

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №147 г. Челябинска»
(МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»)

Принято:

на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»
Протокол № 12
от « 01 » марта 2024 г

Утверждено:

Директор МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска
Л.В.Гураченко
Приказ от «14» марта 2024 г. №104

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы
№ 147 г. Челябинска»
за 2023 год



1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска» (далее – ОО), расположенная по адресу 454080, г. Челябинск, Свердловский проспект, 84А., филиал школы в посёлке Сосновка: 454930, посёлок Сосновка, улица Калинина, 1А. Школа открыта 29.08.1963 года. Имеет статус автономного учреждения с 16.12.2010 года согласно [распоряжению № 9172-к от 16.12.2010 года](#).

Директор МАОУ «СОШ № 147 г Челябинска»: Гураченкова Людмила Васильевна. ОО имеет собственный сайт в сети Интернет: 147school.ru (дата открытия 18 декабря 2007 года). По результатам Всероссийского конкурса лучших сайтов-2019 он входит в ТОП-100 лучших сайтов России, в 2018 году стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший сайт образовательной организации», занял 1 место в региональном конкурсе сайтов школ Челябинской области. Адрес электронной почты: dir_147@mail.ru. Контактные телефоны (351) 232-58-34, (351) 730-79-28 (филиал).

Руководство образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО. Функционирование образовательной организации осуществляется на основании законодательных и нормативных актов; приказов вышестоящих организаций. МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 74ЛО2 № 0001902, регистрационный номер 12746, выданная 23 мая 2016 года и действительная бессрочно) и Свидетельство о государственной аккредитации (серия 74А01 №0001591, регистрационный № 2523 от 16 сентября 2016 года, свидетельство действительно по 23 декабря 2027 года). Имеется Договор о закреплении имущества, Свидетельство о государственной регистрации права собственности, Договор с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учредителем образовательной организации является: Комитет по делам образования г. Челябинска.

МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» расположена в жилом массиве Центрального района, филиал МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» расположен в поселке Сосновка. Распоряжением Главы администрации города Челябинска «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями г. Челябинска» № 281 от «24» января 2020 г. обозначены границы территории, за которой закреплена образовательная организация: ул. Больничная, 12; ул. Воровского, 26, 26а, 30а; ул. Клары Цеткин, 70 (включая с литерами); ул. Красная, 40, 40а, 42, 48; ул. Курчагова, 23, 23а, 24, 25, 25а, 30, 30а, 32, 34; ул. Либкнехта, 9, 18, 20, 22, 24, 28, 28а, 30, 32, 34, 36, 36а; проспект Свердловский, 65, 67, 71, 78, 80, 82, 86, 88; ул. Энгельса, 73, 75, 75а, 77, 77а, 83; ул. Сони Кривой, 35, 37 (включая с литерами), 39, 41, 43, 43а, 45, 47, 49 (включая с литерами), 51а; ул. Южная, 1, 2 (включая с литерами), 3, 4 (включая с литерами), 7, 9, 9а, поселок Сосновка.

1.1. Характеристика образовательного процесса

Проектная мощность школы - 525 ученических мест в одну смену, филиала школы - 250 ученических мест в одну смену.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем ступеням образования.

Число учащихся по ступеням обучения (на сентябрь 2023 года): 1366 человек.

I уровень – 509 человек, 18 классов;

II уровень – 706 человек, 25 классов;

III уровень - 151 человек, 6 классов.

Средняя наполняемость классов - 27 человек. Всего классов - комплектов - 49.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом личностно-ориентированного подхода, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, индивидуальных способностей обучающихся. В центре внимания - права человека, права ребенка. В соответствии с Законом «Об образовании» основные принципы школы - гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье. Главная задача - создание адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

В школе установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-8-х классов; 6-дневная учебная неделя для обучающихся 9-11-х классов. Занятия в ОО ведутся в две смены, в филиале - в 1 смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 11-х классах составляет 40 мин.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Учебные занятия в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» начинаются в 8 часов 00 минут - 1 смена, в 14.00 - 2 смена. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации допускается только во вторую смену в связи с перегруженностью школы. Перерыв между сменами составляет не менее 20-30 минут для

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гураченкова

Людмила Васильевна

СНПД001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут, для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут. Расписание звонков выстроено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с муниципальным заданием и Уставом школы Учреждение осуществляет основные виды образовательной деятельности по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На протяжении последних пяти лет МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» системно работает над реализацией Программы развития, принятой на период с 2021 по 2025 год. Ведущей целью Программы развития ОО является определение и структурирование приоритетных проблем, разработка направления, задачи перехода к новой школе.

Деятельность педагогического коллектива ОО по реализации Программы развития позволила достичь нижеследующих результатов.

По сравнению с началом отчетного периода количество классов, обучающихся в школе, не изменилось, что может говорить о привлекательности образовательной организации в данном микрорайоне и целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива ОО по сохранению контингента учащихся (таблица 1).

Таблица 1

Количество классов в образовательном учреждении

2019	2020	2021	2022	2023
50	50	49	50	49

Администрация ОО принимает эффективные управленческие решения по увеличению количества классов обучающихся в первую смену (таблица 2). Так, в образовательной организации в 2023 году в обязательном порядке в первую смену занимаются обучающиеся 1, 5, 8, 9, 10 и 11-х классов, что соответствует СанПиН.

Таблица 2

Количество классов занимающихся по сменам

Классы занимающиеся	Количество воспитанников по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
в 1-ю смену	807	789	764	920	903
во 2-ю смену	539	526	551	428	463

Количественный состав обучающихся ОО по данным на конец 2023 года составляет 1366 человек. Данные о численности обучающихся за последние пять лет, приведены в таблице 3.

Таблица 3

Динамика численного состава обучающихся школы

Показатели	Количество обучающихся по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего учащихся	1346	1315	1315	1348	1366

По сравнению с 2022 годом численность учащихся в 2023 году увеличилась на 1,3%. Увеличение численности учащихся осуществляется, в основном за счет увеличения количества учащихся среднего школьного возраста (таблица 4). Это говорит о том, что ОО по-прежнему остается привлекательной для большинства населения района и г. Челябинска. Об этом, например, свидетельствуют и данные анкетирования родителей. В таблице 4 приводятся данные, характеризующие структуры ученического коллектива по возрастному признаку.

