

**Анализ воспитательного процесса
МАОУ «СОШ 147 г. Челябинска» за 2022-2023 учебный год**

Воспитательный процесс один из основных компонентов целостного педагогического процесса, представляет собой создание условий для развития личности, двусторонний процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности.

Воспитание в образовательной организации осуществляется усилиями всех участников процесса: учителями, детьми, родителями, социальными партнёрами. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Цель воспитания: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Осуществлять в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

2) развивать понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

3) развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

4) развивать гуманистические, демократические принципы и механизмы воспитания, предоставить учащимся возможности участия в управлении школой;

5) повышать воспитательный потенциал занятий учебных и творческих объединений для привлечения детей – к здоровому образу жизни;

6) привлекать родителей к участию в воспитательном процессе управлению школой;

7) выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал с определением траектории развития каждого воспитанника нашего образовательного учреждения;

8) повышать роль всех специалистов в обеспечении личностного роста обучающихся.

В течение учебного года коллектив МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» работал в соответствии с Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ, Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребенка в целях реализации прав граждан на получение среднего общего образования, формирования представления обучающихся осознанно выбрать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье и создавать условий для развития духовно-нравственной личности.

В 2022-2023 учебном году на начало года в школе обучалось 1091 человек (1096 человек на конец года)

1. На начало учебного года :

Многодетны х семей	Опекаемых семей	малообесп еченных семей	неполны х семей	Количество школьников, чьи родители участники военных конфликтов	Количество семей воспитывающи х детей- инвалидов	Состоящ ие на учете в ОДН	Состоящие на педагогическо м учете	Находящихся в СОП и ТЖС
76	13	18	241	15	8	1	0	0

2. На конец учебного года :

многодетных семей	Опекаемых семей	малообесп еченных семей	неполны х семей	Количество школьников, чьи родители участники военных конфликтов	Количество семей воспитывающи х детей- инвалидов	Состоящ ие на учете в ОДН	Состоящие на педагогическо м учете	Находящихся в СОП и ТЖС
76	16	16	240	15	8	0	0	0

Динамика обучающихся состоящих на учете в ОДН ОП

Состоящие на учете в ОДН ОП (за последние 5лет)	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020- 2021 у.г.	2021- 2022 у.г.	2022-2023у.г.
Хулиганские действия (вымогательство)	1	-	-	-	-
Кража	-	-	-	-	-
Мелкое хищение	-	-	-	-	-
Распитие спиртных напитков	2	2	-	-	-
как обвиняемый, подозреваемый по ст.161 ч.2 УК РФ	-	1	-	-	-
Антиобщественные	2	1	1	-	-

действия					
Пункт 49.подпункт 49.1.3. приказ МВД №845-13 Совершение правонарушений в том числе до достижения возраста с которого наступает административная ответственность				1	-

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод о том, что идет стабильная положительная динамика состоящих на учете в ОДН ОП, необходимо продолжать работу системы профилактики и межведомственного взаимодействия.

На каждого подростка, состоящего на учете в органах внутренних дел, составляется и реализуется план, где фиксируется профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями. Задача администрации школы, классных руководителя убедить родителей привлечь обучающихся в клубы, кружки и спортивные секции в свободное от занятий время, помочь найти им интересное любимое дело.

Динамика обучающихся состоящих на педагогическом учете

Показатели	2018-2019 у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021 у.г	2021- 2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Нарушение дисциплины	-	-	-	-	
Курение табака, употребление наркотических веществ и спиртных напитков	-	-	-	-	
Конфликтные ситуации	-	-	-	-	

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод о том, что на протяжении многих лет остается стабильным число обучающихся состоящих на педагогическом учете и ведется работа по профилактике необучения и правонарушения обучающихся

Динамика необучающихся несовершеннолетних

Показатели	2018-2019 у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023 у.г.
Количество несовершеннолетних, регулярно не посещающих ОУ (100 и более уроков в месяц)	-	-	-	-	-
Количество несовершеннолетних, систематически припускающих учебные занятия (от 40 уроков до 100 уроков в месяц)	-	-	1	-	-

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод о том, что число обучающихся стабильно. Ведется профилактическая работа с родителями, законными представителями и обучающимися не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, через беседы индивидуального, психолого-социально-педагогического сопровождения.

Динамика обучающихся, совершивших самовольный уход из семьи

Показатели	2018-2019 у.г.	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023у.г.
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольный уход из семьи	2	-	1	-	-
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольный уход из госучреждений	-	-	-	-	-

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод о том, что идет положительная динамика. Ведется профилактическая работа с родителями, законными представителями и обучающимися по сплочению и взаимоотношению семьи.

Администрацией школы, классными руководителями совместно с законными представителями **ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, необучения, самовольных уходов, профилактике алкогольно-содержащих веществ, никотинопрофилактике и по результатам учебного года можно сделать вывод, что система профилактики в школе работает в положительной динамике. Педагогическому коллективу следует продолжать в 2023-2024 учебном году профилактическую работу по**

правовому просвещению подростков и их родителей по первичной профилактике асоциального поведения, а также здорового образа жизни .

В образовательной организации работает Совет профилактики. Рассматривались персональные дела обучающихся, поднимались вопросы успеваемости, посещаемости занятий, нарушении дисциплины. Администрацией школы, в индивидуальном порядке, оказывалась помощь детям и их родителям. Рассматривались вопросы:

- работа с неуспевающими, профилактика неуспеваемости среди обучающихся;
- совместная профилактическая деятельность педагогического коллектива и сотрудников ОДН ОМ «Центральный» УМВД по г.Челябинску в работе с обучающимися;
- воспитательная работа с пропускающими занятия в школе без уважительных причин;
- соблюдение норм поведения учащихся при проведении школьных массовых мероприятий, в общественных местах;
- профилактика асоциального поведения (беседы, направленные на профилактику табакокурения и употребления спиртосодержащих напитков, разъяснение статей уголовного, административного кодексов и ответственности за правонарушения).

Педагогический коллектив школы систематически участвует в межведомственных городских акциях: «Образования всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». Осуществляет профилактическую разъяснительную работу по вопросам правонарушений несовершеннолетних и ряд мероприятий различных направлений воспитания: «Уголовная и административная ответственность за проступки и правонарушения», «За здоровый образ жизни», «О вреде курения», «Влияние алкоголя на организм подростка», «Конфликтные ситуации в классе», «Влияние энергетических напитков на организм подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Кибербезопасность» и другие.

В образовательном учреждении проведены профилактические мероприятия с подростками, о взаимоотношениях в семье с родителями и в школе со сверстниками, где школьным психологом были даны рекомендации и алгоритм действий в той или иной ситуации. В случае необходимости администрацией школы, социальным педагогом Ю.А.Прокопьевой и педагогом психологом О.М.Криворотовой оказывалась помощь несовершеннолетним детям, родителям и законным представителям. Совместно с ОДН ОМ «Центральный» УМВД по г.Челябинску проведены совместные рейды по участку школы в рамках акций.

Для решения перспективных современных подходов к развитию **летнего отдыха** детей в акцию «Подросток» перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение детей «группы риска» в различные формирования;
- включение подростков в социально – трудовую деятельность;
- формирование у подростков социального опыта, расширять представление об окружающем мире;
- активизировать деятельность подростков в дни школьных каникул;
- формировать нравственные устои;
- воспитывать любовь к родному городу Челябинску, к Центральному району.

Ежегодно, в летний период педагогический коллектив школы считает приоритетной задачей охватить как можно больше детей летней занятостью, активно участвовать в акции «Подросток», с привлечением несовершеннолетних детей из семей группы «риска» в трудовые отряды в рамках реализации тематической смены в г.Челябинске. При организации кампании «Лето-2023», была проведена большая предварительная работа (через социальные сети, сайт школы) по занятости детей в каникулярное время. Был организован летний профильный спортивный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», где создавались условия для развития личности направленные на здоровый образ жизни и духовно-нравственное становление. В лагере 105 детей (7-11 лет). На основе прогнозов классных руководителей, коллективом школы проводилась работа: помочь детям включиться в социально - трудовую деятельность, формировать потребность здорового образа жизни, способствовать активной деятельности подростков в дни школьных каникул. В рамках подростковых трудовых отрядов летней оздоровительной кампании 2023 года в школе сформирован трудовой отряд из обучающихся МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» в количестве 10 человек (14-15 лет). Ребята вместе с руководителем Л.П.Епифановой убирали мусор на территории Центрального района, благоустраивали территорию школы а в свободное от работы время принимали участие в различных конкурсах из серии игр «Мы вместе» в рамках реализации тематической смены подростковых трудовых отрядов г.Челябинска.

Педагогическим коллективом систематически ведется профилактическая **работа по ПДД**. В школе разработан комплексный план работы мероприятий по предупреждению ДТП: проводились школьные линейки, где до учителей и учащихся доводилась информация о дорожно-транспортных происшествиях, на классных часах проводились беседы-занятия по курсу изучения правил дорожного движения, велась работа отряда ЮИД. На сайте школы в разделе "Дорожная безопасность" для родителей и обучающихся размещается профилактическая информация по безопасности дорожного движения, соблюдения Правил дорожного движения, акцентируя внимание на погодные условия и особенности обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту "Дом-школа-дом". Информация для родителей и детей о необходимости использования в темное время суток световозвращающих элементов. Школьники принимали участие в конкурсах, акциях, викторинах, изготавливали плакаты, буклеты. Отряд ЮИД участвовал в районном конкурсе «Безопасное колесо», где ребята приняли активное участие, показали свои знания по ПДД. Учащиеся начальной школы и среднего звена участвовали в конкурсе рисунков «Моя дорога безопасна», «Безопасный путь в школу», «Грамотный пешеход», «Дорожная азбука», с интересом принимали участие в городском фотоконкурсе по безопасности дорожного движения «Заметная семья» и др. В школе оформлен уголок «Безопасности дорожного движения» в младшем звене и сменный стенд «Дети. Дорога. Автомобиль» в среднем и старшем звене. Администрацией школы систематически ведётся контроль за изучением ПДД в классах, инспектором ГАИ Гриценко Н.Л. регулярно проводятся беседы, с учащимися школы о правилах поведения на дорогах и в транспорте. В летний период в школьном профильном лагере «Солнышко» проводились инструктажи и беседы о ПДД, показывался фильм детям о правилах дорожного движения, проводились игры, «Азбука дорожных знаков», соревнования и викторины по ПДД, фестиваль рисунков «На страже безопасности дорог». Все выходы за пределы школы сопровождалась красными флажками.

«Профилактическая работа по безопасности дорожного движения МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» 2022-2023 у.г.»

(См. таблицу)

Виды деятельности	Количество	Темы	Охват (количество -родителей, -педагогов, -обучающихся)
Профилактические мероприятия	78	«Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Весенние каникулы» «Акция «Внимание – дети!»» Классные часы: «ПДД» «Роль световозвращающих элементов» -Конкурс рисунков «Безопасный путь в школу» -«Неделя безопасности дорожного движения» « Грамотный пешеход» «На волне безопасности» в рамках проекта «Дорожная азбука» «Заметная семья» Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	1091 обучающийся 39 педагогов
Тематические родительские собрания	2	1. Организация учебного процесса и причины детского дорожно-транспортного травматизма: «Опасности сезонного периода». 2. Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Использование световозвращающих элементов на одежде детей и взрослых.	936 родителей
Инструктажи с обучающимися	4	- по безопасности дорожного движения (дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов), а также применению велошлемов, защитной экипировки и световозвращающих элементов, требования к техническому состоянию велосипеда; -о безопасном использовании гироскутеров,	1091 обучающийся

		сигвеев, моноколес, электросамокатов и других СИМ; - о недопущении управления транспортными средствами (мопедами, скутерами, квадроциклами, автомобиля) несовершеннолетними, не имеющими права управления транспортными средствами - ПДД	
Профилактические беседы	4	1. «Безопасный путь в школу». 2. «Опасности сезонного периода». 3. «Памятка велосипедиста»	1091 обучающийся
Размещение информации на сайте ОО https://147school.ru/ (странички «Дорожной безопасности»)	5	Акции: «Внимание – дети!» «Рекомендации родителям по БДД»	400- 450 человек ежедневно посещают школьный сайт
Информирование о необходимости наличия световозвращающих элементов (онлайн собрание с представителем ГАИ)	4	Родительские собрания Усиление контроля за обучающимися по обеспечению безопасности дорожного движения на улицах и дорогах. О мерах ответственности за неисполнение родительских обязанностей.	980 родителей
Профилактические беседы сотрудника Госавтоинспекции (в том числе онлайн просмотры) Просмотр видео ролика	41	Видеоурок «Безопасность на дороге в осенне зимний период» «Безопасность велосипедиста» «ПДД»	1091

Из выше сказанного можно сделать вывод: в школе систематически ведется работа по профилактике ДТП, выполняются все рекомендации по профилактике детского ДТТ. Следует продолжать профилактическую и агитационную работу по БДД и активно внедрять в агитацию отряд ЮИД, обучающихся старших классов из лидерского движения школы, продолжать совместную работу с инспектором ГИБДД УМВД России по Г.Челябинску Н.Л.Гриценко и осуществлять административный контроль.

