- классов в течение 2-х лет остаётся в основном стабильной. В 2020-2021 учебном году с работой по окружающему миру справились все учащиеся школы ( в предыдущем не справился 1 ученик). Если в предыдущем учебном году по математике выполнили работу без «2» все четвероклассники, то в 2020-2021 году выполнил работу ниже базового уровня 1 ученик.

Качественная успеваемость повысилась на 2,5% по окружающему миру и снизилась на 1% по русскому языку и математике.

### Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Понизили	13	10%	6	5%	13	10%
Подтвердили	81	65%	64	51%	75	60%
Повысили	36	25%	61	44%	40	30%

**Выводы:** Данная работа выявила, что подтвердили свои оценки за предыдущую четверть 50-60% выпускников начальной школы по всем проверяемым предметам. Понизили оценки всего 5-10% четвероклассников.

### ВПР 5-8 классы

**Всероссийская проверочная работа** — ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных [Рособрнадзором](#). ВПР позволяют оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР осуществляют диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2020-21 у.г. ВПР проведены в 5-8 классах по графику:

- в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6 классах по русскому языку, математике (во всех классах), по истории, обществознанию, географии, биологии (на основании случайного выбора);
- в 7 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, английскому языку;
- в 8 классах по русскому языку, математике (во всех классах), истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии (на основании случайного выбора).

**Информация о результатах Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов**

**МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся выполнивших работу		Число учащихся, получивших отметку (чел.)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
			чел	%	5	4	3	2			
<b>1. Русский язык</b>											
1	5А	29	29	100	5	7	11	6	79,31	41,38	3,38
2	5Б	30	27	90	3	12	6	6	77,78	55,56	3,44
3	5В	30	28	93	5	6	12	5	82,14	39,29	3,39
4	5Г	29	29	100	2	18	9	0	100	68,97	3,76
5	5Ф	29	24	82	0	9	11	4	83,33	37,5	3,21
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>84,67</b>	<b>48,91</b>	<b>3,45</b>
<b>2. Математика</b>											
1	5А	29	29	100	1	17	13	8	72	28	3,0
2	5Б	30	27	90	1	4	14	9	67	15	2,9
3	5В	30	26	87	0	6	10	13	50	12	2,6
4	5Г	29	29	100	5	6	10	8	72	38	3,3
5	5Ф	29	29	100	0	7	12	4	83	29	3,1
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>140</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>
<b>3. Биология</b>											
1	5А	29	28	96	0	10	14	4	86	36	3,2
2	5Б	30	26	86	0	6	12	8	69	23	2,7
3	5В	30	28	93	0	6	15	7	75	21	2,9
4	5Г	29	29	100	1	11	12	5	83	41	3,3
5	5Ф	29	25	86	0	5	16	4	84	20	3,3
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>123</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>79,4</b>	<b>28,6</b>	<b>3,0</b>
<b>4. История</b>											
1	5А	29	26	89	12	9	5	-	100	80	4,2
2	5Б	30	28	93	10	12	5	1	96	79	4,11
3	5В	30	29	96	6	9	10		86	52	3,6
4	5Г	29	29	100	14	8	5	2	93	76	4,1
5	5Ф	29	25	86	3	5	13	4	84	33	4,2
<b>Итого</b>		<b>147</b>	<b>137</b>	<b>93</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>4,0</b>

**Информация о результатах Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов**

**МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году**

Подписан: МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

ОГРН 1027403896166

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гураченко

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания



№ п/п	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся выполнивших работу		Число учащихся, получивших отметку (чел.)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
			чел.	%	5	4	3	2			
<b>1. Русский язык</b>											
1	6А	28	27	96	3	6	11	7	74	33,3	3,2
2	6Б	24	23	95	4	7	6	6	74	48	3,4
3	6В	23	22	95	0	8	9	5	77	36,3	3,1
4	6Г	24	23	95	1	7	8	7	70	35	3
5	6Ф	30	26	86	0	7	15	4	85	27	3,1
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>121</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>29</b>	<b>76</b>	<b>33,6</b>	<b>3,2</b>
<b>2. Математика</b>											
1	6А	28	26	92	0	6	14	6	77	23	3,4
2	6Б	24	22	91	1	0	12	9	59	5	2,7
3	6В	23	23	100	0	1	14	8	65	4	2,7
4	6Г	24	22	91	0	4	10	8	64	18	2,6
5	6Ф	30	26	86	0	2	21	3	88	8	2,9
<b>Итого</b>		<b>129</b>	<b>119</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>2,7</b>
<b>3. Биология</b>											
1	6А	28	27	96	0	4	22	1	96	15	3
3	6В	23	22	95	0	3	18	1	96	14	3
<b>Итого</b>		<b>51</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>14,5</b>	<b>3</b>
<b>4. История</b>											
1	6А	28	26	92	1	5	12	8	69	23	2,96
2	6В	23	23	100	0	5	8	10	56	22	2,78
3	6Ф	30	25	83	0	1	9	15	40	4	2,4
<b>Итого</b>		<b>81</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>2,72</b>
<b>5. Обществознание</b>											
1	6Б	24	22	92	1	6	11	4	82	32	3,0
2	6Г	24	22	92	0	4	8	10	55	18	2,73
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>44</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>25</b>	<b>2,95</b>
<b>6. География</b>											
1	6Б	24	22	92	8	9	5	0	100	77,7	4,14
2	6Г	24	23	96	1	8	12	2	91,3	39,1	3,35
3	6Ф	30	28	93	0	12	13	3	89,3	42,9	3,32
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>93,2</b>	<b>52,1</b>	<b>3,58</b>

**Информация о результатах Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов**

**МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся выполнивших работу		Число учащихся, получивших отметку (чел.)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
			чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>Подписан: МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»            ОГРН 1027403895166            ИНН 7453045549            Адрес: Свердловский проспект 84-а            Директор школы: Гуроченкова Людмила Васильевна</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>«5» «4» «3» «2» » » » »</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: right;"> <p>СНИЛС: 001-963-799-50            Основание: я подтверждаю этот документ            Местоположение: место подписания</p> </div> </div>											