Таблица 4

Распределение обучающихся школы по возрастам

Возрастные группы	Количество обучающихся по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Младший школьный возраст (1–4 кл.)	556	527	478	487	509
Средний школьный возраст (5–9 кл.)	623	630	667	695	706
Старший школьный возраст (10–11 кл.)	167	158	170	166	151

ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуряченкова

Людмила Васильевна

СНИЛС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Всего учащихся	1346	1315	1315	1348	1366
----------------	------	------	------	------	------

Из таблицы видно, что удельный вес обучающихся младшего и среднего школьного возраста увеличивается на протяжении последних пяти лет. По сравнению с 2022 годом удельный вес обучающихся среднего школьного возраста (5–9 классы) в 2023 году увеличился на 1,6 %. Удельный вес обучающихся младшего школьного возраста (1–4 классы), увеличивается. По сравнению с 2022 годом данная величина в 2023 году повысилась на 4,3 %, что связано с увеличением количества детей в данный период времени. Что касается социального статуса семей обучающихся, то из таблицы 5 можно увидеть увеличение количества полных семей.

Таблица 5

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество семей обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
неполные семьи (1 родитель в семье)	268	251	229	241	228
многодетные семьи (3 и более детей несовершеннолетнего возраста)	81	85	85	76	87
малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН)	47	44	35	18	17
семьи, находящиеся в социально-опасном положении (согласно сверке с УСЗН)	0	0	0	0	0
семьи «группы потенциального риска» (согласно сверке с УСЗН)	0	0	1	0	0
семей беженцев/переселенцев (имеют официальный статус)	1	1	0	0	0
Количество обучающихся:					
Из неполных семей	276	259	238	246	235
Из многодетных семей	93	98	101	96	112
Из малообеспеченных	52	45	35	19	20
Из семей, находящихся в СОП	0	0	0	0	0
Из семей, «группы потенциального риска»	0	0	1	0	0
Из семей беженцев/переселенцев	1	1	0	0	0
Из семей – участников военных конфликтов	17	17	14	15	12
Находящихся под опекой и попечением	14	15	14	13	10
-из них воспитанников детского дома	0	0	0	0	0
Инвалидов	10	9	8	8	10
состоящих на учете в ОДН (согласно сверке)	1	2	2	1	0
состоящих на педагогическом учете	0	0	0	0	0
Род деятельности родителей	2019	2020	2021	2022	2023
рабочие	606	554	649	770	802
служащие	954	910	814	711	660
предприниматели	179	187	181	193	223
безработные	63	62	45	51	45
нетрудоспособные	180	158	156	164	178
-пенсионеры	25	30	25	22	29
-инвалиды	6	0	2	6	12
-домохозяйки	131	128	129	136	137
не указавшие род деятельности	59	71	88	98	119
Образование родителей:	2019	2020	2021	2022	2023
основное общее	0	0	0	0	0
среднее общее	65	67	74	88	116
среднее профессиональное	497	473	449	419	451

высшее	1316	1296	1293	1334	1420
н/высшее	85	73	65	61	60

В школе и вне ее созданы благоприятные условия для дополнительного образования детей. Данные таблиц 6,7 указывают на охват обучающихся дополнительными образовательными услугами в школе и вне школы.

Таблица 6

Информация об охвате обучающихся дополнительным образованием в школе и вне школы
в 2022/2023 учебном году

Направленность	Название программы	Актуальность программы	Возраст	Охват	ОВЗ/инв
Социально-гуманитарная	Основы творческой деятельности и журналиста	Программа формирует социальную адаптацию, развитие коммуникативной личности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), развитие лидерских способностей, формирование патриотического сознания, гражданской ответственности.	11-17 лет	34	
	Юные инспектора дорожного движения	Программа формирует социальную адаптацию, развитие коммуникативной личности, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об правилах дорожного движения, воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование патриотического сознания, гражданской ответственности и безопасности.	7-11 лет	30	
	Говорим правильно	Программа формирует социальную адаптацию, творческую самореализацию личности ребенка, позволяет обеспечить развивающее обучение, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, даёт возможность сформировать у детей все психические процессы и личностные качества обучающихся	7-8 лет	51	
Художественная	Креативное рукоделие	Программа развивает интеллектуально-творческий потенциал, является эффективным средством формирования и развития духовного мира, художественного вкуса обучающихся. Обогащает их эмоциональную сферу, а также направлено на профилактику асоциального поведения детей.	7-12 лет	57	1
	Мягкая игрушка	Программа формирует и развивает творческий потенциал ребенка. В современных условиях ранней компьютеризации, возникает потребность в различной творческой деятельности школьников, умению и желанию трудиться. Возникает потребность детей изготавливать игрушки самостоятельно, своими руками. Вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь.	7-10 лет	30	8/1
	Клуб юных библиотечкарей	Программа формирует гармоничное развитие личности в духовно-нравственной и информационной культуре и её творческих	8-11 лет	30	

Подпись: _____
ОГРН 1027402895166
ИНН 745101809

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуряченкова

Людмила Васильевна

СНПДС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

		способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни, которое невозможно в современном мире без знаний, умений и навыков работы с информацией путём использования потенциала школьной библиотеки, которая призвана содействовать непрерывному образованию и обучению умениям ориентироваться в нахождении, выборе, критическом оценивании и использовании информационных ресурсов.			
	Художественное слово	Программа формирует высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности.	8-12 лет	33	2
	Ритмика	Программа включает в себя систему комплексов и упражнений, базовые навыки современной хореографии, а также упражнения оздоровительного типа, включая упражнения коррекционной направленности, применяемые в лечебной физкультуре. Упражнения, выполняющиеся под музыку, направлены на укрепление опорно-двигательного аппарата и содействуют оздоровлению различных систем организма ребенка.	7-11 лет	20	
Туристско-краеведческая	Юные музейеды - Парус	Программа формирует у подрастающего поколения культуру исторической памяти ВМФ, тесной связи с прошлым, «прикоснуться» к прошедшей эпохе, через подвиги советских моряки в годы ВОВ. Развивает знания своих истоков ВМФ, патриотического сознания, гражданской ответственности.	12-15 лет	30	1/1
	«Традиции истории»	Программа формирует у подрастающего поколения культуру исторической памяти казаков проживающих на территории Челябинской области, тесной связи с прошлым, «прикоснуться» к прошедшей эпохе, «потрогать ее руками», эмоционально пережить артефакты. Развивает знания своих истоков, патриотического сознания, гражданской ответственности.	12-15 лет	24	
	«Юный турист»	Программа позволяет детям получить необходимые знания о организации и проведении самостоятельных путешествий, формирует ЗОЖ. Любая экскурсия, организованная турбюро, не даст детям столько впечатлений, как организованное собственными силами путешествие, полное приключений и трудностей. При педагогически целесообразной организации этой деятельности в учебной группе у ребят постоянно возникают ситуации успеха, что положительным образом влияет на их психику и отвлекает от бесцельного времяпровождения на улице.	12-18 лет	25	
Физкультура но-спортивная	ОФП	Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в занятиях физической культурой и спортом, на формирование культуры здорового и	12-16 лет	38	