Основопологающим аспектом в направлении развитии духовно-нравственного воспитания обучающихся является «Программа воспитания МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска», которая направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование патриотического воспитания, любви к Родине. Основопологающим аспектом в направлении и развитии воспитания обучающихся является проведение и организация проектов, традиционных мероприятий, праздников: День Знаний, «Золотая Осень», День Учителя, «Дни единых действий», участие в

федеральном проекте «Орлята России», Всероссийская акция «Я –гражданин России», «День матери», посвящения в первоклассники и пятиклассники, организация новогодних представлений для начальной школы, 8 марта, 23 февраля, «Масленица»,«Последний Звонок», «Мы этой памяти верны» посвященные Дню Победы и другие. Коллектив школы работает над общей духовно-нравственной культурой школьников - ответственность, патриотизм, уважение, взаимопомощь, самостоятельность, участие в системе общих дел школы, КТД, развитием детской инициативности. Педагоги и обучающиеся принимают участие не только в школьных делах, но и в мероприятиях, акциях, конкурсах предлагаемых Комитетом по делам образования города Челябинска, Министерством образования Челябинской области, Всероссийскими конкурсами.

(см. таблицу достижений).

№ п/п	Наименование конкурса	Организаторы. Участники	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом, участие)*
1	«Социальная активность в воспитательном пространстве» «Конкурсные события»			
1.1	«Я - гражданин России»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	октябрь-апрель	-Победитель в номинации «Эклогия»городского этапа. -2 место областного этапа Руководитель: Л.П.Епифанова
1.2	Городская ученическая конференция «Твой выбор - твоё будущее» в рамках VII Форума «Новое поколение выбирает!»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	октябрь	Участие в конференции- 2 человека Руководитель Л.П.Епифанова
1.3	Открытый чемпионат по проектному управлению на кубок губернатора Челябинской области «РМСир»	Министерство Образования Челябинской области, ЮУрГУ кафедра «Экономика промышленности и управление проектами». МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль -июнь	Победители номинации «Лучшая защита проекта» (4 человека) Руководитель Л.П.Епифанова
1.4	«Челябинск: точки роста»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель	Победители 5-8 классы, 6 чел. Руководитель: Л.П.Епифанова
1.5	Городской конкурс юных наставников «РАВНЫЙ – РАВНОМУ»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март	Участники Руководитель Л.П.Епифанова
1.6	Акция «Мир добра и толерантности»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	ноябрь-декабрь	Участие 7-9 классы-30 человек Руководитель: О.М.Криворотова
1.7	Зимний сбор ученического	Комитет по делам образования	декабрь	Участники: Манолий М.,

	актива образовательных организаций	МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»		Степаненко Е. Руководитель В.В.Казанецких
1.8	Летний сбор ученического актива ОО г. Челябинска «Есть идея»	Комитет по делам образования МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	июнь	Участник 1 человек (Ермолаева Светлана ,9в)
2	Развитие детских СМИ «Городской чемпионат «МедиаТРЕК»			
2.1	Городской конкурс медиамейкеров «МедиаТренд.ДЕТИ»	Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска», городское методическое объединение руководителей детских СМИ МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	январь-март	Диплом 1 степени (Медведев Александр) Победитель интернет –издания «Отражение» Участников 5 Руководитель: И.Ф Домрачева
2.2	Городской Чемпионат «МедиаТРЕНД»	Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска», городское методическое объединение руководителей детских СМИ МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	сентябрь-май	Победитель интернет–издание «Отражение» Участников 34 человека Руководитель: И.Ф Домрачева
2.3	Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮНГА+»	Челябинский Государственный Университет МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	март	Сертификаты участников (Седакова В., Петренко И., Немчинов А., Димов К.) Благодарность руководителю И.Ф.Домрачевой
2.4	конкурс детских СМИ «Медиапартнер»	Комитет по делам образования города Челябинска, Городское методическое объединение руководителей детских СМИ, МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	октябрь-май	Участие Руководитель И.Ф.Домрачева Пр. № 1143-у от 25.05.2023г.
2.5	III Городской сбор «МЕДИАдет. ВЕСНА»	Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр	17,18,19 марта	Онлайн участие Руководитель: И.Ф.Домрачева

		«Креатив» г. Челябинска», городское методическое объединение руководителей детских СМИ МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»		
2.6	Городской Чемпионат «МедиаТРЕК» «PRO100!» школьный медиахолдинг» публикации на канале	Комитет по делам образования города Челябинска, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Образовательно-досуговый центр «Креатив» г. Челябинска», МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь-май	Диплом Победителя городского чемпионата «Медиатрек» категория «Детское медиаобъединение» (34 человека 5-10 кл)
3	Развитие движения школьных музеев			
3.1	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» в номинации «Самое интересное задание»	Комитет по делам образования города Челябинска МБУДПО «Центр развития образования города Челябинска» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	декабрь 2022 – апрель 2023	Участие 5-6 классы 14 человек Руководитель: Г.Д.Фомин 1 место Руководители: Г.Д.Фомин, А.П.Уколова
3.2	Урок по истории российского флота «326 лет ВМФ»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	октябрь 2022г.	120 человек (5-7 классы) Руководитель: Г.Д.Фомин
3.3	Онлайн – марафон «Одна на всех Победа»	Комитет по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» МАУДО «Центр Креатив»	9 мая 2023г.	Участие 6 человек Руководитель: Г.Д.Фомин
3.4	Экскурсия « К 80-летию Сталинградской победы»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» Исторический парк «Россия – Моя история»	февраль 2023	100 чел -7 классы Руководитель Г.Д.Фомин Классные руководители
3.5	Круглый стол «Значение ВМФ в годы Второй Мировой войны»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль .	Участие: 10 человек Руководитель: Г.Д.Фомин
3.6	Городской конкурс исследовательских работ «Открой Челябинск»	Комитет по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель	1 участник Руководитель Г.Д.Фомин
3.7.	«Россия - моя история»	ЛАИг.Челябинска от ЮУрГГПУ Музей ВМФ МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	ноябрь 2022 г.	Участие: 10 человек Руководитель: Г.Д.Фомин

3.8	Городской конкурс исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» «История улицы С.М.Кирова»	Комитет по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	декабрь	Участник 1 человек бг Руководитель Г.Д.Фомин
3.9	«Что мы знаем о пионерах - героях» Урок мужества», посвящённый подвигам пионеров.	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	май	120 человек 5-7 классы Руководитель Г.Д.Фомин
3.10	Конференция «Роль ВМФ в Великой Победе»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» Морское собрание Челябинской области	май	200 человек 5-7 классы Руководитель Г.Д.Фомин Председатель морского собрания Челябинской области В.Г.Казанцев
3.11	«Школьные музеи. Создаём историю вместе»	Государственный исторический музей Южного Урала» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	декабрь	90 человек 5-6 классы Руководитель : Г.Д.Фомин
3.12	Онлайн–мероприятие музея Муниципальной образовательной системы, приуроченного к празднованию 78-летия со дня Великой Победы в Великой Отечественной войне «Учителю –герою посвящается»	Комитет по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	май	Участник классный руководитель, учитель истории Н.Р.Галкина
4.	Развитие гражданско-патриотического воспитания			
4.1	Всероссийская олимпиада по истории «День воинской Славы России»	«ЮУИОЦ» оргкомитет г.Казань МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель 2023	Диплом 1 степени Классный руководитель Н.Р.Галкина. Благодарственное письмо
4.2	Участие и проведение Международного исторического диктанта на тему события Второй мировой войны «Диктант Победы» в 2022 году.	ЦМО ВПП «Единая Россия» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь	Участие обучающихся 11 классов Благодарность за активное участие
4.3	Олимпиада по основам духовно-нравственной культуры народов России интеллектуального марафона школьников города Челябинска	Гимназия №26 г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель	Диплом за 3 место (Гомзяков М)

	в 2022-2023 у.г.			
4.4	VI открытый конкур сочинение «Россия-страна мечты»	ООО «Нефть- Сервис» Президент группы компании «БОВИД» Почетный строитель России Почетный гражданин г.Челябинска Видгоф Б.Е. МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска	ноябрь	Диплом участника Питиримовой А 10 кл.
4.5	Районный Гражданско-патриотический марафон «Яркий.Центральный.Твой»	Администрация Центрального района Г.Челябинска МКУ «ЦОДООГЧ» Структурное подразделение по Центральному району МАУДО «Центр«Креатив» МАОУ»СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь-май	Призер номинации «Центральный район: история и современность» «Яркое художественное исполнение Дошно М. 4кл Руководитель Тащилина М.В.
4.6	Конкурс исследовательских работ «Открой Челябинск» в рамках марафона «Яркий Центральный Твой» Трек «Краеведение» Трек «Гражданская Активность»			1 место (Билянов К) 3 место (Димов К.) 3 место (Ильченко Е. Трошкина А) конкурс видеороликов «ПРОФЕССИЯ» Руководитель С.Г.Мазепова
4.7	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	МБУ ДО «ЦДЭ г.Челябинска» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март–апрель 2023	Специальный диплом (7а) Руководитель Казанецких В.В.
4.8	Областная акция в честь 120-летия И.В.Курчатова «Адреналин. Курчатов и его соратники»	Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	январь 2023	Участие Руководитель : Лизунова А.А.
4.9	«День Защитника Отечества»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	22 февраля	1-11 классы, классные часы
4.10	Международный женский день 8 Марта	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	5,6 марта	1-11 классы, праздничное мероприятие
4.11	Областной фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы Урала» Школьный фестиваль	Министерство культуры Челябинской области Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Дом дружбы народов Челябинской области»	17 марта 2023г.	Диплом участия Руководитель Казанецких В.В.

	«Многоцветие России»	МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»		
4.12	Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	По плану Календаря городских образовательных событий МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	апрель- май 2023г.	2 место в районе (5 человек) Руководитель: Е.Н.Рабкина
	XXIII городская интеллектуальная игра «Русский мир»	ЮУрГГПУ МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	февраль – март	1 место в районном этапе мл. возр. категории 2 место в полуфинале XXIII городской игры «Русский мир» мл возр кат. Руководитель: Н.Р.Галкина
4.13	Муниципальная онлайн–викторина «Георгий Седов: очарованный Севером»	МКОО ДОП Дом детства и юношества г.Россош Воронежской области	апрель-май 2023г.	Участие Гураченкова Ева (8а) Приказ №43 от 04.05.2-23г.
4.14	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Международная ассоциация искусствоведов куратор акции Депутат Государственной думы ФС РФ А.И.Аршинова	апрель- май	Участие 5 б класса 10 чел Благодарственные письма классному руководителю Н.Р.Галкиной
4.15	Всероссийский конкурс сочинений посвященный Победе в ВОВ «Письма, опаленные войной»	Общероссийское общественное движение «Одаренные дети –будущее России»	апрель-май 2032	Диплом лауреата I степени Димок Константин Руководитель: Мозжерина М.С.
4.16	Викторина «Ленинград. Блокада. Память»	Интернет викторина	январь 2023г.	Сертификат Гураченкова Ева 7а
4.17	Всероссийский конкурс «Вехи Великой Победы»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	12.05.2023	Диплом лауреата I степени Чистяков Алексей Руководитель: Потемкина Л.В.
4.18	Всероссийский конкурс народного творчества «Звезды России» «Служить России»	«Казачи России» г.Липецк	28.02.2023г.	Диплом лауреата II степени Василиженко Андрей Руководитель: Вахрушева Л.О
4.19	Всероссийский конкурс фестиваль творчества и искусств «Янтарная осень» конкурс патриотической песни «Служить России»	Творческое агентство «Контраст» г.Рязань»	ноябрь 2022г.	Диплом лауреата II степени Василиженко Андрей Руководитель: Вахрушева Л.О.
4.20	Дистанционная викторина «Быт народов России» в рамках акции «Узнаем Россию вместе»	МКО ОДО Дом детства и юношества г.Россоши Воронежской области	ноябрь 2022г.	Участие
4.21	Четвертый Всероссийский фестиваль образовательного	«Центр содействия распространения методов активного воспитания «	октябрь-ноябрь	Участие