									ть (%)			
<b>1. Русский язык</b>												
1	7А	28	27	96	2	9	5	11	16	11		3
2	7Б	27	25	92	-	3	20	2	23	3		3
3	7В	27	24	89	-	6	11	7	17	6		2,9
4	7Г	27	27	100	-	3	17	7	20	3		2,8
5	7Ф	14	12	85	0	1	7	4	67	8		2,7
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>115</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>6,2</b>		<b>2,9</b>
<b>2. Математика</b>												
1	7А	28	27	96	2	17	6	2	93	70		3,7
2	7Б	27	24	89	0	4	10	10	58	17		2,8
3	7В	27	23	85	0	6	9	8	65	26		2,9
4	7Г	27	27	100	0	6	14	7	74	22		3,0
5	7Ф	14	11	78	0	2	7	2	81	18		3
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>74</b>	<b>30</b>		<b>3,0</b>
<b>3. Биология</b>												
1	7А	28	25	89	0	7	14	4	84	28		3,1
2	7Б	27	25	92	0	5	10	10	60	20		2,8
3	7В	27	22	81	0	1	18	3	86	4,5		2,9
4	7Г	27	27	100	0	2	20	5	82	7		2,9
5	7Ф	14	12	86	0	0	8	4	67	0		2,7
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>12</b>		<b>2,9</b>
<b>4. История</b>												
1	7А	28	28	100	1	3	14	10	64	14		2,82
2	7Б	27	25	92	1	2	7	15	40	12		2,56
3	7В	27	22	81	0	0	14	8	64	0		2,64
4	7Г	27	27	100	0	4	14	9	67	15		2,81
5	7Ф	14	12	85	0	1	8	2	75	8		2,6
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>114</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>10</b>		<b>2,69</b>
<b>5. Обществознание</b>												
1	7А	28	28	100	1	3	14	10	64	14		2,82
2	7Б	27	25	92	1	2	7	15	40	12		2,56
3	7В	27	22	81	0	0	14	8	64	0		2,64
4	7Г	27	27	100	0	4	14	9	67	15		2,81
5	7Ф	14	10	71	1	3	4	2	80	40		3,3
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>13,4</b>		<b>2,83</b>
<b>6. География</b>												
1	7А	28	25	89	0	5	15	5	80	20		3
2	7Б	27	23	85	0	1	12	10	56,5	4,4		2,61
3	7В	27	24	88	0	2	18	4	83,3	8,3		2,92
4	7Г	27	24	88	0	2	17	5	79,2	8,3		2,88
5	7Ф	14	12	85	0	0	6	6	50	0		2,5
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>108</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>8</b>		<b>2,81</b>
<b>7. Английский язык</b>												

Подпись: М.А.В.У. «СЗШ№117» Челябинск  
 1027403895164  
 745304556

Адрес: Свердловский проспект 84-а  
 Директор школы: Гурзеева

Людмила Васильевна  
 СНИЛС: 001-963-799-50  
 Основание: я подтверждаю этот документ  
 Местоположение: место подписания

7. Английский язык

1	7А	28	27	96	2	5	15	5	81,48	25,93	3,15
2	7Б	27	25	92	2	2	15	6	76	16	3
3	7В	27	22	81	1	5	10	6	72,73	27,27	3,05
4	7Г	27	26	96	1	3	17	5	80,77	37,85	3
5	7Ф	14	12	85	0	5	5	2	83	42	3,25
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>79</b>	<b>30</b>	<b>3,09</b>

**Информация о результатах Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов  
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся выполнивших работу		Число учащихся, получивших отметку (чел.)				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
			чел.	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>1. Русский язык</b>											
1	8А	29	27	93	1	8	9	9	18	9	3
2	8Б	26	26	100	-	5	12	9	17	5	2,8
3	8В	26	26	100	-	8	10	8	18	8	3
4	8Ф	23	20	87	0	2	13	5	75	10	2,9
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>99</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>2,9</b>
<b>2. Математика</b>											
1	8А	29	27	93	1	4	15	7	74	19	3,1
2	8Б	26	24	92	0	3	18	3	88	13	3,0
3	8В	26	25	96	0	2	17	6	76	8	2,8
4	8Ф	23	17	74	0	4	12	1	94	23	3,2
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>3,0</b>
<b>3. Биология</b>											
1	8В	26	26	100	0	14	12	0	100	54	3,5
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>3,5</b>
<b>4. История</b>											
1	8А	29	27	93	3	14	7	3	88,89	62,96	3,63
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>88,89</b>	<b>62,96</b>	<b>3,63</b>
<b>5. Обществознание</b>											
1	8Б	26	23	88	1	5	14	3	86	26	3,1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>3,1</b>
<b>6. География</b>											
3	8В	26	25	96	0	2	18	5	80	8	2,88
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>25</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>2,88</b>
<b>7. Химия</b>											

Челябинск, МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»  
РН 1027403895  
ИНН 7453045540

Адрес: Свердловский проспект 84-а  
Директор школы: Гурзеева

Людмила Васильевна  
СНПТС: 001-963-799-50  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания

7. Химия

1	8А	29	29	100	3	13	10	3	93	55	36
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>36</b>
<b>8. Физика</b>											
1	8Б	26	23	88	1	8	10	4	83	39	3,2
2	8Ф	23	17	65	0	3	11	3	83	18	3,0
<b>Итого</b>		<b>49</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>30</b>	<b>3,1</b>

Результаты ВПР в 5-8 классах показали недостаточную сформированность умений, видов деятельности (в соответствии с ФГОС). Необходимо использовать типовые задания ВПР на различных этапах урока и включать их в проверочные работы по изучаемым темам.

## V. Итоги участия в олимпиадах, НОУ.

### Организация работы с одаренными детьми

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для обучающихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Систематическое внимание педагога необходимо и высокомотивированным детям, обладающим высоким уровнем интеллектуального и креативного развития. Задачей этого направления является повышение у обучающихся мотивации на достижение успеха и формирование навыков саморазвития через освоение методов самопознания, научно – исследовательской и внеурочной деятельности с использованием информационных технологий.

Обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Интеллектуальном марафоне на Кубок Главы города Челябинска, Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», городских предметных олимпиадах младших школьников, во всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Я могу исследовать мир», «Многогранник», «Изумруд», в городских конкурсах творческих работ «Зимняя мозаика» и «Город ремесел», в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и занятиях внеурочной деятельностью). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В нём участвовало в совокупности 731 обучающийся 5-11 классов.

Школьный этап проводился в трех форматах:

1. В формате интернет - олимпиады;
2. В традиционной форме (МХК, литература, информатика);

3. В смешанной форме (физическая культура, ОБЖ, технология).

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие баллы, составляющие 60 и более процентов от максимально возможных: победителей школьного этапа - 26 учащихся, призёров – 101 учащийся.

Из них вышли в следующий муниципальный этап 13 обучающихся. Результативность участия составила 10,2%.

Таблица результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного этапа

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	35	-	1	2%
2	География	31	1	5	19%
3	История	74	3	11	19%
4	Литература	52	1	6	13%
5	Математика	65	6	6	18%
6	МХК	16	-	-	0%
7	Английский язык	138	3	14	12%
8	ОБЖ	33	1	5	18%
9	Обществознание	49	2	11	26%
10	Русский язык	145	1	18	13%
11	Физика	96	-	2	2%
12	Химия	54	-	1	2%
13	Астрономия	77	1	3	5%
14	Информатика	0	-	-	0%
15	Экология	53	2	11	24%
16	Право	27	1	-	4%
17	Технология	47	2	3	11%
18	Экономика	35	1	-	3%
19	Физическая культура	14	1	1	14%

Анализируя данные, следует сделать вывод:

1.Количество обучающихся школьного этапа в 2020-2021 учебном году значительно увеличилось по сравнению с предыдущим годом.( 1043 обучающихся в 2020-2021 учебном году, 731 обучающийся в 2019-20 учебном году, 654-в 2018-19 учебном году.), что увеличилось на 312 учащихся.

2.Высокий процент охвата участия детей показан на следующих предметах: физика, русский язык, математика, английский язык, астрономия, история. Педагоги Назарова Н.Н., Диденко Н.С., Чернева О.С., Лукина С.Н., Рабкина Е.Н., Полина Е.Л. проводят серьёзную организационную работу с обучающимися по участию в олимпиаде по своему предмету.

3. Наибольшую активность продемонстрировали ученики 9-10 кл, где обучающиеся могут самостоятельно зарегистрироваться на олимпийском портале. Участие обучающихся 5-6 классов значительно возросло по сравнению с другими годами обучения.

4. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: обществознание и экология.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 31 октября по 30 ноября. Победителями и призёрами муниципальной олимпиады стали 13 обучающихся из 39 (33%).по следующим предметам: физическая культура, английский язык, китайский язык, литература, ОБЖ, экология, технология, экономика, обществознание.

В следующем региональном этапе вышли 16 обучающихся школы:

- по физической культуре 3 обучающихся

- по экономике - 1;

ОГРН 1022403895166

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Город: Челябинск

Имя: Гураченко Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

- по математике-1;
- по английскому языку -1;
- по русскому языку-1;
- по ОБЖ-2;
- по биологии -1;
- по праву -1;
- по обществознанию-1;
- по экологии -2;
- по китайскому языку-1;
- по технологии-1.

**Информация о количестве участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа
1.	Физическая культура	4	2
2.	ОБЖ	3	3
3.	Биология	1	-
4.	Английский язык	2	1
5.	Литература	3	1
6.	Физика	1	-
7.	Китайский язык	1	1
8.	Право	1	-
9.	Химия	2	-
10.	Математика	7	-
11.	История	1	-
12.	Обществознание	2	1
13.	Русский язык	1	-
14.	Астрономия	3	-
15.	Технология	3	1
16.	Экономика	1	1
17.	Экология	3	1

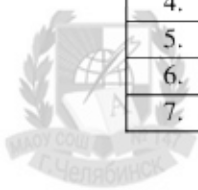
**Информация о количестве участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество Победители	Количество Призёры
1.	Физическая культура	3	2	-
2.	Биология	1	-	-
3.	Русский язык	1	-	-
4.	ОБЖ	2	-	-
5.	Экономика	1	-	1
6.	Право	1	-	-
7.	Обществознание	1	-	-

СНИЛС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания



8.	Экология	2	-	1
9.	Математика	1	-	1
10.	Английский язык	2	-	1
11.	Китайский язык	1	-	-
12.	Технология	1	1	-

Особо хочется отметить педагогов, подготовивших победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады обучающиеся по физической культуре Селиванова А.В., Федорова С.А., Лукину С.Н., Вибе Е.Л., Диденко Н.С.

***Результаты предметных олимпиад в начальной школе в рамках Всероссийской олимпиады школьников:***

№ п/п	Параллель	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	4кл.	Математика	58	-	-
2.	2 кл	Русский язык	16	5	1
3.	4кл	Русский язык	62	5	2
4.	4кл.	Окружающий мир	40	5	1

Анализируя данные таблицы, участвовали в олимпиадах младших школьников 365 учащихся начальной школы. Наиболее активными участниками стали ученики 4-х классов.

***Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»***

Одной из значимых олимпиад, проводимой челябинским городским округом является многопрофильная олимпиада «Звезда», проводимая ЮУрГУ. Эта олимпиада входит во Всероссийский перечень олимпиад и позволяет получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

В Олимпиаде «Звезда» участвовало 370 ученика основной и старшей школы, а также 99 учащихся начальной школы («От звёздочек к звёздам»). Самое активное участие приняли ученики Назаровой Н.Н., которые участвовали в 5 номинациях, а также по предмету «Русский язык» (55 участников) учителя Чернева О.С., Мозжерина М.С., Иванищева О.Н., Давыдова Е.В., Попкова Е.Д., по предмету «Английский язык» (21 учащихся основной школы и 27 учащихся начальной школы ( учителя Филатова Н.А., Лукина С.Н., Обломова О.А., Кис В.В., Уразаева Н.Ф.)