Подписан: MAOY «СОИИ»147 г. Челябинск
 ОГРН 1027403895166
 ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуряченкова

Людмила Васильевна

СНП/С 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

		безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, на выявление и развитие одарённых, талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, на выполнение испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».			
	Волейбол	Программа восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Развивает в совершенстве овладеть навыками игры в волейбол, способствует укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.	13-15 лет	49	
	Футбол	Программа восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Развивает в совершенстве овладеть навыками игры в футбол, способствует укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий футболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.	7-17 лет	95	
	Шахматы	Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству. Расширяет круг общения, возможность полноценного самовыражения, самореализации позволяет преодолеть замкнутость. Игра в шахматы формирует такие качества как, наблюдательность, внимательность, сравнение. Помогает классифицировать, группировать, делают выводы, выяснять закономерности игры. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.	7-11 лет	57	
Техническая	Занимательная информатика	Позволяет концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через техническое творчество, формирует познавательные качества, стимулирует творческую деятельность, создаёт условия для развития личностных качеств, развивает логическое мышление, помогает в развитии и становлении психических функций.	11-12 лет	35	
	Лего - конструирование	Позволяет концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через лего конструирование, стимулирует творческую деятельность, создаёт условия для развития личностных качеств, развивает логическое	12-13 лет	25	

Подписан: МАОУ «СОШ№147 г. Ижевск»
 ОГРН 1027403895166
 ИНН 745045549

Адрес: Свердловский проспект 87-а
 Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНП/С 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

		мышление..			
	Робототехника	Программа включает в себя процессы обучения и воспитания, способствуют формированию деятельности в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества, выполняет поставленную им же самим задачу, изучать простые механизмы, работать руками (развитие мелких и точных движений), развивать элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучать принципы работы многих механизмов. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем	7-11 лет	42	
ИТОГО				728	

Таблица 7

Периоды	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	657/ 58,9%	724/67,6%	787/62,5%
Система дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»			
Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования (всего)	393/35,2%	475/44,4%	529/42,4%
Хор «Веселые нотки», ансамбль «Элегия»	75	80	79 «Истоки»
«Айкидо»	83	90	90 «Истоки»
ОФП	43	46	31
Журналистика	30	25	50
Туризм	32	32	51
Объединение «Путь к успеху»	50	89	89 «Истоки»
ЛФК/Ритмика	37	20	25
Лего-конструирование	20	40	49
Создание кукол	13	28	28 «ДПШ»
Гитара			20 «Креатив»
Шахматы	10	25	25
Волейбол			72
Креативное рукоделие			72
Мягкая игрушка			33
Клуб юных библиотекарей			27
Художественное слово			29
Классы	1-9 классы	1-10 классы	1-11 классы
Внеурочная деятельность	897/80,4%	957/81%	1828/146,8
Итого:	1554/139,3%	1432/125%	2357/189%

Подписан: МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска»

ОГРН 1027403895166

ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНИЛС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Сохранение здоровья обучающихся являлось и является одной из основных задач ОО. Соответственно и организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с принципом сохранения здоровья обучающихся. Приведем некоторые данные, характеризующие состояние здоровья обучающихся.

Основным показателем, характеризующим состояние здоровья обучающегося, является группа здоровья. Поэтому приведем данные о распределении обучающихся школы по группам здоровья (таблица 8).

Таблица 8.

Распределение учащихся школы по группам здоровья

Группы здоровья	Количество воспитанников по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
I	20	21	19	20	22
II	555	558	562	588	611
III	753	736	718	720	715
IV	18	22	16	20	18
Всего учащихся	1346	1315	1315	1348	1366

Абсолютное большинство обучающихся имеют хронические заболевания (т.е. отнесены к третьей группе здоровья). По результатам медицинских осмотров к ней были отнесены 715 детей, что составляет 52,3% от общего количества детей. Также достаточно много детей, имеющих вторую группу здоровья. По данным медицинского осмотра детей в 2023 году ко второй группе здоровья отнесены 611 обучающихся или 44,7 % от их общего количества.

Анализ данных о состоянии здоровья обучающихся показывает, то идет увеличение количества детей со второй и третьей группой здоровья. Что говорит об увеличении количества детей поступающих в первый класс с уже имеющимися хроническими заболеваниями и проблемами здоровья и свидетельствует о необходимости использования в образовательной деятельности технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

По данным на конец 2023 года в школе работает 82 педагога, из них 7 - администрация школы.

В педагогическом коллективе школы есть:

- «Отличники народного просвещения» – 1 педагога;
- «Почётные работники общего образования РФ» – 2 педагога;
- «Заслуженный учитель РФ» – 1 учитель;
- награждённые Почётными Грамотами МО РФ – 11 педагогов.

По сравнению с 2016 годом численность трудового коллектива практически не изменилась, что обуславливается выстроенной кадровой политикой ОО и структурой управления ею. Вместе с тем, данный процесс протекал плавно и постепенно. Текучесть кадров на протяжении последних пяти лет остается сравнительно низкой. В последние два года удается сохранить стабильный педагогический коллектив в числе 82 человек.

Данные о возрастной структуре педагогического коллектива приведены в таблице 9.

Таблица 9.

Распределение педагогических работников школы по возрастным группам

Год	Количество человек по возрастным группам				
	До 25 лет	26–35 лет	36–45 лет	46–60 лет	Свыше 60 лет
2019	9	14	21	28	9
2020	12	11	19	26	10
2021	9	14	18	31	11
2022	8	15	18	29	11
2023	12	19	15	29	9

Наиболее представленной являются группы педагогов в возрасте от 46 лет до 60 лет (26,5%) и 36-45 лет (33 %).

Таблица 10.

Распределение педагогических работников школы по стажу

Год	Количество человек по стажу				
	До 5 лет	6–10 лет	11–15 лет	16–20 лет	Свыше 20 лет
2019	20	11	4	10	30
2020	16	10	7	12	34
2021	19	9	8	8	39
2022	14	10	8	4	39
2023	14	10	8	4	39

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНИЛС: 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

2023	20	10	12	3	36
------	----	----	----	---	----

Наиболее представленной является группа педагогов со стажем работы свыше 20 лет (44,87 %). В то же время можно отметить, что количество педагогов со стажем свыше 20 лет за отчетный период практически не изменилось. Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно высокий профессиональный уровень. На сегодняшний день, как уже было отмечено, 95 % педагогов имеют высшее образование.