	кино «Взрослеем вместе»	г. Челябинск		
4.22	Всероссийский конкурс фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима» конкурс патриотической песни «Служить России»	Творческое агентство «Контраст» г.Рязань»	20.02.2023г.	Диплом лауреата I степени Василиженко Андрей Руководитель: Вахрушева Л.О.
4.23	Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов» «Родина»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	19.02.2023г.	Диплом лауреата I степени Василиженко А. Руководитель: Вахрушева Л.О.
4.24	Всероссийский конкурс «Карнавал творчества» «Служить России»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	27.01.2023г.	Диплом лауреата I степени Василиженко Андрей Руководитель: Вахрушева Л.О.
4.25	Военно-патриотические сборы «Рождество-христово-2022» 800 лет со дня рождения князя Александра Невского	Станица Сосновка Центральный район г. Челябинска	январь 2023г.	Благодарность за поддержку Л.В. Гураченковой
4.26	Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	Комитет по делам образования города Челябинска	апрель 2023г.	Благодарность за поддержку Л.В. Гураченковой
4.27	Работа с ветеранами ВОВ и труда Центрального района	Совет ветеранов Центрального района	15 апреля 2023г.	Благодарность Л.В. Гураченковой за оказание помощи в подготовке 55-летия образования ветеранской организации Центрального района
4.28	«Зарница-Школа безопасности-2023г»	Администрация Центрального района	апрель 2023г.	Благодарность Л.В. Гураченковой от Главы Центрального района за создание условий патриотического воспитания в ОО
4.29	«Зарница-Школа безопасности-2023г»	Структурное подразделение по Центральному району	апрель 2023г.	Грамота Л.В. Гураченковой от начальника структурного подразделения Центрального района за создание условий патриотического воспитания в ОО
4.30	Участие в Региональной акции «Россия-это мы!»	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДО	июнь 2023	105 человек Свидетельство участника акции

		«Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» ЛОЛ «Солнышко»		
5	Интеллектуальное воспитание и развитие			
5.1	XVIII Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	январь –февраль	9 человек Дипломы Призеров, 4 человека Дипломы участников: Первухин Е.- Дипломант в номинации Дударев Л. дипломант в номинации Толстикова С. – дипломант в номинации Ветинёв В. – диплом участника Шабеева М.- дипломант в номинации Пузынин А.- дипломант в номинации Дошно Д. – дипломант в номинации Хромова А. –дипломант в номинации Кудрявцева Я.- дипломант в номинации Беянов А.- диплом участника Кожевникова М.- диплом участника Абдулзалилова А.- диплом участника Хайдаршин А.- диплом участника Речкина В.- диплом участника Смирнова М.- диплом участника Приказ № 406-у от 01.03.2023
5.2	XV городской открытый Фестиваль технического	Комитет по делам образования г.Челябинска	апрель	Диплом 1 степени в личном первенстве Саинский М.

	творчества Первенство города Челябинска по ракетомодельному спорту, в рамках спартакиады «Юный техник»	МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской» г.Челябинска»		Диплом 1 степени Диплом 11 степени (Хромов М., Гусев Д., Саинский М, Билянов А.) Руководитель: Н.А.Сизикова
5.3	Городские соревнования роботов «СУМО»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской» г.Челябинска»	декабрь-январь	Участие 1 человек Руководитель Н.А.Сизикова
5.4	Олимпиада « НТО Junior»	ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»	ноябрь-декабрь	Победитель и призер международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей технической направленности (Никита К.)
5.5	Открытая городская олимпиада по искусству МХК в рамках Интеллектуального марафона школьников г.Челябинска	МБОУ «Гимназия №10 г.Челябинска»щ	январь-февраль	Диплом Призера (Аюпов А) 5 кл.
5.6	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Юный исследователь»	МБУ ДО «Станция юных туристов г.Челябинска» Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска	февраль - март	Свидетельство участника (Димов К.) Руководитель Фомин Г.Д.
5.7	XX Городской открытый конкурс по начальному техническому моделированию, посвященного памяти З.И.Потапенко	ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»	февраль	Участие 4 человека Руководитель Н.А.Сизикова
5.8	VI городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска	февраль- март	Команда Победителей 3 место Руководитель Е.Л.Вибе
5.9	XII городской конкурс детского и юношеского творчества “Моя любимая школа»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель-май 2023г.	Диплом лауреата в номинации эссе «Память народа в книжной культуре» (Стариков П., 11 кл.)

5.10	ХII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска	с 9 марта по 29 апреля 2022г.	Участие, 3-6 классы, 4 человека. Пр. от 31.05.2022г. №1206-у
5.11	Областной конкурс реферативно-исследовательских работ «Мои первые исследования»	ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»	май 2023г.	Секция Естествознание Диплом 3 место Радионовских М., 4 кл Руководитель: Тащилина М.В.
5.12	Олимпиада по читательской грамотности среди 1-11 классов в рамках Кубка Главы города Челябинска»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ«Гимназия№80 г.Челябинска»	сентябрь-октябрь	Семь Дипломов 3 степени (Лебедев А., Илькаева Е, Иванищева А., Григоренко З, Закиров М, Один Диплом 1 степени (Серебряков В)
5.13	Всероссийская онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	ООООГРН «Учи.ру» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март	Участие Благодарственное письмо Письмо № 2303-3-259768
5.14	Всероссийская онлайн – олимпиада «Окружающий мир и экология»»	ООООГРН «Учи.ру» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль	Участие Благодарственное письмо Письмо № 2301-2-259768
5.16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Русский язык»»	ООООГРН «Учи.ру» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль	Участие Благодарственное письмо Письмо № 2301-1-259768
5.17	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов	ООООГРН «Учи.ру» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	декабрь	Участие Благодарственное письмо Письмо № 2211-8-259768
5.18	Всероссийская онлайн – олимпиада «Английский язык»» Для 1-9 классов	ООООГРН «Учи.ру» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель	Участие Благодарственное письмо Письмо № 2303-4-259768
5.19	Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Кто бывал в экспедициях-2022»	Географический факультет ПГНИУ г.Пермь	08.11-14.11.2023г.	Диплом призера 3 место (Лоншакова В. 8 кл.) Руководитель: С.Г.Мазепова
5.20	Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Кто бывал в экспедициях-2022»	Географический факультет ПГНИУ г.Пермь	ноябрь- декабрь.	Два Сертификата участника (Романова А., Софьин К. 8 кл.) Руководитель: С.Г.Мазепова
5.21	Всероссийский конкурс «Мой	Автономная некоммерческая	январь- февраль	Диплом за 1 место

	лучший реферат»	организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»		(Билиянов А, 4 кл.) Руководитель Н.А.Сизикова
5.22	Региональный этап Всероссийского конкурса «100 сказок о книге и чтении»	ГБУ ДПО ЧИППКРО Министерство образования и науки Челябинской области	ноябрь- декабрь	Победитель Кудрявцева Я. 5 кл. Руководитель: Наumenко Е.С. Письмо от 21.01.2023 №39
5.23	Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»	Ассоциация школьных библиотекарей русского мира г.Москва МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль- апрель	Диплом участника в номинации «Рекламный баннер для социальной сети» (Барманов Н.) Руководитель: Е.С.Наumenко
5.24	XIII Городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль- апрель	Победитель Акимкина А. Руководитель: Наumenко Е.С.
6	Экологическое воспитание			
6.1	«Тропинка»	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль	Участие
6.2	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ-2023»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март	Победитель городского конкурса «Экология и здоровье» (Берсенёв И) Руководитель Иванова Н.В
6.3	Открытая городская олимпиада «Природа родного края»	Лицей № 82 г.Челябинска» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	январь	Призер открытой городской олимпиады (Макаренко М)
6.4	VI Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»	октябрь -ноябрь	Диплом 1 степени (Шмотина Е.) Руководитель Силенкова С.Н.
6.5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков		январь	
6.7	Краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	МБУ ДО «ЦДЭ г.Челябинска» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март	52 диплома за участие Руководитель: : Н.М.Вырышева Н.А.Сизикова,Е.Н.Чернова С.Н.Силенкова М.С.Тащилина

6.8	Городской этап второго тура викторины «Тропой знаний»	Комитет по делам образования г.Челябинска ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март- апрель	Диплом за 3 место (Мухутдинов Т) руководитель Чернова Е.Н. Три диплома участников Руководители С.Н. Силенкова Н.А.Сизикова Н.М.Вырышева
6.9	Открытый региональный конкурс экологических поделок «Природы отражение»	ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь- октябрь	Участие Руководитель О.С.Чернева
6.10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Заповедные уголки родного края»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	октябрь	Участие Руководитель М.Н.Иванова
6.11	Городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»	Комитет по делам образования г.Челябинска МБУДО «ЦДЭ г.Челябинска»	октябрь-ноябрь	Участие Пр. №3080-у от 16.12.2022г.
6.12	Городской конкурс «Юный краевед»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» МБУ ДО «Станция юных туристов города Челябинска»	апрель май	Свидетельство участника 4 человека- 3б,в Билинов А., Гусев Д., Ионин В., Кошелева С. Руководитель: Сизикова Н.А..
6.13	Городской смотр-конкурс по благоустройству и озеленению территории образовательной организации «Цветущий город-2022»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	май – сентябрь	Победитель городского конкурса «Цветущий город-2022» Руководитель Гураченкова Л.В.
6.14	«Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март 2023г	Победитель учитель истории и обществознания Н.Р.Галкина
6.15	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Экологическая среда города»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» «Центр детский экологический г.Челябинска»	ноябрь	Участие Зиновьева Д. Руководитель В.В.Казанецких Пр.№ 06/10853 от 16 .12.2022г.

6.16	Городская научно-практическая конференция «Человек на земле»	Комитет по делам образования г. Челябинска МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» МБУ ДО «Станция юных туристов города Челябинска»	март	Участники 3 человека 2 Диплома Победителя Руководители: Н.В Иванова С.Н.Силенкова.
6.17	Смотр – конкурс «Я меняю мир вокруг себя-2022»	Комитет по делам образования г. Челябинска МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	сентябрь - октябрь	Диплом в номинации «Творческий коллектив» Руководитель: Чернова Е.Н.
6.18	Городской конкурс «Юный краевед»	Комитет по делам образования г. Челябинска МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	апрель - май	Участие Руководитель: Чернова Е.Н
7	Эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие			
7.1	«Хрустальная капель»	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	февраль – март	Участие Руководитель: Потемкина Л.В.
7.2	«Город мастеров»	Комитет по делам образования г. Челябинска Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	январь-март	1 место в районе Диплом гран- в городе Руководитель: Федоров С.А
7.3	Конкурс–выставка «Новогодняя открытка»	Управление культуры Администрации города Челябинска МАУ «Челябинский центр искусств» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	ноябрь- декабрь	Диплом 1 место (Сумароков Р) Руководитель : Чернева О.С.
7.4	III Международный конкурс «Новогодний серпантин»	Отдел культуры «Творческий успех» г.Москва г.Адлер МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	декабрь 2022 январь 2023	Два Диплома лауреата 2 степени (ГалоянА., Васижиженко А.) Один Диплом лауреата 1 степени (Толстикова С) Руководитель: Вахрушева Л.О.
7.5	VIII Всероссийский конкурс мастеров традиционных ремесел и народных художественных промыслов «Урал мастеровой»	Министерство культуры Челябинской области ОГБУК ЧГЦНТ МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	март 2023	Диплом лауреата 1 степени Учитель трудового обучения Федоров С.А
7.6	III–ий открытый фестиваль художественной керамики	Фонд гражданских инициатив Южного Урала, Челябинского регионального	май 2023г.	Диплом лауреата II степени Иванова П. (10кл)

	«Живая традиция»	отделения общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи» МКУ «Управление культуры и молодежной политики» Увельского муниципального района МБУК «Межпоселенческий районный Дом народного творчества». п. Синий Бор.		Диплом лауреата II степени в номинации «Живая традиция в глине» Руководитель: Федоров С.А.
7.7	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» районный этап	Комитет по делам образования г. Челябинска МАУДО «Центр «Креатив» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	октябрь	Диплом лауреата (Онуфрийчук К) Диплом 3 степени (Шабаева М) Руководитель С.Н. Силенкова Диплом участника (Шмотина Е.) Диплоим участника (Толстикова С.)
7.8	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» районный этап	Комитет по делам образования г. Челябинска МАУДО «Центр «Креатив» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	ноябрь, декабрь	Диплом 1 степени (Марьина А) Диплом 2 степени (Радионовских М) Диплом 2 степени (Бондарь С) Диплом 2 степени (Дохно Д) Диплом 1 степени (Ермилов Е) Диплом 2 степени (Свиридова В) Руководители М.В. Тащилина Е.В. Шамсутдинова
7.9	Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Комитет по делам образования г. Челябинска МАУДО «Центр «Креатив» МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	февраль-апрель	Участие Руководитель: М.Н. Иванова
7.10	Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове...»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Республика Татарстан МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»	декабрь 2022г.	Диплом победителя 1 степени (Толстикова С.) Руководитель: Вахрушева Л.О.
7.11	Муниципальный этап областного конкурса елочной	Комитет по делам образования г. Челябинска	ноябрь, декабрь	Грамота Победителя Сумароков И.

	игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	МАУДО «Центр«Креатив» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»		Руководитель: Чернева О.С.
7.12	Фестиваль конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Комитет по делам образования г.Челябинска Структурное подразделение Центрального района МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль- апрель 2023г.	2 место Обучающиеся 1-2 классов (25 человек) Руководитель: Вахрушева Л.О.
7.13	Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов» «В горнице»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	19.02.2023г.	Диплом лауреата I степени Галоян Анжелика Руководитель: Вахрушева Л.О.
7.14	Всероссийский конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Республика Татарстан МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь-октябрь	Диплом Победителя 2 степени Ансамбль «Веселые нотки» Руководитель: Вахрушева Л.О. Благодарственное письмо
7.15	Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп 23» «Вокальное искусство»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	12.04.2023г.	Диплом Победителя – за исполнение песен «Любимый папа» Толстикова С., «Красно солнышко» Галоян А., «Расцветай моя Россия» Зубкова Е., Три диплома Лауреата I степени (Зубкова Е., Галоян А., Толстикова С.) Руководитель: Вахрушева Л.О.
7.16.	Всероссийский конкурс «Звонкие краски осени 22» «Жаворонок»	Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь	Диплом лауреата I степени (Василежко А.) Руководитель: Вахрушева Л.О.
8	Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта и детско-юношеского туризма			
8.1	Районные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» среди команд 1-4 классов	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март 2023г.	4 место 2-4 классы 13 человек Руководитель: Серебрякова Н.В. А. В.Селиванов
8.2	«Силовое многоборье» спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль	9-11 классы 50 человек Руководитель Андреев А.А. Селиванов А.В.
8.3	Районные соревнования по	Структурное подразделение по	январь 2023г.	1 место(мальчики)

	лыжным гонкам среди обучающихся начальной школы	Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»		4 классы, 8 человек 4 место (девочки) 4 классы, 6 человек Руководитель: Серебрякова Н.В. Селиванов А.В.
8.4	Районные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5-11 классов	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	январь 2023г.	4 место (юноши) 7-11 классы, 6 человек 3 место (девушки 6-11 классы, 5 человек Руководитель: Серебрякова Н.В. Селиванов А.В.
8.5	Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль 2023г.	19 место(мальчики) 4 классы, 6 человек Руководитель: Серебрякова Н.В. Селиванов А.В.
8.6	Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль 2023г.	21 место (девушки) 6-11 классы, 5 человек Руководитель: А.В. Селиванов
8.7	«Веселая эстафета»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март	Участие 4 классы, 30 человек. Руководитель: Серебрякова Н.В.
8.8	Отборочный тур по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек ШСК среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования г.Челябинска Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	октябрь-ноябрь 2022г.	4 место (юноши) 6-11 классы, 10 человек 2 место (девушки)6-11 классы, 10 человек Руководитель: А.В.Селиванов, Андреев А.А.
8.9	Региональный этап ВСОШ по физической культуре	Министерство образования и науки Челябинской области	Февраль 2023г.	Три победителя Руководитель А.В.Селиванов
8.10	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек ШСК образовательных организаций	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль-март.	4 место, 11 классы, 15 человек Руководитель: Андреев А.А. А.В.Селиванов
8.11	Районная легкоатлетическая эстафета 5-11 классы	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель 2022г	1 место 9-11 классы, 10 человек Руководитель Андреев А.А. Селиванов А.В.

8.12	Районная легкоатлетическая эстафета начальная школа	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель 2022г	1 место 3-4 классы, 10 человек Руководители Селиванов А.В., Н.В.Серебрякова, М.А. Новокрещенов
8.13	Соревнования по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов ОО	Структурное подразделение по Центральному району	октябрь	4 место 5 -6 классы, 15 человек Руководитель Андреев А.А. Селиванов А.В.
8.14	Отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди команд девушек ОО в рамках спартакиады школьных спортивных клубов	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь 2022г	2 место девушки 7-8 классы 4 –место юноши 20 человек Руководитель: Андреев А.А. Селиванов А.В.
8.15	Городские соревнования по ОФП среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	декабрь 2022г.	3 место (девочки) 8 человек Руководитель: Селиванов А.В.
8.16	Отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады ШСК обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь 2022г.	8 место мальчики (район) 1 место девочки (район) 16 человек Руководитель: Селиванов А.В. Андреев А.А.
8.17	Отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд юношей и девушек ШСК среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь 2022г.	2 место юноши (район) 1 место девушки (район) 20 человек Руководитель: Селиванов А.В. Е.В.Понятовкая
8.18	Городские соревнования по ОФП среди сборных команд юношей и девушек ШСК среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	октябрь 2022г.	16 место юноши 6 место девушки 20 человек Руководитель: Селиванов А.В. Е.В.Понятовкая
8.19	Городской конкурс «На волне безопасности» в рамках	Комитет по делам образования г.Челябинска	январь -февраль	Участие 4 человека Руководитель: Сизикова Н.А.

	социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» Номинация «Мы будущее России»	МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»		
8.20	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	ОП БДД ОГИБДД г.Челябинска СП МКУ «ЦОДОО г.Челябинска по Центральному району» МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель- май	Участие Руководитель НА.Сизикова
8.21	Территориальный этап городского слета-соревнования «Зарница-Школа безопасности»	Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль – март 2023г.	2 место в районе, 10 классы, 12 человек Руководитель: Андреев А.А.
8.22	89 традиционная легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель 2023г.	Участники 7-11 классы, Руководитель: Селиванов А.В.
8.23	Отборочный тур муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	апрель	1 место 12 человек-5 в Руководитель: Селиванов А.В.
8.24	Городская спартакиада школьных спортивных клубов районный этап	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь – май	2 место (5-11 классы) в Центральном районе 2 место (1-4 классы) Руководитель: А.В.Селиванов Е.В. Понятовская
8.25	Внеклассное мероприятие «Диеты. Питание подростка в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав Национального проекта «Демография»	«Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области. Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	март –май	6-11 классы 588 обучающихся Классные руководители
8.26	Проект по информированию и мотивированию населения к ведению ЗОЖ.(Режим дня. Правильное питание. Психологическое здоровье. Личная гигиена. Здоровье близких.)	Комитет по делам образования г.Челябинска Структурное подразделение по Центральному району МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	январь- май	5-7 классы 347 обучающихся Классные руководители

8.27	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «На волне безопасности»	Комитет по делам образования г.Челябинска МБУ ДО «ЦДЮ г.Челябинска" МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	февраль -март	Участие Сертификаты 7 обучающихся (Серебряков В.,Медведева М., Литовка Д., Гусев Д, Калачёва Т., Коптеева С. Юшкова Д.)
8.28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	«Учи.ру» Национальные проекты России МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	ноябрь 2022г.	Благодарственное письмо от Платформы «Учи.ру»
9	«ПРОФОриентация»			
9.1	VI Форум «Новое поколение выбирает»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАУДО «ДПШ»	октябрь- ноябрь	Участники Ответственные Е.В.Курныкина, классные руководители
9.2	Муниципальный конкурс «ПРОФОриентир»	Комитет по делам образования г.Челябинска МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»	сентябрь- ноябрь	Участие Руководитель Л.П.Епифанова
9.3	Конкурс профессиональных проб «Я выбираю»	Комитет по делам образования г.Челябинска	октябрь	2 место Ответственные Е.В.Курныкина, классные руководители
9.4	Федеральный проект «Билет в будущее»	Комитет по делам образования г. Челябинска	сентябрь-ноябрь	Участники Ответственные Е.В.Курныкина, классные руководители
9.5	Онлайн конференция «Твой выбор - твоё будущее»	Комитет по делам образования	октябрь	Приказ 2216у от 06.10.22 Активные участники Ответственная Е.В.Курныкина
10	Навигаторы детства. РДЦМ Куратор- Казанецких В.В Андреев А.А.			
10.1	Всероссийский челлендж «Скоро в школу»	Советники директора	сентябрь, 2022	Участники (60 человек)
10.2	День единых действий, посвященный трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября в г. Беслане	Советники директора	сентябрь, 2022 г.	Участники (1023 человека)
10.3	День единых действий «Международный день грамотности»	Советники директора	сентябрь, 2022	Участники (30 человек)
10.4	День единых действий «210 – летие со дня Бородинского сражения»	Советники директора	сентябрь, 2022 г.	Участники (35 человек)
10.5	День единых действий «165 –	Советники директора	сентябрь, 2022 г.	Участник (47 человек)

	летие К.Э. Циолковского»			
10.6	День единых действий «День пожилого человека»	Советники директора	сентябрь, 2022 г.	Участники (46 человек)
10.7	Фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	Советники директора	октябрь – ноябрь, 2022 г.	Участники (645 человек) Благодарность за активное участие
10.8	День единых действий, посвящённый «Дню отца»	Советники директора	октябрь, 2022 г.	Участники (23 человека)
10.9	Проект социально – правовых мультфильмов «Планета Эдрем»	Советники директора	ноябрь, 2022 г.	Участники (600 человек)
10.10	Классная встреча с ветеринаром Шабаетовым Конатсантином Петровичем	Советники директора	ноябрь, 2022 г.	Участники (29 человек)
10.11	День единых действий «Из уст в уста»	Советники директора	октябрь, 2022 г.	Участники (10 человек)
10.12	Всероссийская акция РДДМ по роуп – скиппингу «На спорте!»	Советники директора	ноябрь, 2022 г.	Участники (6 человек)
10.13	Классная встреча с Сергеем Александровичем Скоковым, инженер ТЭЦ-2	Советники директора	ноябрь, 2022 г.	Участники (26 человек)
10.14	Классная встреча с товароведом Шмотиной Олесей Евгеньевной	Советники директора	ноябрь, 2022 г.	Участники (27 человек)
10.15	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	Советники директора	ноябрь, 2022г.	Участники (24 человека)
10.16	День единых действий «День героев Отечества»	Советники директора	декабрь, 2022 г.	Участники (33 человека)
10.17	День единых действий, посвящённый «Международный день художника»	Советники директора	декабрь 2022 г.	Участники (35 человек)
10.18	Зимний сбор актива	Советник директора	декабрь, 2022г.	Участники (3 человека)
10.19	День единых действий «День снятия Блокады»	Советники директора	январь, 2023 г.	Участники (63 человека)
10.20	День единых действий «Татьянин День»	Советники директора	январь, 2023г.	Участники (30 человек)
10.21	Открытие первичного отделения РДДМ	Советники директора	февраль, 2023 г.	Участники (700 человек)
10.22	День единых действий «День памяти о россиянах,	Советники директора	февраль, 2023 г.	Участники (735 человек)