Из-за ситуации, сложившейся по КОРОНАВИРУСУ заключительный очный этап проводился в дистанционной форме. Тем не менее, обучающиеся нашей школы получили дипломы различных степеней:

- Диплом I степени- 3 уч.
- Диплом II степени- 3 уч.
- Диплом III степени- 10 уч.

***Призеры и победители олимпиады: «Звезда»***

Предмет	Количество участников	Количество Победителей
Русский язык	55	8
Перевод и переводоведение	21	
Международные отношения	15	
Техника и технология материалов	27	
Авиационная и ракетно-космическая техника	27	
Техника и технология наземного транспорта	27	
Машиностроение	27	
Электротехника	27	
История	21	1
Обществознание	48	3

Естественные науки	29	
Экономика	7	3
Психология	6	
Право	11	1
Математика	22	
«От звёздочек к звёздам»:		
-английский язык	27	
- математика	32	
-история	7	
-военная история	2	
-логика	22	
-техника будущего	9	

### Другие олимпиады:

В течение учебного года обучающиеся школы участвовали также в более чем 20 различных олимпиадах: очных, дистанционных, интернет-олимпиадах, проектах, конференциях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

В совокупности приняли участие в олимпиадах 237 обучающихся школы. Наиболее востребованные интернет- олимпиады на платформах «Учи.Ру. Наиболее активно участвовали обучающиеся по английскому языку( 8 олимпиад), учителя Филатова Н.А., Кис В.В., Лукина С.Н.; по физике и астрономии (5 олимпиад), учитель Назарова Н.Н., по русскому языку (7 олимпиад), учителя Чернева О.С., Мозжерина М.С., Давыдова Е.В.


Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
1.Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	Английский язык	1	1
2. Университетская олимпиада «Старт»	Переводческий конкурс Английский язык	1 1	1 1
3. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		2	2
4.Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Русский язык	48	5
5.Международная олимпиада «Инфоурок»	Русский язык	26	7
6.Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ	Математика	8	
7. Открытая городская олимпиада младших школьников	Английский язык	30	
Кубок главы города. Олимпиада по осмысленному чтению	Литературное чтение	16	1
8. Олимпиада «Лингвамир» ЧелГУ	Английский язык	3	
9. Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Английский язык	103	11
10. Игра «Многогранник»	Математика	3	1
11. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города	Английский язык Русский язык Литература	3 6 1	

Кубок Главы города Олимпиада по окружающему миру	Окружающий мир	2	2
12. Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Экология	4	1
13. Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд»	Химия Физика Русский язык	23 25 2	4 1
14. Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная»		3	
15. Муниципальный этап регионального открытого конкурса литературных работ «Рождественская сказка»	литература	1	
16. Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	литература	3	
17. Конкурс «В краю озер и рудных скал..» в рамках Интеллектуального марафона	география	3	3
18. Интеллектуальная игра «Русский мир»	история	1	
19. Краеведческая интернет-викторина «Тропинкой знаний»		7	
20. Конкурс профессиональных проб «Я выбираю»			3
21. XXV Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		8	
22. Научно-образовательный проект деловая игра «Акулы PeRa»	литература	2	2
23. X открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	литература	1	1
24. Городской конкурс «Чемпионат читателей Челябинской области»	литература	4	4
25. Пушкинский лицейский онлайн марафон	литература	8	
26. Городской конкурс творческих работ «Город ремесел»		2	2
27. Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»		3	3
28. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»		1	1.
29. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся» НПЦ «Интертехинформ»		9	3

Результаты Всероссийской олимпиады школьников говорят о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

#### Участие обучающихся в конференции НОУ:

В конференции НОУ всего участвовало 37 учащихся с 1 по 11 класс: в начальной школе-15 учащихся, в основной школе-20 обучающихся, в старшей школе-3 учащихся, тогда как в прошлом учебном году было 60 обучающихся: в начальной школе-21 обучающийся, в основной школе-34 обучающихся, в старшей школе-5 обучающихся.

 Подпись: МАНУ «СОШ №1 г. Челябинска» ОГРН 1027403222 ИНН 7453045549 Адрес: Свердловский проспект 84-а Директор школы: Г. Ю. Пискина	<b>Параллель</b>	<b>Количество обучающихся</b>
	1кл	2
	2кл	4



3кл	6
4кл	3
5кл	2
6кл	2
7кл	1
8кл	6
9кл	7
10кл	2
11кл	2
<b>Итого</b>	<b>37</b>

Наиболее активно участвовали обучающиеся 8-9 классов и начальной школы. Этому способствовала серьёзная работа учителей работающих в данных параллелях: Иванова Н.В., Диденко Н.С., Вибе Е.Л., Фрундина А.П., Донская И.В., Фёдоров С.А., Казанецких В.В., Иванищева О.Н., Кис В.В., Филиппова А.Б., Обломова О.А., Силенкова С.Н., Зуева О.Ю., Майбородова Л.А., Сизикова Н.А., Вырышева Н.М., Лескова Н.А., Киселёва Д.В., Храпунова И.В., О.В., Портнягина Ю.И., Зуева А.В.

Если проанализировать работу с одарёнными детьми учителей- предметников, то можно увидеть следующую картину:

МО	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника НОУ	Количество участников
Начальные классы	1. Киселёва Д.В. 2. Храпунова И.В. 3. Силенкова С.Н. 4. Лескова Н.А. 5. Портнягина Ю.И. 6. Зуева А.В. 7. Зуева О.Ю. 8. Сизикова Н.А. 9. Майбородова Л.А. 10. Вырышева Н.А.	3 2 2 2 1 1 1 1 1 1
Естественно-научная	1. Диденко Н.С. 2. Иванова Н.В.	4 2
Математическая	1. Вибе Е.Л. 2. Фрундина А.П. 3. Донская И.В.	2 1 1
Общественные дисциплины	1. Казанецких В.В. 2. Решетникова М.Н.	1 1
Филология	1. Чернева О.С. 2. Иванищева О.Н. 3. Давыдова Е.В.	1 2 1
Иностранные языки	1. Мерзлякова Н.А. 2. Лукина С.Н. 3. Филиппова А.Б. 4. Кис В.В. 5. Обломова О.А.	1 1 2 1 1
Технология, физическая культура, психология	1. Фёдоров С.А.	1

Необходимо отметить продуктивную работу в данном направлении следующих педагогов, которые подготовили несколько работ:

Диденко Н.С.(4 работы), Киселёва Д.В.( 3 работы), Храпунова И.В., Силенкова С.Н., Лескова Н.А., Иванова Н.В., Вибе Е.Л., Иванищева О.Н., Филиппова А.Б..