Практически все педагоги ОО имеют квалификационные категории. Причем высшую квалификационную категорию имеют 44 % от общего количества педагогических работников. 49% имеют первую категорию, 7% – не имеют квалификационной категории. Динамика изменения структуры профессиональной квалификации педагогического коллектива отражается в таблице 11.

Таблица 11.

Динамика образовательного уровня педагогического коллектива

Категория	2019	2020	2021	2022	2023
Высшая квалификационная	32 чел. 39%	35 чел. 41,2%	35 чел. 42,2%	35 чел. 43 %	37 чел. 44/%
Первая квалификационная	26 чел. 32%	27 чел. 32%	22 чел. 26,5 %	45 чел. 55%	39 чел. 49%
Без категории	19 чел. 23,4%	23 чел. 27%	26 чел. 31,5%	2 чел. 2%	6 чел. 7%
Количество педагогов аттестованных/ %	62 чел. 76,5%	62 чел. 72,9%	57 чел. 68,7%	80 чел. 98%	76 чел. 93%

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию в Челябинском институте повышения квалификации работников образования, ЧИРО, УМЦ, ДПО ЦРО, Школе Минпросвещения участвуют в конкурсах педагогического мастерства и т.д. Основные формы повышения квалификации педагогов представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Повышение квалификации педагогов школы

Форма повышения	Количество человек по годам				
	2019	2020	2021	2022	2023
Очная (72ч или 108 ч)	8	13	7	8	13
Модульно-накопительная	5	4	28	43	56
С использованием дистанционных образовательных технологий	7	5	18	20	45

Таблица 13.

Повышение квалификации педагогами школы в 2022/2023 учебном году

МО	Обучение на КПК в ГБУ ДПО ЧИППКРО	Обучение на КПК в ГБУ ДПО УМЦ	Курсы	Обучение ГБОУ ДПО РЦОКИО	ДПО /магистратура	Федеральный РУСТЕСТ	Итого
Учителей начальных классов	3	0	7	0	0	0	10
Русский язык и литература	7	0	1	2	0	5	15
Иностранный язык	4	2	3	5	0	5	19
Естественно-науч. дисциплин	2	3	10	6	2	8	31
Обществознание	3	2	6	3	0	3	16
Физ-ра, ОБЖ, технология	2	2	2	2	0	4	12
Музыка, ИЗО	0	1	0	0	0	1	1
Администрация	1	0	2	0	0	2	5
Библиотекари, педагоги	0	2	0	0	0	2	4

10

дополнительного образования							
Педагог-психолог, учитель-логопед	0	1	1	0	0	1	3
ИТОГО	21	12	31	18	2	30	117

Примечательно, что с 2019 года выросло число педагогов, повышающих квалификацию. В 2019 – 20 наименований, в 2023 – 117. В 2023 году приоритет отдается модульно-накопительной форме и дистанционным образовательным технологиям.

1.4. Анализ образовательных результатов МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (с 1 классов). Одним из важнейших показателей образовательной деятельности обучающихся и учителей в рамках ФГОС является результативность и оценка качества учебной работы (таблица №14).

Таблица 14.

Показатели успеваемости за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:

успеваемость	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
	абс	качество	абс	качество	абс	качество	абс	качество
начальная школа	100	54	99	64	100,0	62,8	100	74,1
основная школа	97	32	99	41	99,5	42,1	99,4	45,3
средняя школа	100	37	99	37	100,0	34,7	98,8	34,9
по школе	95	44	99	48	99,8	47,6	99,5	52,3

Из представленных выше данных следует, что в течение 4-х лет качество знаний остается стабильным.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения обучающихся на уровне начального общего образования.

Ежегодно обучающиеся начальной школы являются участниками мониторинговых исследований качества обучения. Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-ых классов в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся основной и средней школы также являются участниками мониторинговых исследований качества обучения (МИКО, НИКО, ВПР, РИКО) по предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, физика и др.

Одно из направлений в работе учителей школы - это организация работы с талантливыми обучающимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах.

В целях создания условий для развития творческих способностей младших школьников среди обучающихся 4-ых классов ежегодно проводятся школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика, окружающий мир (таблица №15)

Таблица 15

Предмет	Количество участников 2019-2020	Количество участников 2020-2021	Количество участников 2022-2023
Русский язык	70	74	76
Математика	82	68	36
Окружающий мир	74	80	78

Обучающиеся основной и средней школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Созданы условия для массового участия ребят в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходит в Интернет-формате: налажена система своевременного информирования обучающихся и их родителей о сроках и формах участия в олимпиаде путем размещения объявлений на школьном сайте, информационных стендах, в АИС «СГО»; организована регистрация обучающихся на портале <http://www.olymp74.ru>.

Участие обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах (таблица №16)

11



Таблица №16

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, участвовавших в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах	1078	1080	1084	1102
% от всей численности обучающихся в ОО	82%	82,2%	82,3%	82,8%

Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Качество подготовки выпускников 9,11 классов и обучающихся 4 классов

Таблица №17

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах

2022-2023 учебный год						
Предметы	Справились с работой			Качество		
	ОО	г. Челябинск	РФ	ОО	г. Челябинск	РФ
Русский язык	100%	98%	95%	82%	73%	65%
Математика	99%	98,7%	97%	92%	83%	76%
Окружающий мир	99%	99,72%	98,83%	89%	85%	79%

Исходя из данных таблицы, количество несправившихся обучающихся по всем трем предметам ниже общегородского и российского уровня говорит о том, что планируемые результаты достигнуты обучающимися начальной школы. Качество выполнения работ по всем трем предметам выше общегородского и российского уровня.