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества»			
10.23	Классная встреча с ветераном боевых действий в республике Афганистан – Клавденко Николаем Владимировичем	Советники директора	февраль, 2023 г.	Участники (45 человек)
10.24	День единых действий «Международный день родного языка»	Советники директора	февраль 2023 г.	Участники (26 человек)
10.25	День единых действий «23 февраля»	Советники директора	февраль 2023 г.	Участники (80 человек)
10.26	День единых действий «200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского»	Советники директора	март, 2023 г.	Участники (24 человека)
10.27	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Советники директора	март, 2023 г.	Участники (35 человек)
10.28	День единых действий «Международный женский день»	Советники директора	март, 2023 г.	Участники (28 человек)
10.30	День единых действий «Присоединение Крыма»	Советники директора	март, 2023 г.	Участники (66 человек)
10.31	Семинар – практикум Центрального района «Движение первых»	Советники директора	апрель 2023 г.	Участники (5 человек)
10.32	Классная встреча с финалистом Большой перемены Сорокиной Дарьей	Советники директора	апрель 2023 г.	Участники (34 человека)
10.33	День единых действий «Первый полет в космос»	Советники директора	апрель 2023 г.	Участники (567 человек)
10.34	Всероссийский проект «Баскетбол в школе»	Советники директора	апрель 2023 г.	Участники (86 человек)
10.35	Фотоконкурс «ПРИЗма»	Советники директора	апрель 2023	Участники (15 человек)
10.36	День единых действий «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Советники директора	апрель 2023	Участники (1091 человек)
10.37	Классная встреча с режиссером Матвеем Шолоховым	Советники директора	апрель 2023	Участники (27 человек)

10.38	Всероссийский проект «Прогулки по стране»	Советники директора	апрель 2023	Участники (2 человека), победители
10.39	Городской форум первичных отделений РДДМ «Челябинск: точки роста»	Советники директора	апрель, 2023 г.	Участники (46 человек)
10.40	Классная встреча с режиссером документального фильма «Человек труда» Ольгой Анжанакиной	Советники директора	апрель, 2023 г.	Участники (1 человек)
10.41	Классная встреча с физиком – практиком Карих Павлом Ивановичем	Советники директора	май, 2023	Участники (42 человека)
10.42	День единых действий «праздник Весны и труда»	Советники директора	май, 2023	Участники (678 человек)
10.43	День единых действий «Праздник Победы»	Советники директора	май, 2023	Участники (1091 человек)
10.44	Классная встреча с амбассадором Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Советники директора	май, 2023	Участники (56 человек)
10.45	День единых действий «День детских общественных объединений»	Советники директора	май, 2023	Участники (5 человек)
10.46	Проект Орлята России	Советники директора	октябрь – май	Участники (35 человек)
10.47	Смена в пришкольном лагере «Орлята России»	Советники директора	июнь, 2023 г.	Участники (105 человек)
10.48	Форум «УТРО»	Советник директора	июнь, 2023	Участники (1 человек)
10.49	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	РДДМ «Движение первых» Советник директора	октябрь- декабрь	Участники Благодарность от Председателя Правления Общероссийского общественно- государственного движения «Движение первых»

Из выше указанной таблицы виден объем работы участия педагогов и детей в 195 различных конкурсах и мероприятиях с достижениями различного уровня. Особенно хочется отметить педагогов которые применяют разнообразные формы и методы воспитательной работы, показывают профессионализм и творческую активность: Н.Р.Галкину, И.Ф.Домрачеву, Л.П.Епифанову, Н.А.Сизикову, А.В.Селиванова, В.В.Казанецких, С.А.Федорова, Е.С.Науменко, Н.В.Иванову. Отметить педагогов, которые принимали участие в конкурсах, городского Календаря массовых мероприятий на районном и городском уровнях: Е.Н.Рабкину, Н.В.Серебрякову, Г.Д.Фомина. Н.М. Вырышеву, С.Н.Силенкову, М.В.Тащилину, С.Н.Лукину, О.С.Черневу, Е.Н.Чернову, Е.В.Понятовскую, А.А.Андреева, Е.В.Курныкину.

Вывод: Педагогическому коллективу школы в 2023-2024 у.г. необходимо продолжить работу по вовлечению детей в конкурсы и мероприятия Календаря массовых мероприятий для повышения творческой активности обучающихся и педагогов.

В МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» работает на протяжении многих лет **музей ВМФ**. Проводятся экскурсии для учащихся начальной школы, среднего звена и старшей школы. Особое внимание уделяется празднованию юбилейных дат в истории Российского флота, Дня Победы, проходят торжественные мероприятия на которых возлагаются цветы к памятной стеле «Уральский причал» в память Героев флота в годы ВОВ. Администрация школы, руководитель музея совместно с обучающимися сотрудничают с Морским Собранием Челябинской области, где проводились совместные встречи с войнами ветеранами: уроки мужества «Одна на всех Победа», уроки истории «326 лет ВМФ, конференция «Роль ВМФ в Великой Победе», круглый стол «Значение ВМФ в годы Второй Мировой войны». Совместно с «Государственным историческим музеем Южного Урала» обучающиеся объединения «Юные музееведы – Парус» приняли участие в выставочном проекте «Школьные музеи. Создаём историю вместе», в городском социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей» в номинации «Самое интересное задание», где заняли 1 место (письмо от 13.06.2023 № 501 «О награждении победителей социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»). Обучающиеся объединения музея ВМФ приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» «История улицы С.М.Кирова», провели урок мужества посвящённый подвигам пионеров в годы ВОВ «Что мы знаем о пионерах – героях», приняли участие в онлайн - марафоне «Одна на всех Победа» и др. Несмотря на проделанную работу в этом направлении, **руководителю музея следует** активизировать работу с родителями, подумать о других формах работы и усилить работу с детьми разных возрастных категорий, больше привлекать детей среднего и старшего звена. Формировать у обучающихся навыки саморазвития через освоение методов самопознания. Заинтересовывать историческими фактами, развивать интерес к истории флота, больше принимать участие в социальных проектах, конкурсах, КТД.

В своей деятельности для педагогического коллектива школы важным направлением является **организация работы с одаренными детьми**. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создание для учащихся необходимых условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Результаты участия наших обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении (см. таблицу достижений).

В МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска»» работает направление **дополнительного образования**, программы дополнительного образования детей направлены на развитие познавательного интереса, художественного творчества обучающихся, формирование патриотического воспитания, здорового образа жизни, профориентации.

Целями и задачами программ являются создание условий для обеспечения обучения, воспитания и развития детей.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных универсальных учебных действий, развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в

социуме, навыков здорового образа жизни .

Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Направленность	Название программы	Актуальность программы	Возраст	Охват	ОВЗ/инв
Социально-гуманитарная	Основы творческой деятельности журналиста	Программа формирует социальную адаптацию, развитие коммуникативной личности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), развитие лидерских способностей, формирование патриотического сознания, гражданской ответственности.	11-17лет	34	
	Юные инспектора дорожного движения	Программа формирует социальную адаптацию, развитие коммуникативной личности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об правилах дорожного движения, воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование патриотического сознания, гражданской ответственности и безопасности.	7-11 лет	30	
	Говорим правильно	Программа формирует социальную адаптацию, творческую самореализацию личности ребенка, позволяет обеспечить развивающее обучение, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, даёт возможность сформировать у детей все психические процессы и личностные качества обучающихся	обучени7-8 лет	51	
Художественная	Креативное рукоделие	Программа развивает интеллектуально-творческий потенциал, является эффективным средством формирования и развития духовного мира, художественного вкуса обучающихся. Обогащает их эмоциональную сферу, а также направлено на профилактику асоциального поведения детей.	7-12лет	57	1
	Мягкая игрушка	Программа формирует и развивает творческий потенциал	7-10 лет	30	8/1

		ребенка. В современных условиях ранней компьютеризации, возникает потребность в различной творческой деятельности школьников, умению и желанию трудиться. Возникает потребность детей изготавливать игрушки самостоятельно, своими руками. Вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь.			
	Клуб юных библиотекарей	Программа формирует гармоничное развитие личности в духовно-нравственной и информационной культуре и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое невозможно в современном мире без знаний, умений и навыков работы с информацией путём использования потенциала школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе, критическом оценивании и использовании информационных ресурсов.	8-11 лет	30	
	Художественное слово	Программа формирует высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности.	8-12 лет	33	2
	Ритмика	Программа включает в себя систему комплексов и упражнений, базовые навыки современной хореографии, а также упражнения оздоровительного типа, включая упражнения коррекционной направленности, применяемые в лечебной физкультуре. Упражнения, выполняющиеся под музыку, направлены на укрепление опорно-двигательного аппарата и содействуют оздоровлению различных систем организма ребенка.	7-11 лет	20	
Туристско-краеведческая	Юные музейеды - Парус	Программа формирует у подрастающего поколения культуру исторической памяти ВМФ, тесной связи с прошлым, «прикоснуться» к прошедшей эпохе, через подвиги советских моряки в годы ВОВ. Развивает знания своих истоков ВМФ, патриотического сознания, гражданской ответственности.	12-15лет	30	1/1
	«Традиции	Программа формирует у подрастающего поколения	12-15лет	24	

	истории»	культуру исторической памяти казаков проживающих на территории Челябинской области, тесной связи с прошлым, «прикоснуться» к прошедшей эпохе, «потрогать ее руками», эмоционально пережить артефакты. Развивает знания своих истоков, патриотического сознания, гражданской ответственности.			
	«Юный турист»	Программа позволяет детям получить необходимые знания о организации и проведении самостоятельных путешествий, формирует ЗОЖ. Любая экскурсия, организованная турбюро, не даст детям столько впечатлений, как организованное собственными силами путешествие, полное приключений и трудностей. При педагогически целесообразной организации этой деятельности в учебной группе у ребят постоянно возникают ситуации успеха, что положительным образом влияет на их психику и отвлекает от бесцельного времяпровождения на улице.	12-18 лет	25	
Физкультурно-спортивная	ОФП	Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в занятиях физической культурой и спортом, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, на выявление и развитие одарённых, талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, на выполнение испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	12-16 лет	38	
	Волейбол	Программа восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Развивает в совершенстве овладеть навыками игры в волейбол, способствует укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.	13-15 лет	49	

	Футбол	Программа восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Развивает в совершенстве овладеть навыками игры в футбол, способствует укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий футболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.	7-17 лет	95	
	Шахматы	Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Расширяет круг общения, возможность полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость. Игра в шахматы формирует такие качества как, наблюдательность, внимательность, сравнение. Помогает классифицировать, группировать, делают выводы, выяснять закономерности игры. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.	7-11 лет	57	
Техническая	Занимательная информатика	Позволяет концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через техническое творчество, формирует познавательные качества, стимулирует творческую деятельность, создаёт условия для развития личностных качеств, развивает логическое мышление, помогает в развитии и становлении психических функций.	11-12 лет	35	
	Лего конструирование	Позволяет концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через лего конструирование, стимулирует творческую деятельность, создаёт условия для развития личностных качеств, развивает логическое мышление..	12-13 лет	25	
	Робототехника	Программа включает в себя процессы обучения и воспитания, способствуют формированию деятельности в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества, выполняет поставленную им же самим задачу, изучать простые механизмы, работать руками (развитие	7-11 лет	42	

		мелких и точных движений), развивать элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучать принципы работы многих механизмов. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем			
ИТОГО	728				

Педагоги дополнительного образования МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» в конце учебного года представляют результаты своей работы на общешкольных мероприятиях таких как, мастер –классы, выставки, соревнования, концерты, поэтические вечера:

- «Интеллект-карты, как способ визуализации мышления»
- «Животные. Конструируем с LEGO»
- «Информация, человек и компьютер»
- «Робототехника. Как это работает?"
- «Своими руками»
- «Первенство шахматистов»
- «Мы талантливы»
- Выпуск газеты «Отражение»
- «ШСК Старт» и др.

Вывод: Организация дополнительного образования в школе соответствует нормативным требованиям. Педагоги дополнительного образования регулируют деятельность детских творческих объединений, формируют несовершеннолетним культуру здорового и безопасного образа жизни, развивают творческие способности детей, патриотизм, духовную нравственность, обеспечивают адаптацию детей к жизни в обществе. Обучающиеся принимают участие в городских, районных, общешкольных конкурсах, соревнованиях.

В МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» работает методическое объединение классных руководителей, над единой методической темой: «Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя и развитию его педагогической культуры».