**Итоги проведения научно- практической конференции:**

ОГРН 1027403895166  
ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Номинация	Количество призеров	класс	ФИО педагога, подготовившего призёра
Диплом I степени	6	2-а 4-а 9-б 9-б 6-в 11-а	Зуева О.Ю. Портнягина Ю.И. Фёдоров С.А. Иванова Н.В. Диденко Н.С. Мерзлякова Н.А.
Диплом II степени	6	1-в 3-в  3-а 5-г 5-г 6-в	Силенкова С.Н. Храпунова И.В.  Киселёва Д.В. Иванова Н.В. Решетников М.Н. Давыдова Е.В.
Диплом III степени	6	2-г 4-б 3-в 8-в 10-б 11-б 9-а	Вырышева Н.М. Лескова Н.А. Храпунова И.В. Вибе Е.Л. Диденко Н.С. Диденко Н.С. Кис В.В.

Высокую результативность работы по формированию УУД в плане проектной деятельности показала учитель биологии Диденко Н.С., подготовившая 1 победителя и 2 призёров, а также учитель химии Иванова Н.В. - 1 победитель, 1 призёр, учитель начальных классов Храпунова И.В. - 3 призёра.

На заключительный городской тур «Интеллектуалы XXI» было заявлено 18 работ, из них допущено на очный этап 12 работ: 6 работ обучающихся начальной школы, 2 работы-5-8 классы, 4 работы – 9-11 классы.

Необходимо отметить высокое качество выполненных работ и степень подготовки обучающихся начальных классов к конкурсу, так как из 6 представленных работ-5 призовых мест. Обучающиеся Силенковой С.Н., Портнягиной Ю.И. второй год подряд становятся призёрами конкурса «Интеллектуалы XXI века». Призёрами также стали ученик 6 класса и ученица 11 класса по экологии.

Степень образования	Количество участников	результат	ФИО педагога. предмет
Начальная школа	5	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Силенкова С.Н. Зуева О.Ю. Вырышева Н.М. Киселёва Д.В. Портнягина Ю.И.
5-8 классы	1	Призёр	Диденко Н.С.
9-11 классы	1	Призёр	Диденко Н.С.

Таким образом, задачи, которые ставились организаторами конференции, были решены.

## VI. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9-х классов

Год выпуска	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	Другая школа	ССУЗы	Семейное образование, вечерняя школа	Всего выпускников
2021г.	70	2	53	2	127

2020г.	56	8	73	0	137
2019г.	76	6	51	0	133

### **Определение выпускников 11-х классов**

Год выпуска	Вуз	ССУЗы	Работа	Всего выпускников
2021г.	76	9	1	86
2020г.	67	11	4	82
2019г.	36	2	1	39

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил, что показатель количества поступающих в вузы остается стабильным (80-90%), а показатель поступающих в профессиональные учебные заведения растет, что обусловлено финансовой доступностью среднего профессионального образования, учитывая социальный состав контингента МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска».

В 2022 году школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2022 году. Также педагоги продумают нестандартные формы работы с обучающимися, обеспечат современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами, учитывая возможности сетевого взаимодействия со средними специальными учреждениями, новые тенденции на рынке труда.

## **VII. Анализ воспитательной работы.**

### **Результаты участия обучающихся школы в 2021 года в творческих конкурсах**

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. Ведущая концептуальная идея воспитательной работы школы идея педагогики гуманизма, лично-ориентированного подхода в образовании, сотрудничества, забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, поддержка одаренных детей, формирование единого воспитательного, развивающего пространства.

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, в программах и планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях.

Содержание и формы воспитательной работы реализуются через коллективные творческие дела. В центре яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, спортивно-оздоровительное, деятельность по укреплению института семьи, повышение роли социально-педагогической и психологической деятельности в воспитательном процессе, формирование информационной культуры и информационно-психологической безопасности обучающихся. К приоритетным направлениям в воспитательной работе относятся гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное и самоуправление.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются как в рамках воспитательного плана деятельности школы, так и в соответствии с целью и задачами городской программы «Календарь массовых мероприятий для воспитанников и школьников города Челябинска», перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях, проводимых районом, городом, регионом.

### **Результаты участия обучающихся школы в 2021 года в творческих конкурсах**

Основополагающим аспектом в направлении и развитии духовно-нравственного воспитания является проведение и организация традиционных мероприятий, праздников: День Знаний, «Золотая Осень», День Учителя, «День матери», посвящения в первоклассники и пятиклассники, организация новогодних представлений для начальной школы, 8 марта, 23 февраля, «Последний Звонок», «Мы этой памяти верны» посвященные Дню Победы и другие. Коллектив школы работает не только над общей духовно-нравственной культурой школьников - ответственность, патриотизм, уважение, взаимопомощь, но и самостоятельность, участие в системе общих дел школы, развитием детской инициативности.

Между филиалом МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» и МБУК ДК «Сосновка» заключен договор о сотрудничестве. В рамках этого договора обучающиеся школы, посещающие кружки в ДК, принимают участие в различных праздничных и конкурсных мероприятиях школьного, районного уровня. Ежегодно проводятся совместные мероприятия («День правовой помощи детям», «Мы за здоровый образ жизни», «День защиты детей», «День русского языка»).

Педагоги и обучающиеся принимают участие не только в школьных делах, но и в мероприятиях, акциях, конкурсах предлагаемых Управлением образования города Челябинска, Министерством образования Челябинской области, всероссийскими конкурсами. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Традиционно педагоги привлекают обучающихся принимать участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, викторинах, интеллектуальных играх, исследовательских работах, КВН, выставках рисунков, фотографий, конкурсах сочинений. («Вода не земле», «Зеленая волна», фестиваль «Хрустальная капля», игра «Знай и люби Челябинск», «Русский мир», «Интеллектуалы XXI века», конкурс чтецов «Шаг к Парнасу», городской фестиваль творческих работ «Зимняя мозаика», фестиваль конкурс академического пения «Звонкие голоса», городской конкурс художественного творчества «Весенний вернисаж» и другие.