Таблица №18

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

№ п/п	Предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ		КАЧЕСТВО	
		2022	2023	2022	2023
1	Русский язык	3,9	3,9	70%	64%
2	Русский язык ГВЭ	3,5	4	50%	100%
3	Математика	3,5	3,4	53%	41%
4	Математика ГВЭ	2,2	3,6	0	66%
5	Информатика	3,5	3,4	50%	40%
6	Биология	3,9	4	35%	61%
7	Литература	4,1	-	83%	-
8	Физика	3,7	3,9	53%	54%
9	История	4	3	100%	20%
10	Химия	3,5	3,5	50%	75%
11	Обществознание	3,2	3,2	30%	28%
12	География	3,68	3,7	65,8%	66%
13	Английский язык	4,0	4	82%	75%

Таблица №19

2021-2022 учебный год			
Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца (с отличием)
99	99 (100%)	96 (97%)	5 (3,7%)
2022-2023 учебный год			
125	125 (100%)	121 (97%)	3 (2,4%)

Таблица №20

Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации

предметы	средний балл					80-99 баллов				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	69	70	71	68	43	8	19	22	12	13

Матем (база)	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-
Матем (проф)	59	59	58	58	67	5	4	8	1	0
Химия	58	56	61	43	56	0	1	2	0	0
Физика	51	57	45	56	61	0	3	1	1	0
История	55	56	64	46	54	0	1	2	0	0
Общественные науки	65	50	57	58	50	1	1	5	1	3
Англ. язык	93	68	73	88	41	1	1	5	7	1
Информатика	68	68	59	54	47	1	2	4	1	2
Литература	71	61	63	52	49	1	1	0	0	1
Биология	56	47	52	41	45	0	0	0	0	1
География	63	-	70	67	50	0	-	1	0	0

Проблемный анализ деятельности школы показал, что за последние годы произошли перемены, позволяющие школе выйти на новый уровень и предоставить качественно более высокие возможности образования, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Подводя итог анализа образовательных результатов МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На достаточном уровне сохраняется общее количество участников, победителей и призеров школьного, участников муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; Интеллектуального марафона на кубок Главы Администрации г. Челябинска; школьной научно-практической конференции научного общества учащихся; городской программы «Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века», открытого чемпионата по проектному управлению на кубок Губернатора Челябинской области», Всероссийской акции «Я-гражданин России». Школа отмечена как социально-активная в 2020 и 2023 году, несколько лет подряд является победителем городского конкурса «Цветущий город». Обучающиеся участвуют и становятся победителями городского конкурса «Зимняя мозаика», «Город мастеров» и других.

На основе проведенного анализа можно выделить наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

1. Обеспечение полного раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов.
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования.
3. Повышение имиджа школы за счет развития принципа открытости школьной системы.

1.5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методические комплексы отбираются из Федерального перечня учебников с учетом особенностей контингента обучающихся, профессиональной квалификации педагогического персонала, материально-технического оснащения образовательного процесса. Учебно-методические комплексы, реализуемые в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска», представляют собой совокупность следующих составляющих: образовательная программа; учебные (дидактические) материалы; формализованные и неформализованные задания, позволяющие проверить усвоение знаний; описание способов организации усвоения знаний и способов познавательной деятельности; набор методик, позволяющих идентифицировать степень выраженности отдельных параметров основных сфер личности.

Дидактические пособия, используемые в образовательном процессе, проходят строгую проверку на предмет соответствия общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям. Общепедагогические требования заключаются в необходимости:

- обеспечивать воспитывающий характер обучения;
- сообщать научно достоверные и доступные данные в пределах, обозначенных программой;
- развивать творческое мышление и познавательную деятельность обучающихся;
- обеспечивать подготовку к самостоятельному (в доступных пределах) приобретению знаний.

В качестве методических выдвигаются требования:

- соответствовать возрастным особенностям учащихся по содержанию и эмоциональному



воздействию;

- соответствовать программным требованиям;
- иметь четкое структурное членение и графическое выделение выводов, важнейших положений ключевых понятий;
- содержать достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;
- включать задания, стимулирующие развитие возможно большей самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться имеющимися знаниями.

Вся дидактическая и методическая литература сосредоточена в библиотеке ОО. Библиотечный фонд из года в год увеличивается. Помимо дидактической и методической литературы здесь хорошо представлены книги художественной и научно-популярной тематики. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме. При этом они имеют возможность использовать дополнительную литературу по изучаемым дисциплинам. В библиотеке оборудован читальный зал для работы обучающихся и педагогов.

Периодическая литература представлена газетами и журналами. При этом количество наименований подписных журналов и газет из года в год увеличивается (таблица 21)

Таблица 21

Подписные издания

Вид издания	Количество наименований изданий				
	2019	2020	2021	2022	2023
Журналы	2	2	2	2	1
Газеты	1	1	1	1	1
Всего изданий	3	3	3	3	2

Педагоги и администрация школы имеют возможность познакомиться с материалами таких журналов, как «Директор школы», «Завуч», «Завуч начальной школа», «Завуч по воспитательной работе», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Библиотека», «Профильная школа», «Вестник образования», «Смена», «Педсовет», «Вокруг света», «Последний звонок». Также педагоги могут познакомиться и со многими газетными публикациями («Российская газета», «Учительская газета», «Первое сентября», «Вектор образования», «Вечерний Челябинск», «Пионерская правда», «Библиотека в школе», «Добрая дорога детства», «Школьный психолог»). Педагоги школы используют и разнообразные медиаплатформы: библиотека материалов для учителей (urok.rf/library/); методические материалы образовательных программ (sh-botovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru); каталог методических материалов (easyen.ru/index/katalog/0-95); материалы в помощь учителю: статьи, вебинары... (rosuchebnik.ru); Российская электронная школа (resh.edu.ru); библиотека московской электронной школы (uchebnik.mos.ru); видеоуроки на сайте «Инфоурок» (school.infourok.ru); библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте «Интернетурок» (interneturok.ru); онлайн-школа «Знайка» (znaika.ru); библиотека цифрового образовательного контента (urok.apkpro.ru).

1.6. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса

Школа располагает оборудованными помещениями и специализированными кабинетами для обеспечения целостного педагогического процесса. Сводная информация представлена в таблице 22.

Таблица 22

Состояние материально-технической базы

Залы, кабинеты	Количество
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Стадион	1
Спортивные площадки	3
Актный зал	2
Мастерские (швейные)	2
Слесарная мастерская	2
Токарная мастерская	1
Кабинеты:	
Русского языка	4
Математики	3
Химии	1
Физики	2
Биологии	1

14

Иностранного языка	4
Начальных классов	11
Истории	3
Музыки	2
Информатики	2
Столовая	2
Библиотека	2
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	2

Целью информатизации школы является обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно-образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

На конец 2022/2023 учебного года в образовательной организации:

- 34 учебных компьютеров: 27 (основное здание), 7 (филиал);
- 46 автоматизированных рабочих места учителя: 31 (основное), 15 (филиал);
- 18 административных компьютеров: 16 (основное), 3 (филиал);
- 4 компьютера – оснащение служб (психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед): 3 (основное) и 1 (филиал);
- на ППЭ (17 МФУ, 29 гарнитур для проведения английского языка).