Основная цель работы: повышение эффективности и качества воспитательного процесса через совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей, развитие их творческого потенциала.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы методического объединения.
2. Раскрыть воспитательный потенциал курса «Разговоры о важном».
- 3.Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 3.Совершенствовать методику подготовки и проведения патриотических воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
- 4.Использовать инновационные технологии для повышения качества воспитания.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Работа по воспитательной программе школы.
2. Разработка своих и использование уже готовых материалов «Разговоры о важном»
3. Повышение квалификации классных руководителей в сфере гражданского воспитания.
4. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность МО классных руководителей основывается в первую очередь на Программе воспитания школы. Кроме этого:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

Количество классов – 39

Количество классных руководителей – 34

(по два класса у Лесковой Н.А., Тащиловой М.В. Вырышевой Н.М., Силенковой С.Н.)

Работа МО велась согласно плану.

Методическая работа строилась в форме:

- организации семинаров
- заседаний МО классных руководителей
- организации контроля за деятельностью классных руководителей
- индивидуальной работы с молодыми классными руководителями в рамках «школы молодого учителя»

В целях повышения общетеоретического и методического уровня рассматривались вопросы:

- особенности работа классного руководителя в процессе реализации программы воспитания школы
- особенности внеурочного курса «Разговоры о важном»
- новые формы патриотического и гражданского воспитания
- правовое и социально – педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- должностные и функциональные обязанности классного руководителя.
- учителя, дети и родители в цифровом пространстве;
- роль родительских собраний во взаимодействии семьи и школы;
- бесконфликтная деятельность классного руководителя;

Начальная школа.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

На 2022 – 2023 учебный год классные руководители начальной школы в большинстве своем решали следующие задачи:

- ✓ Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощи, доброго отношения друг к другу)
- ✓ Воспитание ребёнка как члена общества, воспитания в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива
- ✓ Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей
- ✓ Развитие внимания, мышления, памяти, речи обучающихся
- ✓ Развитие чувства долга и ответственности
- ✓ Развитие самооценки ребёнка

Поставленные задачи решались через разнообразные направления деятельности:

Развитие познавательного интереса (Развитие навыков учения).

Правовое (Воспитание уважения к закону, поведение в рамках правовых норм).

Художественно – эстетическое (Воспитание культуры поведения, развитие эстетического вкуса и художественных задатков).

Спортивно – оздоровительное (Воспитание ответственного отношения к здоровью, выработка отрицательного отношения к вредным привычкам, привитие навыков здорового образа жизни).

Нравственно – патриотическое (Воспитание у обучающихся нравственных позиций, гражданственности, патриотизма, чувства ответственности).

Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия).

Данные направления способствовали гармоничному всестороннему развитию личности каждого ребёнка и позволяли охватить основные сферы общественной жизни. Эти направления позволяют каждому ребёнку включиться в деятельность и общение, выбрать то, что ему (ребёнку) больше нравится.

Особенное внимание всегда к учащимся 1-х классов. Ученики первого класса особенно нуждались в помощи учителя, его внимании и поддержке, так как столкнулись с новыми ощущениями, проблемами школьной жизни. Особенно важной для ребят была проблема адаптации в школьном обществе. Классные руководители выступали в качестве «путеводителя» учеников в школе, защитника и представителя интересов классного коллектива. В этом отношении первой задачей классного руководителя является установление контакта и доверия между ним и каждым учеником его класса. В 2022-2023 учебном году все классные руководители первых классов – молодые учителя, начинающие свой путь в школе. МО КР, коллеги-стажисты старались оказать всю возможную помощь молодым коллегам в освоении функций классного руководителя.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.

По количеству учащихся большинство классов начальной школы стабильны. Нет большого оттока учащихся, что свидетельствует о комфортной для учащихся обстановке, когда не возникает желание покинуть школу или поменять классный коллектив. Во всех классах есть малообеспеченные и многодетные семьи. С такими семьями классные руководители активно сотрудничают в социальном педагогом школы. 75% семей относят себя к благополучным, с хорошим материальным положением. Большинство родителей контролируют успеваемость своих детей, прислушиваются к замечаниям педагога. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. В таких семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрания приходят большинство родителей, и они выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий. Родители с уважением относятся к школе, к учителям.

3. Анализ развития коллектива класса.

Все классные руководители отметили благоприятный микроклимат в своих классах. Конечно, учащиеся очень различны по характеру, уровню воспитанности, темпераменту. Большинство учащихся привиты элементарные правила поведения в обществе. Они приучены здороваться, следить за своим внешним видом, выслушивать учителя и друг друга. Старшим не грубят. На уроках с интересом слушают новый материал.

Не все классные руководители закрепляют за детьми постоянные поручения, но и разовые поручения (дежурство, уборка класса, организация групповой работы) выполняются детьми добросовестно. Классный руководитель 2в (Хухаркина М.Р.) отметила проблемы в классе с уровнем воспитанности (дети не приучены здороваться, следить за своим внешним видом, выслушивать учителя и друг друга; грубят своим родителям, переговариваются с учителем, строят гримасы; жалуются друг на друга, не редко в классе драки, ссоры; в классе между обучающимися распределены поручения, но не все их выполняют, проявляют недовольство, к мнению окружающих не прислушиваются). Маргарита Радиславовна именно это направление воспитательной работы выделяет для себя на следующий год.

4. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы.

В течение года классы участвовали в конкурсах:

- поделок из природного материала «Дары осени»
- конкурс рисунков «Любимый город»
- оформление школы и кабинета к Новому году
- фестиваль «Многоцветие России» - изготовление газет
- конкурс фотографий «Зимние забавы»
- конкурс выразительного чтения «Веселые стихи»
- акция «Помоги четвероногому другу» Сбор гуманитарной помощи
- конкурсе к 9 мая
- украшению окон к 1 сентября, Новому году и 9 мая.
- участвовали в сборе макулатуры
- дежурили на этаже
- посещали библиотеку им. Маяковского
- ежемесячно участвовали в беседах по правилам дорожного движения и встречах с инспекторами ГИБДД
- посещали занятия в Областном историческом музее.
- участвовали в уроках здоровья в Солнечной долине.
- участвовали в традиционных для нашей школы филармонических уроках

Все мероприятия вызвали интерес у учащихся. Конечно, мотивационную роль классного руководителя трудно переоценить. Если сам классный заинтересован, то и у детей горят глаза.

5. Анализ развития учащихся класса.

Для изучения коллектива класса все классные руководители провели следующие виды диагностики:

- летняя занятость и занятость в каникулярное время
- уровень воспитанности (начало и окончание года)

Изучение уровня воспитанности классов начальной школы на начало учебного года показало, что высокий уровень воспитанности составляет 50% средний уровень -38,5%, низкий уровень -11,5% . На начало года уровень воспитанности составлял 3,4. На конец учебного года уровень воспитанности составляет: высокий уровень – 52 %,средний уровень – 40 %, низкий уровень воспитанности-8 % .
На конец учебного года уровень воспитанности составляет- 4.

7. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Совместная деятельность семьи и школы осуществлялась через родительские собрания, индивидуальные беседы, мероприятия. Родители в течение года оказывали помощь учителю в организация мероприятий, сопровождении в театр и библиотеку, материальная помощь (фонд класса).

В течение года проведены 5 родительских собраний, на которых разбирались вопросы:

организация детского досуга

проблемы обучения.

воспитание в детях доброты, уважения к старшим, трудолюбия.

неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблем»

воспитание в детях интереса к учёбе и творческой активности».

организация летнего досуга детей

нравственные законы семьи.

чтение из принуждения.

организация самостоятельной учебной работы.

как уберечь детей от вредных привычек

оказание помощи слабоуспевающим детям

тревожность детей

Организованы консультации для родителей по темам:

- Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение
- Как выявить и развить способности детей?
- Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста
- Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей
- Как помочь ребёнку стать внимательнее?
- Как привить ребёнку любовь к чтению?
- Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?
- Как подготовиться к комплексной работе.

Родители постоянно посещали запланированные общешкольные собрания, участвовали в классных мероприятиях, оказывали помощь классному руководителю при работе детьми и семьями, требующими повышенного педагогического внимания, привлекали родителей к учебно – воспитательному процессу.

Исследование состояния воспитательной работы глазами родителей показало, что родители удовлетворены воспитательной работой класса и школы. С родителями в течение года проводилась индивидуальная работа, консультации по улучшению успеваемости их ребёнка, коррекции поведения.

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

На уроках воспитание осуществлялось через воспитательные задачи уроков, жизненные примеры, использовались эстетические и этические моменты. С этой целью проводились различные формы уроков и классных часов, в которых обучающиеся принимали участие.

В рамках профилактики и предупреждения несчастных случаев были проведены классные часы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, безопасности в информационном пространстве.

На протяжении года классные руководители сотрудничали со школьным медработником (плановый осмотр детей, прививки) и психологом (диагностика), социальном педагогом

Основная школа

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

На 2022 – 2023 учебный год классные руководители основной школы в большинстве своем решали следующие задачи:

- ✓ Воспитание в детях уважения к себе и к другим (взаимоотношения, взаимопомощи, доброго отношения друг к другу)
- ✓ Воспитание ребёнка как члена общества, воспитания в нём умения жить в коллективе, считаться с мнением коллектива
- ✓ Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей
- ✓ Развитие чувства долга и ответственности
- ✓ Развитие самооценки ребёнка
- ✓ Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
- ✓ Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
- ✓ Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления.
- ✓ Развитие системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
- ✓ Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования: школы и социума, школы и семьи.
- ✓ Воспитание у учащихся общей культуры, верности духовным традициям, ответственности, правосознания.
- ✓ Развитие форм ученического самоуправления.

Поставленные задачи решались через разнообразные направления деятельности:

Развитие познавательного интереса (Развитие навыков учения).

Правовое (Воспитание уважения к закону, поведение в рамках правовых норм).

Художественно – эстетическое (Воспитание культуры поведения, развитие эстетического вкуса и художественных задатков).

Спортивно – оздоровительное (Воспитание ответственного отношения к здоровью, выработка отрицательного отношения к вредным привычкам, привитие навыков здорового образа жизни).

Нравственно – патриотическое (Воспитание у обучающихся нравственных позиций, гражданственности, патриотизма, чувства ответственности).

Работа с родителями (индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия).

Данные направления способствовали гармоничному всестороннему развитию личности каждого ребёнка и позволяли охватить основные сферы общественной жизни. Эти направления позволяют каждому ребёнку включиться в деятельность и общение, выбрать то, что ему (ребёнку) больше нравится.

Особенное внимание всегда к учащимся 5-х классов. Не каждый ребёнок в пятом классе коммуникабелен и умеет руководствоваться свободным выбором. Есть смущение, робость, ярко выраженными способностями не все обладают. Необходима помощь старшего товарища направить, подсказать, помочь. Ученики пятого класса особенно нуждались в помощи учителя, его внимании и поддержке, так как перешли на старшую ступень образования, столкнулись с новыми ощущениями, проблемами. Особенно важной для ребят была проблема адаптации в школьном обществе, новых учителей-предметников. Классный руководитель выступал в качестве «путеводителя» учеников в школе, защитника и представителя интересов классного коллектива. В этом отношении первой задачей классного руководителя является установление контакта и доверия между ним и каждым учеником его класса.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.

По количеству учащихся большинство классов стабильны. Нет большого оттока учащихся, что свидетельствует о комфортной для учащихся обстановке, когда не возникает желание покинуть школу или поменять классный коллектив. Во всех классах есть малообеспеченные и многодетные семьи. С такими семьями классные руководители активно сотрудничают в социальном педагогом школы. 65% семей относят себя к благополучным, с хорошим материальным положением. Родители 5-8 классов как правило интересуются успехами своего ребёнка. Замечания педколлектива не игнорируются. В течение учебного года, большинство родителей посещают родительские собрания. В случае отсутствия, всегда уточняют информацию у классного руководителя. Все дети имеют всё необходимое для учебы. С каждым годом учащиеся все реже соблюдают требование ношения школьной формы.

3. Анализ развития коллектива класса.

При переходе в основную школу все классные коллективы переживают трудности. Меняется состав педагогов, появляются новые предметы. Часто классы пополняются новыми учениками. Все классные руководители отметили позитивную динамику в складывании и развитии классных коллективов. Значит работа классных руководителей дает положительные результаты. Конечно в каждом классе есть группа детей, которые требуют особого внимания. Данные проблемы у детей вызваны недостаточным контролем со стороны родителей, незанятостью детей в кружках и секциях, предоставленностью самим себе и нежеланием участвовать в жизни класса. Следует отметить, что ещё не у всех учащихся 5 классов сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Положительные тенденции обозначились, благодаря работе классных руководителей и учителей, работающих в 5 классах.

