

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»
от «29» декабря 2020 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СОШ № 147 г. Челябинска»

Л.В.Гураченкова
Приказ от «29» декабря 2020 г. № 338



**ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедических занятиях
с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи
в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова. Инструктивно-методическое письмо о работе учителя- логопеда при общеобразовательной школе. -М.: «Когито-Центр», 1996;
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях - логопедах и педагогах - психологах учреждений образования»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. -М.: Просвещение, 2010;
6. Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014г. Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Логопедические занятия с обучающимися проводятся с целью коррекции недостатков речевого развития детей с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений письменной речи, а также создания предпосылок для овладения школьными знаниями, умениями, навыками.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 2.1 Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- 2.2 Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Логопед занимается с детьми, имеющими несложные речевые нарушения (фонетическое, фонематическое, нерезко выраженное общее недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, нарушение письменной речи). Акцент в своей работе учитель-логопед

ставит на фронтальную (групповую и подгрупповую) работу по преодолению и предупреждению нарушений письма и чтения.

3.2 Приём обучающихся с недостатками речи производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

3.3 Обследование детей проводится с 1 по 15 сентября с целью определения направлений работы по коррекции нарушений речи и в конце учебного года с 15-30 мая с целью определения результативности коррекционной работы.

3.4 По результатам обследования учитель-логопед формирует группы обучающихся для проведения занятий. Деление на группы осуществляется в соответствии со структурой и степенью выраженности дефекта, а также с учетом индивидуальных особенностей речевого развития.

3.5 На каждого обучающегося учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6 Занятия с обучающимися проводятся в группах (2-5 человек) и индивидуально.

Периодичность посещения занятий обучающимися - 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 20 минут (индивидуальные занятия), 40 минут – (групповые занятия)

3.7 Занятия с обучающимися проводятся согласно расписания, утвержденного директором ОО, вне сетки учебных занятий.

3.8 Материал для занятий должен отвечать коррекционным задачам и соответствовать возрасту и индивидуальным особенностям ребенка.

3.9 Учитель-логопед составляет рабочую программу логопедических занятий на четыре года обучения.

3.10 Темы занятий и учет посещаемости обучающихся отражаются в журнале.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1 Учитель-логопед несет ответственность за организацию и проведение индивидуальных логопедических занятий.

4.2 Учитель-логопед, родители обучающегося, классный руководитель и заместитель директора школы по УВР несут ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о логопедических занятиях с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о логопедических занятиях с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.