Всего в школе 78 персональных компьютеров. В филиале школы 25 персональных компьютеров (на всех компьютерах установлено программное обеспечение Microsoft). Всего в филиале 9 персональных компьютеров и 21 ноутбук; (на всех компьютерах установлено программное обеспечение Microsoft). В образовательном учреждении используются 7 принтеров, 2 сканера, 13 МФУ, 15 мультимедиаустановок (проекторов), 1 интерактивная доска. Каждый год увеличивается количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе.

За период 2022/23 приобретено 20 МФУ Pantyum, 3 проектора InFocus, 3 интерактивных доски Proptimax OP80-10-4:3M,

В образовательном учреждении используются 27 (в кабинетах), 19 (административные) принтеров, 4 сканера, 17 МФУ, 1 копируемых аппаратов, 30 мультимедиаустановок (проекторов), 1 ризографа, 24 интерактивных досок,. Каждый год увеличивается количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе. За период 2021/22уч.год года по госконтракту поставлено 31 ноутбук AquariusCmp NS685Uv3, 3 интерактивных комплекса (кабинеты – 13, 20, 32), 2 МФУ Pantyum (кабинет – 20, канцелярия).

В образовательном учреждении 3 компьютерных класса: 2 в основной и 1 в филиале, всего 20 мест в основной школе и 7 мест в филиале.

Школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения», «Цифровая образовательная среда», что даст возможность обучающимся и педагогам работать, и спользуя высокоскоростной интернет.

1.7. Социальная активность и внешние связи

МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

Основные направления взаимодействия с высшими учебными заведениями:

1. Поддержка детей МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска», обладающих способностями в различных областях, в том числе путем подготовки школьников к ЕГЭ, а также для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности и различного уровня.
2. Совместная методическая работа, согласование позиций и выработка общих решений по вопросам, представляющим взаимный интерес. Расширение связи МАОУ «СОШ №147 г.Челябинска» с вузами (факультетами) путем проведения совместных встреч, конференций, консультаций, семинаров, совещаний.
3. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, их профессиональная ориентация путем привлечения преподавателей вузов к проведению элективных курсов, публичных лекций, а также ознакомления учащихся с направлениями подготовки специалистов, особенностями учебного процесса, культурной, спортивной жизнью в вузах, а также путем размещения в школе профорientационных материалов о вузах (включая размещение ссылок на сайте МАОУ «СОШ№147 г.Челябинска»), материалов об олимпиадах, конференциях, концертах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых в вузах.
4. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических кадров школы. В этом направлении участие вузов особо актуально с введением персонифицированной модели повышения квалификации кадров образования. Модульные курсы организуются на базе тех вузов, чьи предложения наиболее отвечают потребностям и школы в целом, и каждого отдельного учителя.

5. Эффективное ведение кадровой политики возможно исключительно при активном взаимодействии

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНИЛС:001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

с вузами города и, прежде всего, с ЮУрГГПУ. Во-первых, эта работа по привлечению в школу молодых специалистов: отбор потенциальных учителей школы традиционно осуществляется в период прохождения студентами практики на базе школы. Во-вторых, это привлечение преподавателей ЮУрГГПУ, ЧелГУ для ведения учебных предметов; для ведения элективных курсов; для проведения публичных лекций; для реализации отдельных проектов.

Кроме того, взаимодействие с высшими учебными учреждениями способствует решению следующих актуальных для МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» задач:

- 1) содействие внедрению в образовательный процесс школе современных образовательных технологий и организации проведения мониторинга образовательной деятельности, изучения и реализации социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;
- 2) совместное использование имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений в целях организации и проведения практических работ с учащимися, в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основой управления является пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры—уровень директора школы. Директор школы определяет совместно с Педагогическим советом стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает программу развития школы.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления—уровень заместителей директора.

Четвертый уровень структуры управления — уровень учителей, функциональных служб и структурного подразделения.

Пятый уровень структуры управления (уровень обучающихся) - Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

В школе работают органы государственно-общественного управления:

Наблюдательный совет создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления МАОУ «СОШ № 147г. Челябинска» (далее—Наблюдательный совет Учреждения).

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят: представитель Учредителя — человек; представитель Собственника — 1 человек; представитель общественности — 3 человека; представители работников Учреждения — 2 человека. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета принимается Общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все сотрудники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя Учреждения и Педагогического совета. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Совет школы — коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития учреждения. Совет школы состоит из избираемых членов, представляющих:

- а) родителей (законных представителей) обучающихся;
- б) педагогических и иных работников;
- в) обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Совет школы формируется с использованием процедур выборов сроком на два года. Члены Совета школы работают на общественных началах. Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность на основании Устава школы и Положения о совете старшеклассников. Совет формируется из числа обучающихся 8 — 11-х классов с активной жизненной позицией. Совет определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление. Возглавляет Совет и направляет его деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Совет старшеклассников создается с целью обучения старшеклассников науке обучать, воспитанию ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.

С целью эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в школе организована работа предметных методических объединений: МО начальной

образования; МО математики и естественно-научных дисциплин; МО русского языка, литературы, общественных дисциплин, искусства, музыки; МО иностранных языков; МО технологии, физической культуры и ОБЖ; МО классовых руководителей.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По данному направлению основные усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на:

- привлечение к активному участию в управлении ОО родителей, учителей, активизация деятельности школьного ученического самоуправления;
- эффективная реализация нормативно-правовой базы в практике работы ОО;
- усиление информационной обеспеченности управления ОО на основе использования информационных технологий и компьютерной техники.

3.Методическая работа

Методическая работа школы осуществляется через работу методических объединений, педагогического и методического советов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. Вся методическая работа в школе направлена на профессиональный рост педагога, на достижения оптимальных результатов в образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Профессиональное мастерство и профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования. Развитие информационно- образовательной среды как средство повышения качества образовательных услуг».**

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) корректировка образовательной программы школы .
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 6) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы .

2.Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

3.Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы

4.Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2)совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3)совершенствование у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4)разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5)диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

5.Работа педагогического совета

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания педагогического совета:

- «Итоги работы МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» в 2021-2022 учебном году» ,
- «Наставничество как инструмент повышения качества образования».

Вопросы, запланированные на педагогические советы, в течение учебного года были рассмотрены на заседаниях предметных МО.

6. Работа методического совета

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствии с требованиями новых ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на новый ФГОС

4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены **заседания методического совета** в соответствии с планом:

1. «Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся, результативности участия в предметных олимпиадах»
2. О ходе внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.
3. «О ходе реализации программы наставничества в образовательной организации».
- 4.» Об участии педагогов в городских профессиональных конкурсах.»
5. «Реализация обновленных ФГОС: формирование функциональной грамотности»

В течение года в школе использовались различные **формы методической работы**:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- методические недели;
- профессиональные конкурсы;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с высоко мотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.