Классные руководители 6-8 классов отмечают, сформированность классных коллективов. Все классные руководители отметили благоприятный климат в классных коллективах. Большая часть учащихся общаются между собой доброжелательно, в случаях возникновения затруднений в общении, все вопросы стараются решать конструктивно. Все классные руководители активно используют в общении с родителями и детьми социальные сети (особенно в условиях коронавирусных ограничений). Учащиеся классов всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) выполняются учениками с разной степенью прилежания. Все классы в общешкольных мероприятиях стараются участвовать. Отрицательным качеством для большинства учеников является лень, отсутствие самодисциплины. Заметно, что большинству детей привиты элементарные правила поведения в обществе:

- большинство детей приучены здороваться со всеми членами педагогического коллектива, следить за своим внешним видом, выслушивать учителя и друг друга;
- на уроках дети проявляют активность.
- положительно реагируют на замечания педагогов и не вступают в словесную перепалку;
- в классах, конечно, случаются ссоры, поступают жалобы друг на друга. Это можно связать с переходным возрастом детей. Через конфликтные ситуации, мы учимся уважительно относиться друг к другу, выходить из проблемы с наименьшими потерями;
- в течение года во всех классах было организовано дежурство в кабинете.

Формирование органов самоуправления в школах страны сегодня является задачей номер один. Ведь таким образом мы формируем активного гражданина, участника политической и общественной жизни. Процесс формирования таких органов в школе всегда непростой, ведь самоуправление означает не только и не столько проведение мероприятий, которые нравятся детям (как правило далекие от воспитательного процесса), но и ответственность участников, а главное, умение спросить с себя, умение взять на себя ответственность. И вот тут начинаются проблемы. Редко кто из даже активных обучающихся хочет тратить силы и время на организацию и проведение мероприятий. В своих отчетах только 5 классных руководителей указали, что дети сами могут выработать план действий по заданию учителя. Это очень мало. На общешкольном уровне в этом году был сделан большой шаг вперед в вопросе формирования школьного самоуправления. Впервые актив школы очень активно участвовал в организации и проведении школьных мероприятий. Потенциал у этого направления воспитательной работы огромный. Не все дети могут себя реализовать в учебном процессе, а общественная деятельность не требует быть «отличником» и все дети могут себя проявить.

4. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы.

Новым для детей стал внеурочный курс «Разговоры о важном». И классные руководители и родители, и дети первоначально восприняли этот курс как только сугубо патриотический. Но в ходе работы оказалось, что этот курс дает представление детям о своей стране, ее прошлом, настоящем и будущем. Знакомит с выдающимися россиянами. Курс очень полезный!!!!

Все классные руководители отметили эту работу как наиболее эффективную. В течение года все классы основной школы участвовали в празднике «Золотая осень», конкурс видео поздравлений ко Дню Матери, День учителя, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта, Масленица, Мисс и мистер школы, конкурсы к Дню Победы. Традиционным становится в нашей школе украшение окон к общероссийским праздникам. Информационно насыщенными и патриотически ориентированными были посещения классами исторического парка «Россия-Родина моя». Большой воспитательный потенциал у фестиваля «Многоцветие России». В связи с проведением СВО, неоднократно был организован сбор помощи защитникам Отечества. Традиционной стала акция «Твори добро» (сбор продуктов питания для приюта животных). Туристические поездки по достопримечательностям нашего края (которые организуются по инициативе и при активной помощи родителей) способствуют и патриотическому воспитанию и сплочению коллектива. Большая часть таких туристических поездок основаны на деятельностном подходе. Во время поездок дети не только узнают историю развития родного края, но и знакомятся с профессиями, овладевают какими-либо умениями. Результаты участия можно оценить, как позитивные. Они способствовали сплочению и развитию коллективов, развитию личности каждого ребенка, развитию нравственных качеств.

5. Анализ развития учащихся класса.

Для изучения коллектива класса все классные руководители провели следующие виды диагностики:

- летняя занятость и занятость в каникулярное время
- уровень воспитанности (начало и окончание года)

Изучение уровня воспитанности классными руководителями на начало учебного года показало, что высокий уровень воспитанности составляют 45% учащихся 5-8 классов, средний уровень – 35%, низкий уровень -20%.

На конец учебного года уровень воспитанности составляет: высокий уровень- 45%, средний уровень – 40% , низкий уровень – 15%.

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Совместная деятельность семьи и школы осуществлялась через родительские собрания, индивидуальные беседы, мероприятия. В течение года родители помогали организовывать мероприятия, сопровождать детей, материальную помощь.

В течение года во всех классах были проведены традиционные 5 родительских собрания. Темы разные:

1. Организационные собрания, на которых рассматривались особенности обучения на каждой ступени образования, режим дня учащихся 1 и 2 смены. Подводились итоги учебного процесса. Особенности обучения в предвыпускном классе
2. Разбор типичных конфликтов и путей их преодоления.
3. Возрастные особенности детей
4. Взаимодействие и общение детей и родителей.
5. Проблемы «запретных» яблок в подростковом возрасте. Компьютер: друг или враг?

Организованы консультации для родителей по темам:

1. Детская агрессивность и ее причины.
2. Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать?
3. Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка.
4. Ваш ребенок в коллективе детей
5. Детский эгоизм. Как его преодолеть?
6. Друзья в жизни ребенка.

Проведены инструктажи:

1. Вводный инструктаж. Правила безопасного подхода к школе. Правила ДД. Поведение при пожаре и экстренных ситуациях. Правила эвакуации при ЧС. Правила поведения при террористической угрозе. Профилактика Ковид. Правила поведения вблизи ж/д заброшенных объектов. Правила использования электросамокатов, скутеров. Опасные ситуации на дороге.
2. Инструктаж по ПДД. Дополнительные требования к движению велосипедистов, применения вело шлемов, защитной экипировки и светоотражающих элементов, требования к техническому состоянию велосипедов. Безопасное использование гироскутеров, электросамокатов и др. Современный транспорт. Виды и классификация.
3. Инструктаж перед школьным спортивным праздником «золотая осень». Правила ДД. Правила поведения в общественных местах во время проведения массовых мероприятий. Профилактика Ковид.
4. Инструктаж перед осенними каникулами. Правила поведения на водоемах в осенние каникулы. Правила поведения в общественных местах в период массового скопления людей. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при террористической угрозе. Городской пассажирский транспорт.
5. Правила безопасности возле тепловых камер и теплотрасс, об опасности выхода на лед и мерах безопасности на случай непредвиденных ситуаций. О соблюдении правил пожарной безопасности.

6. Инструктаж перед зимними каникулами. Правила по ПДД. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на льду. Правила использования пиротехнических изделий. Тепловые трассы – угроза для здоровья. Правила обращения с электроприборами. Личный транспорт – легковой автомобиль.
7. Поведение на водоемах «Тонкий лед» и в лесу. Общие правила противопожарной безопасности.
8. Инструктаж перед весенними каникулами. Поведение на улицах города в дни весенних каникул. Основные правила ДД правила поведения вблизи ж/д путей. Антивирусная профилактике ОРВИ.
9. Инструктаж перед Первомайскими праздниками. Инструктаж о соблюдении правил комплексной безопасности, ПДД на период майских праздников. Инструктаж о соблюдении правил комплексной безопасности, ПДД на период майских праздников. Опасности сезонных периодов при переходе дорог и улиц. Мы пешеходы. Правила ДД. Об обязанностях пешеходов.
10. Инструктаж перед летними каникулами. Инструктаж по ПДД. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на водоемах и в лесу в летний период. Правила обращения с электроприборами. Опасности сезонных периодов при переходе улиц и дорог.

Большинство родителей постоянно посещали запланированные собрания, участвовали в классных мероприятиях, оказывали помощь классному руководителю при работе детьми и семьями, требующими повышенного педагогического внимания. Исследование состояния воспитательной работы глазами родителей показало, что родители удовлетворены воспитательной работой класса и школы.

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

На уроках воспитание осуществлялось через воспитательные задачи уроков, жизненные примеры, использовались эстетические и этические моменты. С этой целью проводились различные формы уроков и классных часов, в которых обучающиеся принимали участие.

В рамках профилактики и предупреждения несчастных случаев были проведены классные часы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, безопасности в информационном пространстве.

На протяжении года классные руководители сотрудничали со школьным медработником (плановый осмотр детей, прививки) и психологом (диагностика), социальном педагогом.

Исходя из направлений воспитательной деятельности, проведены разнообразные мероприятия:

Учебно-познавательная	Предметные недели Участие в программе «Билет в будущее» Олимпиады разных уровней Интеллектуально - познавательные игры Классные часы Участие в «Интеллектуалы XX века» Защита проектов
Нравственно-правовое	День знаний День учителя (участие в конкурсе «Мы талантливы»)

	<p>День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Экскурсии День матери (участие в конкурсе роликов) Всероссийские классные часы («Наркотики-молодость за решеткой», «Единый урок по праву», «Люди так не делятся» «Нравственная культура общения».) Акция «За здоровый образ жизни» (в т.ч. обучение на платформе Демография) Участие в сборе макулатуры</p>
Общественно-патриотическое	<p>Участие в поднятии государственного флага. Уроки Мужества День защитника Отечества День Победы Экскурсии учащихся в музеи Изучение государственных символов РФ Акция «Без срока давности» Школьная акция «Окна Победы»</p>
Эстетическое	<p>Беседы эстетической направленности Новый год, традиции (украшение окон и кабинета) Масленица</p>
Физкультурно-оздоровительная	<p>Участие в празднике «Золотая осень» Участие в соревнованиях различного спортивного уровня Внутришкольные спортивные соревнования Пропаганда здорового образа жизни Третий час физкультуры в ОЦ Солнечная долина Медосмотр и наблюдения состояния здоровья учащихся Правильное питание, беседы Участие в вакцинации обучающихся Классные часы («Здорово быть здоровым». «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Азбука здоровья») Организация приема кислородного коктейля.</p>
Работа с родителями	<p>Работа с родителями Включение в воспитательный процесс родителей и общественности Родительские собрания, беседы</p>

Старшая школа.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Воспитание человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
3. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления.

4. Развитие системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
5. Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы образования: школы и социума, школы и семьи.
6. Воспитание у учащихся общей культуры, верности духовным традициям, ответственности, правосознания.
7. Развитие форм ученического самоуправления.

Поставленные задачи решались через разнообразные направления деятельности:

Правовое (Воспитание уважения к закону, поведение в рамках правовых норм).

Художественно – эстетическое (Воспитание культуры поведения, развитие эстетического вкуса и художественных задатков).

Спортивно – оздоровительное (Воспитание ответственного отношения к здоровью, выработка отрицательного отношения к вредным привычкам, привитие навыков здорового образа жизни).

Экологическое (Установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой).

Нравственно – патриотическое (Воспитание у обучающихся нравственных позиций, гражданственности, патриотизма, чувства ответственности).

Данные направления деятельности способствуют гармоничному всестороннему развитию личности каждого ребёнка и позволяют охватить основные сферы общественной жизни, приобщить ребят к общественно-полезным делам, что приводит к осознанию собственной значимости в обществе. Каждое направление позволяет каждому ребёнку включиться в деятельность и общение, выбрать то, что ему больше нравится, также позволяет реализовать деятельность по сплочению классного коллектива.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся.

Формирование классного коллектива в 9х классах уже завершилось. Большинство детей обучаются вместе все 9 лет. А вот формирование ученических коллективов в 10-х классах начинается снова. Процесс формирования коллектива связан с тем, что классы перемешиваются (дети выбирают профиль), к тому же 10 человек пришли учиться в нашу школу из других школ. Практически все дети уже сформировавшиеся личности. Поэтому формирование ученических коллективов в 10 классах требует особого внимания и заботы классных руководителей. Большая часть детей 9-11 классов из благополучных, обеспеченных семей. Большинство родителей имеют высшее образование. В каждом классе есть семьи многодетные, неполные и малообеспеченные. Классные руководители активно взаимодействуют с социальным педагогом и психологом, если возникают проблемы в таких семьях. Учебная мотивация носит разнообразный характер. Кто-то из учащихся пришел в 10 класс, чтобы отсидеть время, а кто-то использует 10-11 класс, чтобы по полной программе использовать его для подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ. В олимпиадах различной направленности обучающиеся класса участвуют, но под руководством учителя, инициативу проявляют единицы. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. С хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Новенькие дети в целом прижились в классах – негатива со стороны основной массы детей не наблюдается. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Даже если в классе есть группы, это не мешает им помогать друг другу в учебной деятельности. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классах преобладает доброжелательный настрой. Почти все дети в дружеских отношениях друг с другом. На основании анализа результатов наблюдений, бесед с классами, работы в классе, можно сказать, что 10-11 кл. являются достаточно сплоченным. Радует и правильная оценка детьми окружающей действительности.