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)
<b>Конкурсные мероприятия социально-педагогической направленности</b>				
1	Победитель в номинации «Самая активная команда» в рамках Осеннего сбора ученического актива образовательных организаций	Комитет по делам образования г. Челябинска	20.11.20-27.11.21	Грамота Победителя
2	Городской конкурс «Я гражданин России»	Комитет по делам образования г. Челябинска	В течение года	Победитель в номинации «Развитие добровольческих практик»
3	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Волонтеры могут всё»	Областной центр дополнительного образования детей	30.09.20-6.11.21	Диплом за 2 место Министерство образования и науки Челябинской области
4	Всероссийский конкурс минутных видеороликов Социальной направленности «Мы за жизнь».	Министерство просвещения Российской Федерации	1.12.20-12.04.21	Пока нет результатов
<b>Участие в деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников»</b>				
5	День открытых дверей, посвященный конкурсу «Большая перемена»	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	20.03.2021г.	Участие



6	Участие в акции «Самым милым и любимым посвящается...»	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	2.03.2021 по 6.03.2021г.	Участие
7	Городской весенний форум РДШ	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	25.03. 2021г.	Участие
8	Конкурс «Большая перемена»	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	26.03.2021 до декабря 2021	Участие
9	«Навигаторы детства»	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	Январь – март 2021	Победитель
10	V Региональный форум Российского движения школьников	Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинское региональное отделение «РДШ»	Октябрь 2020	участие
<b>Развитие детских СМИ</b>				
11	«История одного экспоната»	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	07.12.2020 – 22.01.2021	Сертификат участника
12	III Сбор «МЕДИА дети. ВЕСНА»	МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"	26-28 марта	участие
13	Деловая игра «Акулы PeRa»	Институт медиа и социально-гуманитарных наук	7 -18 декабря	Диплом 2 место
<b>Развитие движения школьных музеев</b>				
14	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	Комитет по делам образования города Челябинска, МБУ ДПО «ЦРО»	Декабрь-май	участие
15	Акция День Конституции	Комитет по делам образования города Челябинска РДШ	12 декабря	сертификат
16	«Герои Отечества наши земляки»	Комитет по делам образования г.Челябинска	Октябрь-ноябрь	Сертификаты участников
17	Акция «День героев Отечества»	РДШ	9 декабря	участие
18	День воссоединения Крыма с Россией. Образовательный марафон.	Комитет по делам образования города Челябинска РДШ	18 марта	участие
19	«Вахта памяти» Музей МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска» ОГРН 1027403895166 ИНН 7453045540	Комитет по делам образования	Май 2021	Благодарность за участие
<b>Интеллектуальное воспитание и развитие обучающихся</b>				

Директор школы – Гурьевская

Людмила Васильевна

СНПТС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

20	Интеллектуальная игра «Русский мир»	ЮрГГПУ	6.01.2021 по 6.02. 2021гг	Грамота за участие
21	Краеведческая интернет – викторина	Комитет по делам образования	Первый этап: 10.03.2021; 11.03. 2021г	Прошли во второй этап
22	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень	Мин.просв.РФ	Сентябрь-декабрь 2020-2021	Диплом победителя -4 Диплом призера – 10
23	Кубок Главы города. Олимпиада по осмысленному чтению	ФМЛ № 31	Сентябрь 2020	Диплом 3 степени
24	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный уровень	Мин.просв.РФ	Январь- Февраль апрель 2021	Диплом победителя-3 Диплом призера – 4 Грамота Победителя
25	Региональный конкурс школьников по английскому языку	ЧелГУ	Февраль 2021	Сертификат участника -1
26	Региональный конкурс школьников по обществознанию	ЧелГУ	Февраль 2021	Сертификат участника-3
27	Олимпиада Лингвамир	ЧелГУ	Февраль 2021	Сертификат участника
28	Кубок главы города «В краю озер и рудных скал...»	ЧелГУ	Февраль 2021	Сертификат участника
29	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	ООО «Слово»	3 Март 2021	Сертификат участника
30	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	«Инфоурок»	Март 2021	Диплом победителя-2 Диплом призера-6
31	X открытый городской литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Комитет по делам образования	Февраль-март 2021	Грамота 1 место
32	«Знай и люби Челябинску»	СЮТур г.Челябинска	Октябрь-ноябрь 2020	участие
33	Интеллектуальные соревнования «Чемпионат Читателей Челябинской области -2021»	ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»	Декабрь 2020г.	Диплом победителя
34	XVI Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования города Челябинска	Февраль-март 2021	Шесть Дипломов по номинациям
35	Техническое моделирование посвященное памяти З.И.Потапенко	Комитет по делам образования МАУ ДО «ДПШ»	Февраль-март 2021	Участие
36	Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Комитет по делам образования	Апрель 2021г.	Три диплома участия
<b>Экологическое воспитание</b>				
37	Городской конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Комитет по делам образования	17.02.2021 по 16.03. 2021г.	Грамота за 1 место
38	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Комитет по делам образования	23.02.2021 по 23.04.2021г.	Итоги не подведены
39	Викторина «Удивительное рядом».	Детский экологический центр	Январь 2021	Диплом участника
40	Региональный этап олимпиады по экологии		Февраль 2021	Грамота призёра
41	Флешмоб естественнонаучной направленности	ГБУДО ОЦДОД	Март- 2021	участие