Деятельности ШМО учителей за 2022-2023 учебный год

В школе функционируют **пять методических объединений**.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

На заседаниях предметных МО в 2022-2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- особенности преподавания предметов в 2022-2023 учебном году;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- социализация обучающихся;
- роль школы на каждом этапе жизни ребёнка;
- формы и методы профориентационной работы в школе;
- технологии наставничества в образовательной организации на различных уровнях образования;
- о реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО : практические аспекты;
- совершенствование содержания и оценки качества обучения русскому языку.

Согласно плана методической работы школы были проведены следующие предметные недели: методическая неделя учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики и информатики, учителей естественных наук(химия, биология, физика), учителей технологии, учителей истории и географии, учителей физической культуры, учителей начальной школы, а также декада молодого учителя. Во время проведения методической недели педагогами применялись нестандартные творческие формы работы, такие как школа молодого избирателя, поэтический онлайн- марафон, квест, брейн-ринг, школьный бал, «день одной задачи», конкурс компьютерного рисунка, конкурс математических стихов и сказок, блиц-турниры, литературные гостиные, вечер английской поэзии, конференции, школа «весёлые старты» , проект «я и мой класс в цифрах» инсценировка экологических сказок, тематическая «цветная» неделя.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа МО:

В 2022-2023 учебном году проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации, конференции:

- Семинар «Естественнонаучная научная компетенция в функциональной грамотности»
- Семинар « Глобальные компетенции, основные понятия»
- Круглый стол по преемственности Круглый стол по преемственности «начальная школа-основная школа»
- Семинар «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности»
- Семинар «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации»
- Международная научная конференция «Современные пути изучения литературы: нестоличная наука»
- Городской вебинар «Новые акценты в географическом образовании»
- Круглый стол учителей математики Центрального района
Из опыта работы учителя математики в условиях реализации ФГОС 3 поколения
Дидактическое обеспечение реализации рабочей программы «Математика 5 класс»
- ГМО учителей математики. Методическая лаборатория «Цифровые инструменты для реализации образовательного процесса»
- ГМО учителей биологии «Формирование читательской грамотности на уроках биологии»

Педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

- 2 педагога приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагогический калейдоскоп», 1 является призёром данного конкурса, а другой-победитель в номинации «Самопрезентация» и призёр очного этапа областного конкурса «Воспитать человека».
- В городском конкурсе «Новой школе - новые стандарты» призёром стала педагог –библиотекарь.
- В городском конкурсе «Лучшее метапредметное занятие» 5 педагогов получили сертификаты участника.
- В городском и областном конкурсах профмастерства - 1 призовое место.

Педагоги нашего образовательного учреждения востребованы как эксперты различного рода олимпиад и интеллектуальных конкурсов:

- 1.Городские олимпиады в рамках Всероссийской олимпиады школьников
- 2.Городской конкурс «Интеллектуалы XXI века»
- 3.Городской конкурс профмастерства «Лучшее метапредметное занятие»
- 4.Организатор городской математической игры «Многогранник»
5. Эксперты по аттестации педагогических кадров г. Челябинска

Подпись: МАОУ «СОШ№147 г. Челябинска»

ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНПДС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

6.Руководители районных методических объединений

В целом из анализа деятельности методической работы можно сделать выводы, что школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, которые в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Но ежегодно приходят молодые педагоги с небольшим педагогическим стажем или его отсутствием, поэтому необходимо оказывать методическую помощь в форме наставничества с целью воспитания у молодых учителей чувства ответственности, желания остаться и работать в образовательной организации.

Поставленные перед коллективом задачи в течение 2022-2023 учебного года решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

4. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Социально-психологическая служба школы ориентирована на решение проблем социализации человека, воспитания, защиты прав, помощь в разрешении его проблем в среде жизнедеятельности. В течение 2022-2023 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержке обучающихся.

Профилактическая работа социального педагога осуществляется по таким направлениям:

1. Изучение и выявление причин дезадаптации детей и подростков.
2. Предупреждение развития асоциальной, криминальной и патологической направленности личности.
3. Организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками.
4. Взаимодействие с другими специалистами и смежными социальными службами, участвующими в профилактическом социально-педагогическом процессе, для интеграции воспитательных усилий.

В начале учебного года был сформирован социальный паспорт школы, проведены сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Составлены базы данных на учащихся с определением социального статуса семей (семей находящихся в социально-опасном положении, семей находящихся в трудной жизненной ситуации). Определены приоритетные направления работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально-опасном положении.

На конец учебного года в образовательном учреждении:

Количество семей обучающихся	2019	2020	2021	2022	2023
неполные семьи (1 родитель в семье)	268	251	229	241	228
многодетные семьи (3 и более детей несовершеннолетнего возраста)	81	85	85	76	87
малообеспеченные семьи (имеют официальный статус, зарегистрированы в УСЗН)	47	44	35	18	17
семьи, находящиеся в социально-опасном положении (согласно сверке с УСЗН)	0	0	0	0	0
семьи «группы потенциального риска» (согласно сверке с УСЗН)	0	0	1	0	0
семей беженцев/переселенцев (имеют официальный статус)	1	1	0	0	0
Количество обучающихся:					
Из неполных семей	276	259	238	246	235
Из многодетных семей	93	98	101	96	112
Из малообеспеченных	52	45	35	19	20
Из семей, находящихся в СОП	0	0	0	0	0
Из семей, «группы потенциального риска»	0	0	1	0	0
Из семей беженцев/переселенцев	1	1	0	0	0
Из семей – участников военных конфликтов	17	17	14	15	12
Находящихся под опекой и попечением	14	15	14	13	10
-из них воспитанников детского дома	0	0	0	0	0

Подпись: МАГУ «СОШ №147 г. Челябинск»
ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуряченкова

Людмила Васильевна

СНИЛС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания

Инвалидов	10	9	8	8	10
состоящих на учете в ОДН (согласно сверке)	1	2	2	1	0
состоящих на педагогическом учете	0	0	0	0	0
Род деятельности родителей	2019	2020	2021	2022	2023
рабочие	606	554	649	770	802
служащие	954	910	814	711	660
предприниматели	179	187	181	193	223
безработные	63	62	45	51	45
нетрудоспособные	180	158	156	164	178
-пенсионеры	25	30	25	22	29
-инвалиды	6	0	2	6	12
-домохозяйки	131	128	129	136	137
не указавшие род деятельности	59	71	88	98	119
Образование родителей:	2019	2020	2021	2022	2023
основное общее	0	0	0	0	0
среднее общее	65	67	74	88	116
средне - профессиональное	497	473	449	419	451
высшее	1316	1296	1293	1334	1420
н/высшее	85	73	65	61	60

