

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №147 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»
от «29» декабря 2020 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СОШ № 147 г. Челябинска»
Л.В.Гураченкова
Приказ от «29» декабря 2020 г. № 338



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации методической работы в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» (далее - УО) на основе изучения и диагностирования запросов педагогов ОО в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

II. Цели и задачи организации методической работы

1. Целью методической работы в ОО является обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения высокого качества образования обучающихся.
2. Задачи методической работы:
 - 1) продолжить формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования обучающихся;
 - 2) продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных образовательных методик и технологий;
 - 3) создавать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов;
 - 4) создавать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
 - 5) осуществлять мониторинг образовательной деятельности в целях повышения эффективности достижений образовательных результатов обучающихся;
 - 6) разрабатывать базовые компоненты всех уровней образования в соответствии с ФГОС;
 - 7) организовать методическую работу в ОО по освоению требований ФГОС всех уровней образования;
 - 8) разрабатывать методические рекомендации по внедрению основной образовательной программы среднего общего образования;
 - 9) организовать, консультирование педагогов по вопросам, связанным с введением ФГОС;
 - 10) обобщать передовой педагогический опыт и представлять достижения педагогов ОО во внешних структурах.

III. Организация методической работы

Структура методической работы:

3.1. Методический совет

3.1.1. Методический совет создается с целью организации и координации деятельности методической службы ОО, методического обеспечения образовательного процесса.

3.1.2. В состав методического совета входят заместители директора ОО, руководители методических объединений, творческих групп, психолог, социальный педагог, наиболее компетентные творческие педагоги.

3.1.3. Методический совет определяет цели, задачи и направления работы ОО на среднесрочную и долгосрочную перспективу. План работы методического совета определяется в соответствии с анализом состояния образовательного процесса школ и ориентирован на единую методическую тему.

3.1.4. Заседания методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть в соответствии с годовым планированием.

3.1.5. Компетенция методического совета определяется Положением о методическом совете МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

3.2. Методические объединения учителей:

3.2.1. Методическое объединение педагогов создается на основании решения методического совета из числа учителей ОО, работающих по одной и той же специальности или по одному циклу предметов, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодёжи, объединяющих творческие инициативы.

3.2.2. Методическое объединение призвано решать следующие задачи:

- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ✓ обеспечение преемственности педагогической деятельности в отношении содержания образования, применяемых педагогических технологий, внеклассной и внеурочной деятельности; выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ✓ отбор содержания и составление рабочих программ, программ элективных и учебных курсов;
- ✓ апробирование современных педагогических технологий индивидуально ориентированной направленности;
- ✓ проведение анализа состояния преподавания предмета;
- ✓ разработка тематических диагностических контрольных работ и срезов;
- ✓ организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- ✓ организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- ✓ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ инновационная работа по предмету;
- ✓ проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей;
- ✓ организация и проведение предметных недель, организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- ✓ организация внеклассной работы по предмету с обучающимися

3. 2.3. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, исходя из плана работы ОО. При планировании учитываются индивидуальные планы профессионального образования учителей. План работы рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором ОО.

2.2.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. В конце учебного года анализируется работа МО в аналитического отчета.

3.4.5. Методическое объединение учителей имеет право вносить предложения руководству ОО по распределению учебной нагрузки при тарификации, проведении занятий предметных кружков, факультативов, внеурочной деятельности.

Методическое объединение учителей имеет право вносить предложения в содержание методической деятельности ОО.

3.4.6. Обязанности членов методического объединения:

- ✓ обязан участвовать в заседаниях МО, практических семинарах;
- ✓ стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- ✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- ✓ владеть основами самодиагностики педагогической деятельности.

3.3. *Творческие группы:*

3.3.1. Творческая группа педагогов создается по мере необходимости на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для саморазвития и самообразования педагога. В состав творческой группы могут входить от трёх и более человек, независимо от преподаваемого предмета. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности, распространяемого в педагогическом коллективе.

3.3.2. Задачи деятельности творческой группы:

- повышение творческого потенциала учителей;
- апробация и распространение новых педагогических технологий и методик;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

3.3.3 Основные направления деятельности:

- поиск и систематизация идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии ОО и ценностных ориентации всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- приобретение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

3.3.4. Порядок функционирования группы.

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической

деятельности.

Методический и педагогический советы ОО оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

IV. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайт МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»