Почти все обучающиеся классов вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, а также посещают кружки, секции, клубы, внеурочные занятия с учётом своих интересов.

Родители класса в основном пассивны, есть отдельные родители, реагирующие на просьбы классного руководителя, однако сами инициативы не проявляют; скандальных родителей нет, в беседе родителей дискуссий не возникает. Большая часть родителей интересуются учебными успехами своих детей. Взаимоотношения между детьми и родителями спокойные, ровные. Во всех классах сформирован родительский комитет, который помогает в организации школьной жизни. Уровень сформированности социальных, культурных, коммуникативных компетенций – высокий, уровень дисциплины – средний. Большинство детей отзывчивы, внимательны, готовы оказать помощь окружающим.

3. Анализ развития коллектива класса.

Микроклимат в 9-11 классах все классные руководители называют благоприятный. Детям привиты элементарные правила поведения в обществе, они приучены здороваться, следят за своим внешним видом, выслушивают учителя и друг друга, не грубят старшим, на уроках ведут себя адекватно, воспитанно, сдержанно. Драк и ссор в 10-11 классах не случается. В 9 классах есть дети, которые являются источником агрессии, неконтролируемого поведения. С ними постоянно работали не только классные руководители, но и завучи, службы сопровождения. Благодаря этой работе, удалось избежать многих возможных конфликтов и найти оптимальное разрешение тех конфликтных ситуаций, которые не удалось предотвратить.

4. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы.

Учащиеся старших классов проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий. Дети в основном доброжелательны друг к другу. В классах соблюдается дисциплина, критические замечания со стороны старших классы принимают и стремятся их осмыслить и исправить недостатки. Активно идут на сотрудничество с учителями и специалистами школы.

Наиболее эффективными школьными и внешкольными мероприятиями стали в этом учебном году:

- Курс «Разговоры о важном»
- Линейка/митинг и конкурс песни посвященные Дню Победы, способствовали формированию и укреплению патриотических чувств, ребята отнеслись к этому мероприятию очень ответственно.
- Профориентационные встречи, дни открытых дверей, также очень заинтересовали ребят, они с удовольствием посещали данные мероприятия, с удовольствием слушали рассказчиков.
- Марафон творчества «Мы талантливы» помог объединить детей из разных классов (10А. 10Б), ощутить свою значимость.
- Экскурсия в рамках акции «Пешеход. Движение. Дорога» позволила ребятам осознать свою роль на дороге в качестве пешеходов, а также попробовать себя в роли водителей.
- Театральные (Литературный бал) и спортивные мероприятия (Золотая осень) также запомнились ребятам, родители, сопровождающие класс отмечают их интерес к искусству и спорту.
- День матери, способствует укреплению основ традиционной семьи и взаимопонимания.

5. Анализ развития учащихся класса.

Для изучения коллективов классов проведена следующая диагностика:

- занятость во внеучебное время и занятость в каникулярное время
- исследование состояния воспитательной работы глазами родителей,
- психологические исследования, направленные на благополучное окончание 9 и 11 класса,
- анкетирование с целью выяснения профессиональных интересов и наклонностей обучающихся

- диагностика, анкетирование, беседы, наблюдение
- психологическое тестирование на выявление тревожности выпускников 9 и 11 классов.

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьей.

Совместная деятельность семьи и школы осуществлялась через родительские собрания, индивидуальные беседы, мероприятия. В течение года родители оказывали помощь в организации некоторых мероприятий, а также материальную помощь.

В течение года проведены 5 родительских собрания:

- Организационное собрание: особенности организации учебного процесса в 9-11 классе
- Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях, в семье. Школа кибербезопасности
- Итоги учебного периода. Как помочь ребенку быть успешным?
- Итоги учебного года. Взаимодействие и общение детей и родителей
- Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ
- Социальная адаптация ребенка и ее результаты.
- Методы воспитания ребенка в семье и их влияние на результаты учебной деятельности ученика.

Организованы консультации для родителей по темам:

- Детская агрессивность и ее причины.
- Разногласия в семье и их влияние на учебные успехи ребенка.
- Детский эгоизм. Как его преодолеть?
- Друзья в жизни ребенка.

Проведены инструктажи по технике безопасности:

- Вводный инструктаж. Правила безопасного подхода к школе. Правила ДД. Поведение при пожаре и экстренных ситуациях. Правила эвакуации при ЧС. Правила поведения при террористической угрозе. Профилактика Ковид. Правила поведения вблизи ж/д заброшенных объектов. Правила использования электросамокатов, скутеров. Опасные ситуации на дороге.
 - Инструктаж по ПДД. Дополнительные требования к движению велосипедистов, применения вело шлемов, защитной экипировки и светоотражающих элементов, требования к техническому состоянию велосипедов. Безопасное использование гироскутеров, электросамокатов и др. Современный транспорт. Виды и классификация.
 - Инструктаж перед школьным спортивным праздником «золотая осень». Правила ДД. Правила поведения в общественных местах во время проведения массовых мероприятий. Профилактика Ковид.
 - Инструктаж перед осенними каникулами. Правила поведения на водоемах в осенние каникулы. Правила поведения в общественных местах в период массового скопления людей. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при террористической угрозе. Городской пассажирский транспорт.
- Правила безопасности возле тепловых камер и теплотрасс, об опасности выхода на лед и мерах безопасности на случай непредвиденных ситуаций. О соблюдении правил пожарной безопасности.

- Инструктаж перед зимними каникулами. Правила по ПДД. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на льду. Правила использования пиротехнических изделий. Тепловые трассы – угроза для здоровья. Правила обращения с электроприборами. Личный транспорт – легковой автомобиль.

- Поведение на водоемах «Тонкий лед» и в лесу. Общие правила противопожарной безопасности.

Инструктаж перед весенними каникулами. Поведение на улицах города в дни весенних каникул. Основные правила ДД правила поведения вблизи ж/д путей. Антивирусная профилактике ОРВИ.

- Инструктаж перед Первомайскими праздниками. Инструктаж о соблюдении правил комплексной безопасности, ПДД на период майских праздников. Инструктаж о соблюдении правил комплексной безопасности, ПДД на период майских праздников. Опасности сезонных периодов при переходе дорог и улиц. Мы пешеходы. Правила ДД. Об обязанностях пешеходов.

- Инструктаж перед летними каникулами. Инструктаж по ПДД. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на водоемах и в лесу в летний период. Правила обращения с электроприборами. Опасности сезонных периодов при переходе улиц и дорог.

Родители постоянно посещали запланированные общешкольные собрания, заседания членов совета родителей школы, участвовали в классных мероприятиях, оказывали помощь классным руководителям при работе с детьми и семьями, требующими повышенного педагогического внимания, привлекали родителей к учебно-воспитательному процессу.

Исследование состояния воспитательной работы глазами родителей показало, что родители удовлетворены воспитательной работой класса и школы. С родителями проведена индивидуальная работа, консультации по улучшению успеваемости их ребёнка, коррекции поведения.

7. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

На уроках воспитание осуществлялось через воспитательные задачи уроков, жизненные примеры, использовались эстетические и этические моменты. С этой целью проводились различные формы уроков и классных часов, в которых обучающиеся принимали участие.

В рамках профилактики и предупреждения несчастных случаев были проведены классные часы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, безопасности в информационном пространстве.

На протяжении года сотрудничали со школьным медработником (плановый осмотр детей, прививки) и психологом (диагностика), социальным педагогом.

Исходя из направлений воспитательной деятельности, проведены разнообразные мероприятия:

- Оформление школы к 1 сентября
- Участие в сборе помощи участникам СВО
- Участие в творческом марафоне «Мы талантливы»
- Акция «Сохрани дерево, сбор макулатуры»
- Подготовка поздравления и подарков ко Дню Матери
- Посещение выставки «Образование через всю жизнь»
- Оформление школы к Новому году
- Оформление школы к 9 мая
- Поздравление с 8 марта, 23 февраля
- Акция «Сохрани дерево», сбор макулатуры

- Военные сборы у 10 классов
- Профорientационные беседы с представителями ВУЗов , Фонда74
- *Научно-практическая конференция* учащихся 8–11-х классов «Творцы нового – мы!»
- Научно-образовательный проект «IX филологические игры»
- Выездной урок по ПДД (посещение автошколы КАФС)

На следующий год планируется продолжать работу по формированию самостоятельности и становлению собственной жизненной позиции, формированию собственных ценностей и самостоятельных взглядов на себя, свою жизнь и будущее. В 10-11 классе детям необходима помощь классного руководителя как наставника, куратора, помощь в выборе дальнейшего пути, хотя основная роль в этом плане, конечно же, у семьи. Следовательно, необходимо расширять и углублять работу с родителями, взаимодействие родителей со школой и отдельно классным руководителем. Также следует сделать упор на навыки самостоятельности и самоорганизации у детей, давать им больше свободы в выполнении тех или иных учебных и внеучебных задач, стимулировать инициативу детей, поощрять собственный самостоятельно выстроенный подход к работе класса и участию в классных и общешкольных мероприятиях, и, особенно, к самостоятельной работе (в любом направлении).

Подводя итоги проделанной воспитательной работы можно сказать, что результаты воспитательной работы подтвердили правильность выбранных методов и приемов. В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися. В перечисленных мероприятиях принимала участие большая часть классов.

В 2023-2024 учебном году к задачам классных руководителей можно отнести - научить ребят принимать другого человека таким, какой он есть, уметь уважать другую точку зрения, сдержанно относиться к тому, что не разделяешь и не понимаешь. Необходимо научить ребят решать конфликты конструктивно, без применения силы и оскорблений. Дальнейшее сплочение классного коллектива, формирование обычаев и традиций, которые скрепляют класс, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём. Необходимо продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учеников, а также формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. Классные часы и воспитательные мероприятия были спланированы и проведены в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Актуальность и важность тем четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Фото и информация о классных часах, которые проводились в соответствие с областными и всероссийскими акциям, регулярно размещались на сайте школы, отсылались в отчетах. Классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья. Были созданы ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. Классные руководители мотивировали учащихся на участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Впервые команда нашей школы, которую готовила Галкина Н.Р., заняли второе место в городском конкурсе «Русский мир». Это большой успех. Традиционной стала победа нашей школы в конкурсе социальных проектов во главе с Епифановой Л.П. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Многие классные руководители отметили, что привлечение родителей к воспитательным

мероприятиям оказывают благотворное воздействие на сплочение классного коллектива, выработке общих с родителями подходов к воспитанию учащихся. Не оправдались опасения педагогов, что пение гимна и подъем государственного флага не вызовет интереса у учащихся. Жизнь показала, что большинство обучающихся очень серьезно к этому отнеслись. На линейке в День Победы приятно было слышать, как вся школа пела государственный гимн. Положительный опыт получили классные руководители при пользовании ресурсом «Разговоры о важном». Все классные отметили пользу таких общероссийских уроков. Академия воспитания организует курсы для педагогов по подготовке в проведению уроков «Разговоры о важном». В прошедшем году курсы прошла Полина Е.Л.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа в школе осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Следует продолжать работу с родителями, вовлекать их в школьную жизнь, своевременно реагировать на пропуски уроков без уважительной причины, на дисциплину обучающихся во время уроков и перемен, грамотно реализовывать возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования. В целом работу воспитательной системы школы можно признать удовлетворительной. Коллективу школы следует продолжать работать по формированию здоровьесберегающей среды и по профилактике правонарушений обучающихся. Приоритетными направлениями в будущем учебном году определить в продолжение работы над развитием детских инициатив, профориентации, воспитании духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, формирования эстетического и интеллектуального развития личности обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Л.Б. Кондрашова