С течение 2022-2023 учебного года проводилось психологическое сопровождение обучающихся для выполнения следующих задач:

- выявлять детей «группы риска» на переходных этапах обучения.
- оказывать психологическую поддержку детям, имеющим адаптационные проблемы.
- организация психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности обучающихся 1-11 классов.
- отслеживание особенностей психологического развития обучающихся на разных этапах обучения.
- профилактика социальных рисков, преедвствика социальной дезадаптации детей с особенностями психологического, физического развития, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:

Психологическое консультирование

За прошедший период были проведены консультации для обучающихся, для педагогов и для родителей обучающихся.

Основные темы консультаций.

Школьники:

- неуверенность в себе и проблемы самооценки
- трудности в принятии решения
- повышенная школьная тревожность в период подготовки к итоговой аттестации, конфликты с родителями, с одноклассниками
- профориентационный выбор
- депрессия, пониженное настроение

Родители:

- Проблемы приемных родителей
- Депрессивные состояния у детей
- Ложь, воровство
- нежелательные эмоциональные состояния (чувство вины, грусть или депрессия, обида, гнев, раздражение и др.)
- проблемы в общении с близкими
- семейные конфликты
- формирование мотивации достижения у ребенка
- повышенная школьная тревожность у ребенка в период подготовки к итоговой аттестации
- профориентационный выбор

ОГРН 1027403895166

ИНН 7453045549

Адрес: Свердловский проспект 84-а

Директор школы: Гуроченкова

Людмила Васильевна

СНПДС 001-963-799-50

Основание: я подтверждаю этот документ

Местоположение: место подписания



Педагоги и администрация:

Сохранение и укрепление психологического здоровья у всех участников образовательных отношений
Проблемы общения в родительских чатах
Трудности в обучении
Взаимоотношения с родителями
Формирование
Профориентационный выбор

Коррекционно-развивающая работа

В 2022/23 учебном году были проведены групповые и индивидуальные развивающих занятий с обучающимися. Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, развитие познавательных процессов, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: начало обучения, переход в среднюю школу, в профильные классы.

В течение 2022-2023 года были проведены плановые ПМПк.

Тематика консилиумов в течение учебного года:

- Изучение особенностей адаптации у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
- Изучение особенностей адаптации у обучающихся 1 классов
- Изучение особенностей адаптации у обучающихся 5 классов
- Изучение особенностей адаптации у обучающихся 10 классов.
- Исследование эмоциональной сферы выпускников 9, 11 классов

Обобщенный анализ реализации видов и направлений деятельности.

	Направления деятельности	всего	В том числе		
			школьники	педагоги	родители
1	Количество участников пс. диагностики	1430	1390	-	40
	-индивидуальная форма	200	158	-	42
	-групповая форма	932	1032	-	-
2	Количество участников пс. консультирования	700	410	70	220
	-индивидуальная форма	135	70	15	50
	-групповая форма	560	335	55	170
3	Количество просветительских, профилактических мероприятий, в том числе:	220	214	6	-
	- уроки психологии, факультативы, спецкурсы	180	184	-	-
	- беседы	35	25	-	-
	- семинары	6	-	6	-
	- тренинги	5	5	-	-
4	Количество, охваченных коррекционно-развивающей работой	145	145		
	-индивидуальная форма	45	45	-	-
	-групповая форма	120	120	-	-

В результате целенаправленной и активной деятельности социально-психологическая служба востребована всеми участниками образовательного процесса: детьми и их родителями, педагогами.

5. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

В 2022-2023 учебном году финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием на выполнение муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

На обеспечение функционирования учреждения в 2023 году израсходовано 100445379,57 в том числе:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания 92971042,36
- целевых субсидий 2734451,34.

- от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности 4739885,87

Структура расходов за 2023 год

Направления расходов	КОСТУ	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	76961093
Социальное обеспечение	266	218806,73
Услуги связи	221	105965,28
Транспортные услуги	222	нет
Коммунальные услуги	223	4310272,84
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1186781,00
Прочие работы, услуги	226	9792504,30
Прочие расходы	290	1274618,89
Приобретение основных средств	310	3704781,72
Приобретение материальных запасов	340	2898525,81
Итого		100445379,57

В 2022-2023 учебном году Указы Президента РФ и индикативные показатели выполнены в полном объеме.

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит его квалификации, сложности выполняемой работы, интенсивности, а также качества и результативности его труда.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 47700.

По итогам 2021-2022 учебного года расходы на одного обучающегося в год составили 65 984,69.

В 2022-2023 учебном году продолжается реализация муниципальной программы «Организация питания воспитанников и учащихся в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска». Объем финансирования из всех источников составил 7471906,57.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска», подлежащего самообследованию, за 2023 год
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1366 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	706 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1359/99,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	714 человек / 52,3%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	67 балла (П) / 4 (Б) 1 человек / 0,07%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека / 0,37%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 0,36%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 0,22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 2,02%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1102 человек / 80,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	553 человека / 50,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек / 55,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1366 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек / 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек / 82,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека / 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 9,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории от общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек / 92,1%
1.29.1	Высшая	37 человек / 44%
1.29.2	Первая	39 человек / 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек / 26,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек / 47,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	6 человек / 7,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	76 человек / 100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1366 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Результаты МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска» за 2023 год

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров ОО достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников;
- стабильный уровень качественной успеваемости;
- более эффективным стал процесс содействия развития личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- сетевая система дополнительного образования, позволяющая задействовать 67,7 % обучающихся,
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, благодаря обучению на курсах повышения квалификации.
- Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения и их причины:
- невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высокая загруженность образовательной организации (школа работает в полные 2 смены).
- недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью.
- недостаточная мотивация обучающихся к исследовательской деятельности. Несмотря на увеличение количества ученических исследовательских работ, представляемых на школьных научно-практических конференциях, всё же пока недостаточна мотивация к выступлению на муниципальных и областных научных конкурсах.
- есть сложность в сохранении материально-технической базы ОО и выстраивании современной инфраструктуры.

Выводы

На основании выше изложенного в МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

- Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствует требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 кл), среднего образования (10-11 кл).
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