	«День леса», «Голубая лента», «День птиц»			
42	Городская научно-практическая конференция «Человек на земле»	Комитет по делам образования г. Челябинск	Февраль-март 2021	Грамот за 1 место Два Диплома участия
43	XIX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	«Шаг в будущее, Юниор» г. Реутов	5-8 апреля 2021	призер Диплом 2 степени
44	21 Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2021» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос».	АНО НИЦ «Созвездие»	Май 2021г	призер Диплом за 2 место
45	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Некоммерческая организация благотворительный фонд наследия Менделеева	12 апреля 2021г.	Диплом финалист фестиваля
46	Городской конкурс Цифровые каникулы с «Мирным атомом»	Городской детский экологический центр	Февраль-март 2021	победитель Грамота за 1 место
47	Краеведческая интернет –викторина «Тропою- знаний!»	«СЮТур г. Челябинска»	Март-апрель 2021г	Участие
<b>Эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся</b>				
48	Весенний вернисаж	МАУ ДО «Центр «Креатив»	Февраль 2021	Диплом 1 степени районного тура конкурса.
49	Конкурс фестиваль национального творчества и культуры «Дружба народов- единство культур»	Кыргызская национально-культурная автономия « Мекендештер» (Соотечественники)	Сентябрь – октябрь 2020г.	Победитель
50	«Город мастеров»	Комитет по делам образования	Февраль	1 место
51	«Зимняя мозаика» Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	Комитет по делам образования	Ноябрь -декабрь	Диплом 1 степени Диплом победителя
52	«Весенний вернисаж»	Комитет по делам образования МАУДО «Центр «Креатив»	Февраль-март 2021	Диплом 3 степени
53	«Хрустальная капель»	Комитет по делам образования города Челябинска	Ноябрь 2020- Март 2021	участие
54	Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Комитет по делам образования города Челябинска	Апрель 2021	Диплом 1 степени.
<b>Формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физической культуры, спорта и детского туризма</b>				
55	Районные соревнования по «Лыжным гонкам»	Центральный район г. Челябинск	4 февраля 2021 г.	3 место
56	Сдача нормативов ГТО	Центральный район г. Челябинск	4 февраля 2021 г.	серебряные и золотые значки
57	Соревнования по футболу «Новатэк»	Компания «Новотэк»	15 февраля 2021 г.	3 место среди команд города Челябинска (девушки)
58	«Зарница +школа безопасности»» ОГРН 1027403895166 ИНН 7453045549	Центральный район г. Челябинск	19-26 марта 2021 г.	Проводится, итогов пока нет
59	«Я-выбираю»-секция Туризм Директор школы: Турчинкова Людмила Васильевна СНПЭС: 001-963-199-30	Комитет по делам образования г. Челябинск	8-9 октября 2020 г.	2-3 место грамота

60	«Карта юного путешественника»	МБУК "Центр культурно-информационной деятельности	17 февраля 2021 г.	сертификат участника
61	Спортивный праздник «Золотой кубок»	Администрация Центрального района	Сентябрь 2020	Грамота 2 место
62	«Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»	Комитет по делам образования г. Челябинск ГЛК «Солнечная долина»	Декабрь февраль	Участие
63	Городская акция «Пешеход. Движение. Дорога»	Комитет по делам образования г. Челябинск	Апрель-май	Участие

Одним из основных направлений в нашей школе является гражданско-патриотическое воспитание. Немаловажную роль в воспитании гражданской позиции и патриотизма у школьников играет школьный Музей Военно-Морского Флота.

В музее ВМФ были проведены экскурсии для обучающихся начальной школы МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска». Особое внимание уделяется празднованию юбилейных дат в истории Российского флота, Дня Победы, проходят торжественные мероприятия, на которых возлагаются цветы к памятной стеле «Уральский причал» в память героев флота. Администрация школы сотрудничает с Морским Собранием Челябинской области, с Челябинским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов Афганистана «Боевое братство» - проводились совместные встречи с войнами ветеранами, уроки мужества, уроки истории.

В 2021 году в школе была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников школы в 2021 году было организовано через следующие направления: систему объединений дополнительного образования, в виде кружков, секций, творческих коллективов, систему внеурочной деятельности, работу школьного научного общества обучающихся. Программы дополнительного образования, реализуемые педагогами МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», соответствуют:

возрастному уровню образования (младший 7-11 лет (1-4 класс), средний 11-16 лет (5-9 классы), старший 16-18 лет (10-11 классы); направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (естественнонаучной, социально гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной).

### *Сведения об охвате обучающихся дополнительным образованием в школе и вне школы*

Количество обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в 2021 учебном году	724/ 67,6 %
<b>Система дополнительного образования в ОО</b>	
Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в ОО (всего)	475/ 44,4%
Количество обучающихся занятых ДО (по договору) в других учреждениях ДО	249/ 23,2%
<b>Объединения ДО в ОО</b>	
«Основы творческой деятельности журналиста»	25
«Говорим правильно»	35
«Юный турист»	32
«Парус-юные музеееды»	48
«ОФП»	36
«Шахматы»	50
«Мягкая игрушка»	28
«Креативное рукоделие»	54
«Ритмика»	20
«Изобразительное творчество»	50



«Клуб Юных библиотекарей»	25
«Лего конструирование»	40
«Робототехника»,	32
<b>По договору с социальными партнерами</b>	
МБУ ДО «ЦВР«Истоки»	211
ДПиш им Н.К.Крупской	38

В объединения дополнительного образования МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» привлечено в 475 обучающихся, что составило 44,4 % от всего количественного состава обучающихся школы.

По договору МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» с социальными партнерами: «Истоки», ДПиш им Н.К.Крупской, ОЦ ДОД на базе школы работают объединения: «Айкидо тенсинкай», Эстрадное творчество, «Путь к успеху», «Музыкальная грамота и пение», «Юные умельцы», «ЭКО- взгляд» - задействовано 249 обучающихся.

На базе школы всего было охвачено дополнительным образованием включая социальных партнеров - 724 обучающегося, что составило 67,6%. всех обучающихся.

### **IX. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения**

Информационная культура – компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, обработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Школа располагает оборудованными помещениями и специализированными кабинетами для обеспечения целостного педагогического процесса.

#### ***Состояние материально-технической базы***

Залы, кабинеты	Количество
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Стадион	1
Спортивные площадки	3
Актный зал	2
Мастерские (швейные)	2
Слесарная мастерская	2
Ткацкая мастерская	1
Кабинеты:	
Русского языка	4
Математики	3
Химии	1
Физики	2
Биологии	1
Иностранного языка	4
Начальных классов	11
Истории	3
Музыки	2
Информатики	2
Столовая	2
Библиотека	2
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	2

#### **Учебно-методического обеспечения образовательного процесса**



Учебно-методические комплексы отбираются нами из Федерального перечня учебников с учетом особенностей контингента обучающихся, профессиональной квалификации педагогического персонала, материально-технического оснащения образовательного процесса.

Учебно-методические комплексы, реализуемые в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», представляют собой совокупность следующих составляющих: образовательная программа; учебные (дидактические) материалы; формализованные и неформализованные задания, позволяющие проверить усвоение знаний; описание способов организации усвоения знаний и способов познавательной деятельности; набор методик, позволяющих идентифицировать степень выраженности отдельных параметров основных сфер личности.

Дидактические пособия, используемые в образовательном процессе, проходят строгую проверку на предмет соответствия общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Вся дидактическая и методическая литература сосредоточена в библиотеке ОО. Библиотечный фонд из года в год увеличивается.

### ***Данные о приобретении учебной литературы в 2021 году***

- ***за счет региональных средств*** на сумму 568 340,52 руб. приобретено 1440 экз.
- ***из бюджета города*** на сумму 693 073,80 руб. приобретено 1255 экз.

Помимо дидактической и методической литературы здесь хорошо представлены книги художественной и научно-популярной тематики. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме.

При этом они имеют возможность использовать дополнительную литературу по изучаемым дисциплинам. В библиотеке оборудован читальный зал для работы обучающихся и педагогов.

Периодическая литература представлена газетами и журналами. При этом количество наименований подписных журналов и газет из года в год увеличивается.

### ***Подписные издания***

Вид издания	Количество наименований изданий		
	2019	2020	2021
Журналы	21	21	23
Газеты	10	11	12
Всего изданий	31	32	35

Педагоги и администрация школы имеют возможность познакомиться с материалами таких журналов, как «Директор школы», «Завуч», «Завуч начальной школа», «Завуч по воспитательной работе», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Библиотека», «Профильная школа», «Вестник образования», «Смена», «Педсовет», «Вокруг света», «Последний звонок». Также педагоги могут познакомиться и со многими газетными публикациями («Российская газета», «Учительская газета», «Первое сентября», «Вектор образования», «Вечерний Челябинск», «Пионерская правда», «Библиотека в школе», «Добрая дорога детства», «Школьный психолог»).

### **Информатизация образовательного процесса**

Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы: образование - для всех; новое качество образования - каждому.

Всего в образовательном учреждении 166 ПК (в основной школе 135 персональных компьютера; в филиале школы 31 персональных компьютеров (на всех компьютерах установлено программное обеспечение Microsoft). В образовательном учреждении используются 46 принтера, 8 сканеров, 22 МФУ, 2 копировальных аппаратов, 56 мультимедиа установок, 2 ризографа, 23 интерактивных досок, 3

интерактивные приставки. Каждый год увеличивается количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. За период с 2015 года приобретено 27 компьютеров, 61 ноутбук, 27 принтеров, 9 проекторов, 7 МФУ, 4 сканера. В образовательном учреждении установлено три компьютерных класса, всего - 28 мест.

Школа участвует в проекте «Цифровая образовательная среда», что даст возможность обучающимся и педагогам работать, используя высокоскоростной интернет.

### **Х. Оценка финансово-хозяйственной деятельности**

В 2021 году финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием на выполнение муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

На обеспечение функционирования учреждения в 2021 году поступило 84411882,46 в том числе:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания 80550024,57
- целевых субсидий 2199200,12 рублей.
- от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности 1662657,77 рублей.

#### **Структура расходов за 2021 год**

Направления расходов	КОСГУ	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате да	210	67737438,61
Социальное обеспечение		187907,84
Услуги связи	221	95255,88
Коммунальные услуги	223	3679176,42
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1572389,62
Прочие работы, услуги	226	6891855,58
Прочие расходы	290	1506655,76
Приобретение основных средств	310	1835336,33
Приобретение материальных запасов	340	1800366,75
Итого		85306382,79

В 2021 году Указы Президента РФ и индикативные показатели выполнены в полном объеме.

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит его квалификации, сложности выполняемой работы, интенсивности, а также качества и результативности его труда.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2021 год составила 38761 рублей.

По итогам 2021 года расходы на одного учащегося в год составили 61161,75 рублей.

В 2021 году продолжается реализация муниципальной программы «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска». Объем финансирования из всех источников составил 4 910 145,05 рублей.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска»,

подлежащего самообследованию, за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1315 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	630 человек

СНИЛС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

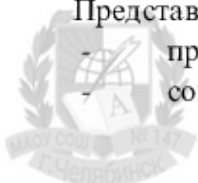
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	631 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла (П) / отменен (Б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,57%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 1,57%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 1,57%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 8,05%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	731 человек / 55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	408 человек / 44,9%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 0,53%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1315 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек / 95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории от общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 86,4%
1.29.1	Высшая	31 человек / 41,2%
1.29.2	Первая	30 человек / 40,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек / 17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 23,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	11 человек / 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	76 человек / 100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1315 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

## Результаты МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» за 2021 год

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров ОО достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;



- достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развития личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- сетевая система дополнительного образования, позволяющая задействовать 67,7 % обучающихся,
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, благодаря обучению на курсах повышения квалификации.
- Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения и их причины:
  - невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высокая загруженность образовательной организации (школа работает в полные 2 смены).
  - недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью.
  - недостаточная мотивация обучающихся к исследовательской деятельности. Несмотря на увеличение количества ученических исследовательских работ, представляемых на школьных научно-практических конференциях, всё же пока недостаточна мотивация к выступлению на муниципальных и областных научных конкурсах.
  - есть сложность в сохранении материально-технической базы ОО и выстраивании современной инфраструктуры.

## **Выводы**

На основании выше изложенного в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

- Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствует требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 кл), среднего образования (10 кл) и ФКГС (11 кл).
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»

Л.В.Гураченкова

